



Broj: 02-05-27120-5/07  
Sarajevo, 12.11.2007. godine

Na osnovu čl. 22. i 24. stav 4. Zakona o Vladi Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 24/03 - Prečišćeni tekst), Vlada Kantona Sarajevo donijela je, na **35.** sjednici održanoj **12.11.2007.** godine, sljedeći

## **Z A K L J U Č A K**

1. Prihvata se Izvjestaj o radu sa izvještajem o finansijskom poslovanju za 2006. godinu ustanova iz oblasti predškolskog, osnovnog, srednjeg i visokog obrazovanja.
2. Izvještaj iz tačke 1. ovog Zaključka dostavlja se Skupštini Kantona Sarajevo na razmatranje i usvajanje, u skladu sa Programom rada Skupštine Kantona Sarajevo za 2007. godinu.

### **P R E M I J E R**

**Samir Silajdžić, dipl. pravnik**

Dostaviti:

1. Predsjedavajući Skupštine Kantona Sarajevo
2. Premijer Vlade Kantona Sarajevo
3. Skupština Kantona Sarajevo
4. Ministarstvo obrazovanja i nauke
5. Evidencija
6. A r h i v a



e-mail: [premijer@ks.gov.ba](mailto:premijer@ks.gov.ba), [www.ks.gov.ba](http://www.ks.gov.ba)  
Tel: + 387 (0) 33 562-068, + 387 (0) 33 562-070  
Fax: + 387 (0) 33 562-211  
Sarajevo, Reisa Džemaludina Čauševića 1



Izvještaj o radu sa izvještajem o  
finansijskom poslovanju za 2006. godinu  
ustanova iz oblasti predškolskog, osnovnog,  
srednjeg i visokog obrazovanja.

## 1. UVOD

Postojeće ustrojstvo države Bosne i Hercegovine ne samo da usporava reformske procese u oblasti obrazovanja, već je stalna kočnica da se ispuni Pet obećanja građanima BiH zacrtanih u glavnom dokumentu "Reforma obrazovanja u Bosni i Hercegovini" potpisanom u Briselu 21. 11. 2002. godine, od strane svih ministara obrazovanja u BiH.

Iako reforma nije događaj, već dugotrajan i skup proces, ipak se moglo ići bržim koracima da nije bilo (i da još uvijek nema) konstantnih opstrukcija i opiranja svemu što se treba donijeti na državnom nivou, što se posebno odnosi na ukupnu zakonsku regulativu.

Potpisani su brojni dokumenti, ali u praksi se najčešće ne provodi ono što je u njima obavezujuće. Naročito je to prisutno u Federaciji Bosne i Hercegovine, zbog opstruktivnog djelovanja pojedinih kantona.

Koordinacijska uloga OSCE-a, Odjela za obrazovanje je djelimično dala rezultate u pogledu podizanja obrazovnih segmenata na nivo BiH, kroz razne projekte, okupljanjem ministara, direktora pedagoških zavoda, direktora škola, nastavnika i učenika iz cijele Bosne i Hercegovine.

Ti skupovi već daju određene rezultate pa se u posljednje vrijeme ipak češće naglašava sintagma državni nivo, što je prije bilo nezamislivo.

To daje nadu da će se prevazići ovo teško stanje kao i obavezu da se istraje u nastojanju da reforma počne davati rezultate.

Posebno se mora istaći da u posljednje četiri godine veoma dobro funkcioniše konstituisana Koordinacija ministara obrazovanja i nauke Federacije BiH, čiji rad rezultira posebno dobrim početnim koracima na reformi osnovnog obrazovanja, ali i drugih segmenata reformskih procesa, kao što je inkluzija, udžbenici, standardi i sl.

S ciljem da upotpunimo Izvještaj i ispunimo datu obavezu da Vas informišemo o reformskim procesima u oblasti obrazovanja u Kantonu Sarajevo, koristimo ovu priliku da kroz pregled stanja u ovoj oblasti damo osnovne podatke i opišemo dostignuti nivo u reformi obrazovanja.

## 2. PREGLED STANJA

### 2.1. Predškolski odgoj i obrazovanje

Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ br: 4/98, 9/00 i 18/02) definisan i uređen je predškolski odgoj i obrazovanje koji se provodi u dječijim vrtićima za djecu od navršениh šest mjeseci života do polaska u školu. Predškolski odgoj nije obavezan.

Potrebno je napomenuti da je u završnoj proceduri donošenje državnog zakona kojim je nominovano uvođenje obaveznog predškolskog obrazovanja u trajanju od jedne godine sa određenim brojem sati dnevno, pred polazak djeteta u osnovnu školu.

U Kantonu Sarajevo posljednjih godina u predškolske ustanove je uključeno od 1700 do 2000 djece, i to u jednoj javnoj ustanovi – Javnoj ustanovi Djeca Sarajeva koja trenutno radi u 24 vrtića i 7 privatnih predškolskih ustanova, što predstavlja obuhvat od 10% ukupnog broja djece od jedne godine starosti do polaska u školu.

## 2.2. Osnovno i srednje obrazovanja u Kantonu Sarajevo

**Do 1999. godine u Kantonu Sarajevo se u osnovnim i srednjim školama radilo po nastavnim planovima i programima Federalnog ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta donesenim 1994/95. školske godine.**

**Školske 1999/2000. godine Ministarstvo obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo je donijelo sopstvene nastavne planove i programe za osnovnu školu i gimnaziju.**

**Cilj donošenja ovih planova i programa je bio rasterećenje učenika od suvišnih sadržaja u svim predmetima i povećanje fonda sati iz stranih jezika, tehničke kulture i informatike, uvođenje nekih novih predmeta (obrazovanje za demokratiju, kultura religija, historija religija, kultura življenja) i uvođenje izborne nastave u osmom razredu osnovne škole kao i izbornih područja od trećeg razreda gimnazije.**

Moramo priznati da su spomenuta nastojanja, posebno uvođenje novih predmeta u osnovnoškolsko obrazovanje, rezultirala neželjenim opterećenjem nastavnog plana velikim brojem predmeta, posebno u starijim razredima osnovne škole. U reformi osnovne škole, koja je u toku na nivou BiH, već su učinjeni prvi koraci na ispravljanju ovih grešaka.

**Školske 2003/2004. godine prva generacija je završila gimnaziju po novom nastavnom planu i programu, a provedena evaluacija je pokazala da su učenici zadovoljni jer im je ovaj program omogućio da steknu više znanja iz izbornih područja za koja su se opredijelili. To pokazuju i rezultati koje učenici iz gimnazija Kantona Sarajevo postižu na državnim i međunarodnim takmičenjima iz relevantnih nastavnih i naučnih oblasti. (Pregled rezultata je dat u prilogu).**

**Tokom realizacije ovih nastavnih planova i programa vršene su blaže korekcije.**

**2002. godine u Briselu je potpisan dokument koji je obavezao sva ministarstva obrazovanja u Bosni i Hercegovini da ispune pet obećanja na svim nivoima obrazovanja.**

**Za razliku od većine kantona / županija, Ministarstvo obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo je ispunilo gotovo sva obećanja u predviđenim rokovima.**

- a) **22. aprila 2004. školske godine donesen je Zakon o osnovnom odgoju i obrazovanju i Zakon o srednjem obrazovanju u skladu sa Okvirnim zakonom o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini (Skupština Kantona Sarajevo je donijela izmjene i dopune spomenutih zakona s ciljem dodatnog poboljšanja odgovarajućih rješenja, prvenstvenu onih koji se odnose na učenike i nastavnike).**
- b) **Školske 2003/2004. godine u postojeće nastavne planove i programe uvrštena su Zajednička jezgra za 17 predmeta (neophodni minimum), obavezujuća za sve škole u Bosni i Hercegovini. Time su se bitno smanjile razlike u nastavnim sadržajima svih predmeta na državnom nivou.**
- c) **Doneseni su i usvojeni novi standardi i normativi za osnovnu i srednju školu. Usvajanjem novih standarda i normativa i njihova postepena implementacija uveliko će rezultirati poboljšanjem kvaliteta nastave. Izrađen je veliki broj podzakonskih akata u skladu sa Zakonom o osnovnom odgoju i obrazovanju i Zakonom o srednjem obrazovanju, a u toku je izrada, odnosno poboljšanje još nekih, među kojima posebno ističemo Pravilnik o ocjenjivanju, napredovanju i sticanju stručnih zvanja uposlenika u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama i domovima učenika Kantona Sarajevo i Pravilnik o polaganju ispita u osnovnim i srednjim školama.**

- d) Intenzivirano, uz stručnu i pravilnu procjenu, se radi na inkluziji djece sa posebnim potrebama u obrazovanju i poteškoćama u učenju u redovne osnovne škole.
- e) Izvršene su sve pripreme i već dvije godine radi Škola u bolnici

Najznačajniji reformski korak u Kantonu Sarajevo je prelazak na devetogodišnje obrazovanje.

Prelazak na devetogodišnje obrazovanje nije bio ishitren, već planski osmišljen i više od godinu dana pripreman korak. Zahvaljujući izuzetnoj saradnji Federalnog ministarstva obrazovanja putem spomenute Koordinacije ministara obrazovanja i nauke Federacije BiH, Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo, Prosvjetno-pedagoškog zavoda Kantona Sarajevo, Pedagoške akademije Sarajevo, direktora osnovnih škola i snažnoj podršci Vlade Kantona Sarajevo blagovremeno je urađena Konceptija devetogodišnjeg obrazovanja. Također je urađen Nastavni plan i program za Prvu trijadu devetogodišnje osnovne škole, te izvršene sve pripreme u vezi s tim, kao što su izrada udžbenika i priručnici za prvu trijadu, opremanje škola i slično, a izvršene su sve spomenute pripreme za četvrti razred koji će učenici pohađati naredne školske godine. Za direktore i pedagoge osnovnih škola organizirani su seminari na kojima su detaljno upoznati sa obavezama koje proističu iz Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju a odnose se na generacije učenika koji će se obrazovati po Nastavnom planu i programu devetogodišnjeg obrazovanja.

Izrađen je i nastavni plan i program za četvrti razred osnovne škole, te pripremljeni odgovarajući udžbenici. U Kantonu Sarajevo u svim osnovnim školama generacija „devetogodišnjaka” se nalazi u četvrtom razredu.

Svi nastavnici / profesori razredne nastave su prije početka školske godine imali seminare na kojima su od autora Konceptije i nastavnih planova i programa dobili detaljne upute za rad.

### 2.3. Besplatan pristup udžbenicima

Značajno je istaći da su učenici prve generacije 1. razreda osnovne devetogodišnje škole dobili besplatne udžbenike.

Ministarstvo obrazovanja i nauke, u saradnji sa Ministarstvom za rad, socijalnu politiku, raseljena lica i izbjeglice, kao i u prethodne tri godine provodi akciju nabavke besplatnih udžbenika za djecu iz socijalno najugroženijih porodica. Na ovaj način, izdvajanjem po 50.000 KM (ukupno 100.000 KM), omogućuje se nabavka besplatnih udžbenika za oko 1.000 učenika osnovnih škola iz navedene kategorije. Kako su u prethodnim godinama ovi udžbenici nabavljeni i dodijeljeni pod uslovom da se na kraju školske godine vrate u školske biblioteke, na ovaj način broj učenika koji će dobiti besplatne udžbenike se širi iz godine u godinu. Naravno ovaj vid pomoći učenicima iz manje imućnih porodica je moguć uz uslov stabiliziranja spiskova odobrenih udžbenika na području cijele BiH, odnosno standardiziranja udžbenika kako bi se njima moglo služiti više generacija.

Školske udžbeničke biblioteke bi se mogle puniti i donacijama udžbenika od strane onih koji ih nisu obavezni vraćati, te je neophodno promovisati i njegovati ideju poklanjanja udžbenika od strane svih zainteresiranih, prvenstveno učenike i njihove roditelje da ukoliko su u mogućnosti poklone svoje prošlogodišnje udžbenike nekoj od školskih biblioteka, ali isto tako i sve druge koji su u mogućnosti da doniraju udžbenike,

kako bi u što kraćem periodu mogli realizirati obavezu propisanu Okvirnim zakonom o osnovnom i srednjem obrazovanju u BiH, koja kaže da je osnovno obrazovanje obavezno i besplatno, uključujući tu i besplatan pristup udžbenicima. Naime činjenica je da su neki roditelji i učenici i prethodnih godina poklanjali udžbenike školskim bibliotekama.

#### 2.4. Devetogodišnje osnovno obrazovanje

U Kantonu Sarajevo je u svim školama počelo devetogodišnje obrazovanje školske 2004/2005. godine.

U Kantonu Sarajevo, za razliku od nekih drugih dijelova BiH, smo se odlučili za postepeni prelazak na devetogodišnje osnovno obrazovanje i u ovoj školskoj godini generacija „devetogodišnjaka“ je ušla u četvrti razred.

MODEL UVOĐENJA DEVETOGODIŠNJEG OBRAZOVANJA koji obezbjeđuje kontinuitet srednjeg obrazovanja

2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	
Trajanje obrazov		Trajanje obrazov		Trajanje obrazov		Trajanje obrazov		Trajanje obrazov	
9	8	9	8	9	8	9	8	9	8
I	I	I		I		I		I	
	II	II	II	II		II		II	
			III	III		III		III	
	IV		IV	IV	IV	IV		IV	
			V	V	V	V		V	
	VI		VI	VI	VI	VI		VI	
	VII		VII	VII	VII	VII		VII	
	VIII		VIII*	VIII*	VIII*	VIII*		VIII	
							VIII*		
									IX**

\* završni razredi pune generacije

\*\* završni razredi 0,5 generacije

#### 01. SEPTEMBAR 2004. GODINE

(Jedna i po generacija djece upisuje osnovnu školu ) član 118 Zakona o osnovnom obrazovanju i odgoju

Starosna dob djece u prvom razredu 01. septembra 2004. godine	Broj djece
6 godina - 6 godina i 6 mjeseci	UPIS U PRVI RAZREG OSNOVNE ŠKOLE U DEVETOGODIŠNJEM TRAJANJU (UPISANO 2.600 učenika)
6 godina i 6 mjeseci - 7 godina i 6 mjeseci	UPIS U PRVI RAZREG OSNOVNE ŠKOLE U OSMOGODIŠNJEM TRAJANJU  (UPISANO 4.629 učenika)

#### PREGLED BROJA UČENIKA UPISANIH U PRVI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE PO ŠKOLSKIM GODINAMA (UKUPNO JAVNE I PRIVATNE USTANOVE)

ŠKOLSKA GODINA	2006/ 2007	2005/ 2006	2004/ 2005	2004/ 2005	2003/2 004	2002/ 2003	2001/ 2000	2000/ 1999	1999/ 1998
Devetogodišnje/ Osmogodišnje osnovno obrazovanje	Devetogo dišnje	Devetogo dišnje	Devetogo dišnje	Osmogo dišnje	Osmogo dišnje	Osmogo dišnje	Osmogo dišnje	Osmogo dišnje	Osmogo dišnje
<b>BROJ UČENIKA</b>	4.112	4.527	2.600	4.629	5.772	5.440	4.917	3.483	4.310
			7.229						

Kako je uobičajena praksa Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo da sve promjene prati, odnosno da konstatuje kako se u praksi primjenjuju promjene i poduzima odgovarajuće korake za njihovu kvalitativnu doradu.

Iz izvještaja je vidljivo da u većini škola nema problema, da su se šestogodišnjaci izvanredno snašli, nastavnici rade po savremenim metodama. Posebno treba istaći toplinu učioničkog ambijenta, nesputanu komunikaciju, fleksibilnost, spremnost roditelja za konkretniju saradnju. Naravno ponekad se registruju i odgovarajući problemi koje rješavamo u skladu sa savremenom pedagoškom praksom.

#### 2.5. Detaljnije informacije o Konceptiji devetogodišnjeg obrazovanja i Nastavnom planu i programu

Konceptija je urađena u skladu sa iskustvima kvalitetne pedagoške prakse u zemljama Evrope i svijeta. Zadržane su sve vrednote naše tradicionalne škole, ali su otklonjene i eventualne slabosti i stvoreni temelji za njenu modernizaciju, poboljšanje kvaliteta, veću demokratizaciju i humanizaciju našeg obrazovnog sistema.

Nova konceptija predviđa snažniji razvoj socijalnih, moralnih i emocionalnih snaga učenika i sposobnost primjene stečenog znanja. Poseban naglasak je stavljen na promjenu stila rada, komunikacije i ukupne klime u školi i primjenu novih metoda nastavnog rada.

Učenik je u prvom planu nastavnog procesa, aktivan je sudionik, a ne pasivan primalac gotovih činjenica koje brzo zaboravlja.

Dijete je u središtu pažnje.

**Konceptija je zasnovana na sljedećim temeljnim principima:**

- pravo sve djece na osnovno obrazovanje u skladu sa Konvencijom o dječijim pravima;
- obaveznost i besplatnost osnovne škole;
- demokratizacija i depolitizacija obrazovanja;
- decentralizacija, autonomija i odgovornost;
- jačanje odgojne funkcije osnovne škole;
- usklađenost sa modernim konceptijama osnovne škole i kompatibilnost standarda u obrazovanju sa zemljama Evropske Unije;
- aktivno sudjelovanje lokalne sredine u radu škole (roditelja, organizacije, udruženja);
- cjelovitost razvoja individue: kognitivni, afektivni, psihomotorni i voljni;

- sloboda, solidarnost i kompetencija u razvoju pojedinaca, uvažavanje individualnih karakteristika i različitosti;
- Ubrzano napredovanje učenika;
- općeobrazovnost i cjelovitost znanja;
- jednakost i pravičnost u obrazovanju, inkluzivno obrazovanje;
- zadržavanje pozitivno dokazanih elemenata i vrijednost "stare" osnovne škole;
- orijentacija na ishode odgoja i obrazovanja;
- znanstvena utemeljenost;
- obrazovanje za potrebe informatičko-tehnološkog društva i globalne ekonomije;
- obrazovanje kao doživotni proces (cjeloživotno učenje);

Svrha obrazovanja je unapređenje kvaliteta života.

Osposobiti učenike da zadovolje potrebe vlastitog razvoja i razvoja društva.

Znanje i vještine stiču se obrazovanjem, a vrijednosti, stavovi i navike odgojem. Škole treba da odgajaju dobre ljude, a ne samo dobre učenike.

Naročito su u Konceptiji apostrofirani rezultati učenja (ishodi).

- učenička pismenost u širem smislu
- posjedovanje ličnih vještina (mogućnost donošenja odluka, sposobnost uspješnog nošenja sa teškoćama u životu, briga o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, razvijenost pozitivnih navika, human odnos prema svakom živom biću)
- spremnost učenika za prihvaćanje uloge odgovornog građanina (koliko cijeni vlastitu kulturu, ali i kulturu drugih, koliko zastupa jednakost i pravdu, koliko doprinosi atmosferi mira i tolerancije u zajednici)
- sposobnost kritičkog mišljenja i uspješnog rješavanja problema
- sposobnost pozitivne komunikacije
- jasna predstava o značaju znanosti i tehnologije u savremenom svijetu
- ovladavanje osnovnim poslovnim znanjima dva strana jezika
- likovna i muzička pismenost i sposobnost pojedinca da zna napraviti izbor u skladu sa kriterijima lijepog u svim sadržajima

Konceptijom su predviđene i vrste osnovnih škola.

Djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja ostvaruje se kroz:

- redovne osnovne škole
- usporedne/paralelne osnovne škole (muzička, baletska i druge)
- specijalne osnovne škole, posebna odjeljenja pri redovnim osnovnim školama i zavodu za dodatnu i cjelovitu pomoć djeci sa izrazitijim teškoćama u razvoju
- osnovno obrazovanje odraslih

Redovno osnovno obrazovanje je podijeljeno u cikluse (3+3+3)

Prvi ciklus (uzrast djeteta od 6 do 8 godina)

Temeljni obrazovni zadatak početnog ciklusa je sticanje standardizirane razine pisanja, računanja i čitanja. Provodi se kroz razredni oblik organizacije.

Učenici se ocjenjuju opisno. Na kraju trijade se izvodi brojčana ocjena.

Srednji ciklus (uzrast djeteta od 9 do 11 godina)



To je trogodišnji ciklus - 4, 5. i 6. razred osnovne škole.

Organizacijski je ovaj ciklus postavljen tako da dio sadržaja pokrivaju predmeti, a dio interdisciplinarne cjeline. To je kombinacija razredno-predmetne nastave.

Viši ciklus (uzrast djeteta od 12 do 14 godina)

Traje tri godine (7, 8. i 9. razred)

U potpunosti je zastupljena predmetna nastava.

Radi profesionalnog usmjeravanja u ovaj ciklus se uvodi izborna nastava.

## 2.6. NASTAVNI PLAN ZA PRVU TRIJADU DEVETOGODIŠNJE OSNOVNE ŠKOLE

### 2.6.1. NASTAVNI PLAN ZA PRVI RAZRED DEVETOGODIŠNJE OSNOVNE ŠKOLE

REDNI BROJ	<i>OBAVEZNI NASTAVNI PREDMETI</i>	SEDMIČNI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI
1.	Bosanski, Hrvatski, Srpski jezik i književnost	3	102
2.	Matematika	2	68
3.	Moja okolina	2	68
4.	Muzička /Glazbena kultura	2	68
5.	Likovna kultura	2	68
6.	Tjelesni i zdravstveni odgoj	2	68
	UKUPNO:	13	442
	Izborni predmeti		
7.	Vjeronauka	1	34
	Vannastavne aktivnosti	Prema programu i interesovanjima učenika	
	Dopunski programi	Prema potrebi	

### 2.6.2. NASTAVNI PLAN ZA DRUGI RAZRED DEVETOGODIŠNJE OSNOVNE ŠKOLE

RED BR	<i>OBAVEZNI NASTAVNI PREDMETI</i>	SEDMIČNI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI
1.	Bosanski, Hrvatski, Srpski jezik i književnost	4	140
2.	Matematika	3	105
3.	Moja okolina	3	105
4.	Muzička /Glazbena kultura	2	70
5.	Likovna kultura	2	70
6.	Tjelesni i zdravstveni odgoj	2	70
	UKUPNO:	16	560
	Izborni predmeti		
7.	Vjeronauka	1	35
	Vannastavne aktivnosti	Prema programu i interesovanjima učenika	
	Dopunski programi	Prema potrebi	

### 2.6.3. NASTAVNI PLAN ZA TREĆI RAZRED DEVETOGODIŠNJE OSNOVNE ŠKOLE

REDNI BROJ	<i>OBAVEZNI NASTAVNI PREDMETI</i>	SEDMIČNI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI
1.	Bosanski, Hrvatski, Srpski jezik i književnost	4	140
2.	Strani jezik	2	70

3.	Matematika	3	105
4.	Moja okolina	3	105
5.	Muzička /Glazbena kultura	2	70
6.	Likovna kultura	2	70
7.	Tjelesni i zdravstveni odgoj	2	70
	UKUPNO:	18	630
	Izborni predmeti		
8.	Vjeronauka	1	35
	Vannastavne akrtivnosti	Prema programu i interesovanjima učenika	
	Dopunski programi	Prema potrebi	

## 2.7. POČETAK DRUGE TRIJADE NASTAVNI PLAN ZA ČETVRTI RAZRED DEVETOGODIŠNJE OSNOVNE ŠKOLE

REDNI BROJ	OBAVEZNI NASTAVNI PREDMETI	SEDMIČNI BROJ NASTAVNIH SATI	GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI
1.	Bosanski, Hrvatski, Srpski jezik i književnost	5	175
2.	Strani jezik	3	105
3.	Matematika	4	140
4.	Moja okolina	3	105
5.	Muzička /Glazbena kultura	2	70
6.	Likovna kultura	2	70
7.	Tjelesni i zdravstveni odgoj	2	70
	UKUPNO:	21	735
	Izborni predmeti		
8.	Vjeronauka	1	35
	Vannastavne akrtivnosti	Prema programu i interesovanjima učenika	
	Dopunski programi	Prema potrebi	
	Čas odjeljenske zajednice	1	

Kao što je vidljivo iz Nastavnog plana u prvom razredu učenici su sedmično opterećeni sa 13 časova (2 do 3 časa ili 2 sata dnevno). Treći sat razredni nastavnik ostaje u učionici sa onim učenicima koji to žele (da razgovaraju, pitaju što žele, druže se). Polovina nastavnih predmeta (likovno, muzičko, fizičko) su relaksirajućeg karaktera. Slično je i u ostalim razredima prve trijade devetogodišnje osnovne škole.

Vjeronauka je izborni predmet čiji sadržaji ne opterećaju učenika, već govore se o humanosti, dobroti, poštovanju. Ovaj predmet učenici i roditelji biraju po vlastitoj volji putem anketiranja na početku svake školske godine.

## 2.8. Ocjenjivanje

U prvom ciklusu (od 1. do 3. razreda) napredovanje učenika se opisno ocjenjuje. Opisno ocjenjivanje je kvalitetna analiza učeničkih postignuća. Na jednoj strani su definisani ciljevi, ishodi učenja i indikatori uspješnost, a na drugoj pokušaj da se na određenoj skali postignuća odredi pozicija svakog učenika.

To je kvalitativno ocjenjivanje. To podrazumijeva sistematsko praćenje napredovanja svakog učenika i procjenu stanja i situacije u određenim intervalima. Procjena podrazumijeva iskazivanje kvalitativnih elemenata na početku i nakon određenog vremenskog perioda.

**Ukupna organizacija rada u razredu mora biti podređena zahtjevu:**

*Obezbijediti napredovanje u skladu sa individualnim mogućnostima učenika.*

Elementi opisne ocjene:

1. Znanje, stavovi, vještine.
2. Je li učenik usvojio programske sadržaje? (potpuno, djelimično, nije usvojio).
3. U čemu je učenik uspješan? Šta je njegova jača strana?
4. Koliko je napredovao u odnosu na početak školske godine? (mnogo, malo, nimalo, kolika je razlika između startne pozicije i sadašnjeg stanja)?
5. Ima li učenik teškoća? U kojim se to područjima posebno očituje (izgovor, analiza i sinteza, razumijevanje, reprodukcija, odsustvo pažnje, zamjena glasova, slova, nemogućnost zaključivanja)?
6. Koje su preporuke za prevazilaženje tih teškoća?
7. Koliko je učenik samostalan u radu?
8. Kakav je njegov odnos prema radu i obavezama?
9. Da li može usredsrediti pažnju na sadržaje?
10. Odnos prema učenicima i nastavnicima?
11. Druge osobine.

## 2.9. Inkluzija

Jedan od bitnih napredaka odgoja i obrazovanja djece sa posebnim potrebama u obrazovanju je učinjen u sklopu projekta Reforma osnovnog obrazovanja koji se koordinirano provodi na nivou Federacije BiH.

Ovaj projekat se u Federaciji BiH, a i Kantonu Sarajevo provodi poštujući i primjenjujući naučno provjerene principe i metode akceptirane od strane svih sudionika relevantnih za njegovu implementaciju (obrazovne vlasti, obrazovne ustanove, nastavnici, pedagozi, psiholozi, defektolozi, roditelji, ...), što u najkraćem podrazumijeva slijedeće:

**Inkluzija je područje i princip u okviru cjelokupne reforme sistema odgoja i obrazovanja. U mnogim zemljama svijeta istražuju se fleksibilniji modeli organizacije ukupnog rada u školi s jednim jednim ciljem: da se bolje shvate teškoće na koje djeca nailaze tokom školovanja.**

Inkluzivno školovanje se odnosi na filozofiju obrazovanja koja promoviše obrazovanje za sve učenike prema njihovim mogućnostima. Ovakav pristup zahtijeva temeljite promjene u razmišljanju ljudi, promjene u stavovima i odnosu prema različitostima.

Inkluzija redefiniše stvari kako bi djeca i ljudi sa posebnim potrebama bili cijenjeni zbog onog što jesu. Inkluzija nije nešto novo što se može napraviti ili obezbijediti. To je dugotrajan proces koji treba organizovano provoditi kako bi i rezultat bio stvaran za djecu i ljude sa posebnim potrebama.

Sada se u našoj zemlji uglavnom koristi termin “djeca sa posebnim potrebama” Ovaj termin pored djece ometene u psihičkom i fizičkom razvoju obuhvata i nadarenu djecu, djecu bez roditelja, izbjeglice, povratnike, djecu manjina u nekim područjima i dr.

Inkluzivne škole prenose znanja učenicima preko dogovorenih programa koji se neznatno razlikuju, u obavezama škole, od onih koji se koriste u školama koje isključuju neke učenike iz redovnih odjeljenja.

U „školi za sve” organizuje se rad na taj način da se svakom djetetu obezbijedi školovanje prema njegovim sposobnostima, odnosno potrebno je omogućiti da svako dijete bude uključeno u redovnu nastavu i dobije onoliko gradiva iz Nastavnog plana i programa koliko može savladati, a uz to ono ima pravo i na **individualno prilagođeni program**.

Prilagođeni program proizilazi iz Okvirnog programa, stalno se prati i koriguje.

Od prvog dana nastavnici u školi posmatraju djecu. Postepenim posmatranjem otkrivaju određene uzroke ponašanja, područja učenja koja su im zanimljiva, razvoj određenih sposobnosti, te djetetov cjelovit razvoj i napredak.

Osnovni cilj posmatranja je prikupljanje informacija koje će nastavniku ili timu za usvajanje Prilagođenog programa rada pomoći da primjerenije programira rad .

**Nastavnici mogu provoditi procjenu na više načina, koristeći različite metode zapisivanja. Najprirodnije, uobičajene metode posmatranja djece provode se u situaciji igre, rada, učenja i druženja. Nastavnik može identifikovati i određene poremećaje u razvoju i ponašanju.**

**Šta je važno za ostvarivanje pedagoške opservacije i na čemu se u Kantonu Sarajevo intenzivno radi i priprema?**

- 1. Strogo uvažavanje pedagoških standarda s obzirom na broj učenika u odjeljenju, stručnu spremu nastavnika i njegovu istinsku spremnost da prihvati svako dijete. Nije dovoljno reći da je to njegova obaveza;**
- 2. Učitelj kojemu se povjerava opservacija, u pravilu , ne bi smio biti početnik u profesiji;**
- 3. Škola mora imati pedagoga, psihologa i imena osoba, specijaliziranih stručnjaka koji mogu pružiti podršku i pomoć;**
- 4. Pedagog je koordinator tima za opservaciju, stručnu pomoć i podršku;**
- 5. Podrška roditelja ,odnosno osoba koje se bave djetetom, je neophodna;**
- 6. Opservacija u različitim situacijama (situacija igre, rada u grupi,samostalnog rada , u situacionom kontekstu)**
- 7. Važno je rezultate opservacije posmatrati u kontekstu ukupnih spoznaja o djetetu.**
- 8. Ne donositi zaključke ishitreno i bez uvida u ukupne prilike koje su oblikovale dijete.**

Posebno treba istaći da nastavnik nije dijagnostičar. On samo posmatra, evidentira zapažanja i u saradnji sa specijaliziranim stručnjacima planira rad s učnikom. On je jedan od realizatora dogovorenog individualiziranog programa.

Naravno za sve ove novine su potrebna odgovarajuća sredstva, kako novčana za popunjavanje škola odgovarajućim kadrovima, tako i druga materijalna sredstva i oprema neophodna za kvalitetnu realizaciju ovog osjetljivog programa.

## 2.10. Škola u bolnici

U skladu sa Zakonom o osnovnom odgoju i obrazovanju, već treću godinu uspješno radi škola u bolnici, kao obevezni vid organizovanja nastave za djecu koja zbog liječenja borave u bolnici.

Da bi bolje dočarali ono šta je projekat Škola u bolnici navodimo neke od razloga koji su dati na promotivnom letku koji je povodom otvaranja ove škole urađen.

Zašto ”Škola u bolnici”

- Da bolesni učenici i učenice na primjeren način usvoje osnovna znanja i vještine koji su im potrebni za što brže uključivanje u program matične škole nakon povratka iz bolnice;
- Da bolesnim učenicama i učenicima koji su dugo u bolnici ili koji se zbog hronične bolesti moraju često vraćati u bolnicu omogući kontinuitet u obrazovanju;
- Da bolesnoj učenici i učeniku pomogne u smanjivanju stresa izazvanog odvajanjem od obitelji i primarne socijalne sredine;
- Da osnaži bolesnog učenika u preuzimanju kontrole nad bolešću i svakodnevnim životom;
- Da uljepša bolnički dan, da ga učini zanimljivim, zabavnim i «kraćim».

**Napomena:** Detaljnije o radu „Škole u bolnici“ je dato u okviru dokumenta Informacija o programima koji se u skladu sa zakonom izvode izvan školskih objekata.

#### 2.11. Srednje obrazovanje

Kao što je već rečeno gimnazije rade po Nastavnom planu i programu Kantona Sarajevo donesenom 1999/2000. školske godine.

Gimnazijski program Kantona Sarajevo je Radna grupa Evropske unije predložila za cijelu Bosnu i Hercegovinu i sve više zaživljava ili služi kao model u drugim sredinama.

Tehničke i stručne škole u Kantonu Sarajevo rade, uglavnom, još uvijek po Federalnom Nastavnom planu i programu iz 1994/95. godine.

Međutim, pojedine tehničke škole su samostalno radile na izmjenama i dopunama ovih nastavnih planova i programa i Ministarstvo obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo, poslije detaljne procjena kvaliteta dalo je saglasnost za te planove i programe.

Tako Srednja ekonomska škola radi po danskom NPIP i ovaj program se pokazao veoma uspješnim.

Srednja elektrotehnička škola, Mješovita elektroenergetska i Željeznički školski centar već četvrtu školsku godinu rade po inoviranim i odobrenim nastavnim planovima po kojim se učenici u prva dva razreda obrazuju za zvanje tehničar, a u trećem razredu se opredjeljuju za područje u struci.

Po ovom modelu od školske 2004/2005. godine radi i Srednja grafička tehnička škola. Mješovita srednja ugostiteljsko-turistička škola i Mješovita srednja poljoprivredno veterinarska škola već tri godine obrazuju učenike III stepena za zanimanja: kuhar, konobar, poslastičar, pekar, mesar po međunarodnom EU– VET programu (modularni programi).

Mješovita srednja poljoprivredno-veterinarska škola od ove školske godine obrazuje i učenike IV stepena (tehničare) po EU – VET programu.

Po istom programu radi i jedno odjeljenje Mješovite srednje elektroenergetske škole (zvanje elektrotehničar) kao i Mješovita srednja tekstilna škola za zanimanje krojač.

Od ove godine, kao škole koje su uključene u pilot projekat, Drvna i šumarska škola i Željeznički školski centar u određenom broju zanimanja rade takođe po međunarodnom GTZ programu.

Formirana komisija čiji je zadatak da inovira nastavne planove i programe za ostale tehničke i stručne škole.

Ovim se nastoji ostvariti ideja kompatibilnosti obrazovanje na nivou zemalja Evropske unije, a u isto vrijeme ostvariti neophodno prilagođavanje programa obuke i obrazovanja zahtjevima tržišta rada Bosne i Hercegovine, ali isto tako i Evrope i svijeta. Ti programi treba da budu pristupačni, fleksibilni i prilagođeni promjenama koje su neminovne u skladu sa zahtjevima koji za sobom nose ubrzani tehnološki razvoj.

Daljnji reformski koraci zahtijevaju aktivnije uključivanje u reformu i Ministarstva za rad i socijalnu politiku, Privrednu komoru (federalnu i kantonalnu), Zavod za zapošljavanje, fakultete.

Učinjen je značajan korak izradom klasifikacije zanimanja u srednjem stručnom obrazovanju. Postojeća klasifikacija zanimanja u Bosni i Hercegovini bila je karakteristična po usitnjenosti zanimanja i uskim specijalizacijama. To je učenike po završetku škole ograničavalo prilikom traženja zaposlenja. Bilo je preko 580 zanimanja a sada su svedena na 100.

Nova klasifikacija zanimanja je usaglašena na nivou države Bosne i Hercegovine.

## 2.12. Uvođenje Vjeronauke u program srednjih škola

Već duži vremenski period, na raznim nivoima i u različitim strukturama, vode rasprave o uvođenju predmeta „Vjeronauka“ u srednje škole Kantona Sarajevo.

Na osnovu zahtjeva velikog broja roditelja, ali isto tako i vjerskih zajednica, izvršeno je anketiranje učenika osmih razreda, odnosno učenika koji će školske 2007/2008. godine pohađati nastavu u prvom razredu srednje škole, što je pokazalo da se oko 70% učenika opredijelilo da sluša nastavu vjeronauke i u srednjoj školi.

Rukovodeći se ovim rezultatom, kao i odrednicom datom u članu 9. Okvirnog zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju u BiH, a cijeneći kako je ovo pitanje riješeno u drugim dijelovima BiH, donijeli smo odluku da se u prvom razredu srednjih škola Kantona Sarajevo u nastavni plan i program uvrsti predmet „Vjeronauka“ koji će se izučavati sa jednim časom sedmično.

U Kantonu Sarajevo smo se opredijelili da pomenuti predmet bude uveden kao fakultativni – sa jednim časom sedmično, za koji se učenik opredjeljuje na početku školske godine i on u tom slučaju u toj školskoj godini postaje za učenika obavezujući.

Od vjerskih zajednica smo tražili da u skladu sa ovom odlukom predlože nastavni plan i program vjeronauka, kako bi u skladu sa zakonom mogli donijeti odluku o njegovom korištenju u prvom razredu srednjih škola.

S tim u vezi izdali smo nalog da direktori srednjih škola na početku školske godine anketiraju učenike prvih razreda u skladu sa ovom odlukom, te nas obavijeste o broju učenika koji su se izjasnili da žele pohađati nastavu vjeronauke, kako bismo mogli poduzeti odgovarajuće mjere za obezbjeđivanje kadrova koji će izvoditi ovu nastavu. Anketa je pokazala da se oko 40% učenika prvog razreda u 38 sarajevskih srednjih škola opredijelilo da pohađa nastavu vjeronauka u ovoj školskoj godini za koje je u saradnji sa vjerskim zajednicama nastava vjeronauke već otpočela.

## 2.13. Obuka nastavnika

Stalno treba imati u vidu činjenicu da su glavni realizatori reforme obrazovanja nastavnici.

U svijetu su se dogodile brze i brojne promjene, naročito tehnološke.

Razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja kod svih građana je važno, a kod edukatora – nastavnika od izuzetne važnosti.

Stoga se u Kantonu Sarajevo velika pažnja posvećuje stručnom usavršavanju nastavnika.

Stručni savjetnici Prosvjetno-pedagoškog zavoda tokom svake školske godine organiziraju brojne seminare radioničkog tipa gdje je svaki nastavnik aktivni sudionik.

Ove školske godine je urađen Program stručnog usavršavanja za dvije godine. Program je sačinjen na osnovu provedene ankete među direktorima, pedagozima i nastavnicima. U saradnji sa profesorima fakulteta i stručnjacima iz privrede planski se realiziraju teme.

Rezultati su već vidljivi u školama.

Sve više interdisciplinarnih i multimedijalnih projekata se timski (nastavici i učenici) realizira u školama.

Sve je to doprinijelo podizanju kvaliteta nastave i većom motiviranošću učenika da aktivno sudjeluju u nastavnom procesu i da njihova znanja budu trajna i primjenjiva u praksi.

Stoga bi se moralo više ulagati u doedukaciju nastavnika jer je ulaganje u njihovo doobrazovanje garancija kvaliteta nastave i aktivnijeg učešća učenika u nastavnom procesu.

U prilog tvrdnji da su nastavni planovi i programi Kantona Sarajevo konkurentni u svijetu, ali i tome da prosvjetni radnici u Kantonu Sarajevo u najvećem broju dobro rade svoj posao, govore i uspjesi koji učenici osnovnih i srednjih škola postižu na domaćem ali i međunarodnom planu, a koji je dat u pregledu – uporednim pokazateljima.

U prilogu su takođe statistički podaci o ustanovama iz nadležnosti Ministarstva obrazovanja i nauke u Kantonu Sarajevo sa osnovnim uporednim podacima počevši od školske 1996/1997. godine.

#### 2.14. Visoko obrazovanje

Pristupajući bolonjskom procesu 2003.godine Bosna i Hercegovina je stekla mogućnost da ispunjavajući određene preduslove do 2010.godine ostvari punu mobilnost u razmjeni studenata i visokoobrazovanog kadra čime bi joj evropsko tržište rada i znanja postalo dostupno.

Kanton Sarajevo i Univerzitet u Sarajevu samostalno su krenuli u pripremu i realizaciju bolonjskog procesa i u neophodnu reformu visokog obrazovanja, koja se kontinuirano provodi i u novom sazivu u 2007.godini Vlade Kantona Sarajevo.

Kontinuiranim i vrlo značajnim budžetskim izdvajanjima Vlada i Skupština Kantona Sarajevo iskazale su svoje puno razumijevanje prema razvojnim potrebama visokog obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo. To se posebno ogleda u činjenici da je u ovoj budžetskoj godini za visokoobrazovne ustanove i institucije nauke u Kantonu Sarajevo izdvojeno više sredstava nego u bilo kojoj od proteklih budžetskih godina.

Započeta je realizacija vrlo značajnih kapitalnih projekata kao što je izrada projektne dokumentacije za izgradnju Kampusa Univerziteta u Sarajevu i pokrenut ili nastavljen veći broj projekata iz domena opremanja i rekonstrukcije visokoškolskih ustanova Univerziteta u Sarajevu.

Usvajanjem Okvirnog zakona o visokom obrazovanju 30. jula 2007. godine, stekle su se pretpostavke za daljnje približavanje Bosne i Hercegovine Evropskom prostoru visokog obrazovanja i nauke čime je ostvaren slijedeći, novi korak započetih reformi obrazovanja.

## 2.15. Informatizacija

### 2.15.1. Informatizacija osnovnog i srednjeg obrazovanja

Svrha projekta „Informatizacija osnovnih i srednjih škola koje je pokrenulo Ministarstvo obrazovanja i nauke 2006. godine jeste unaprijediti nastavni proces korištenjem interneta u nastavi, te postaviti temelje novoj kulturi učenja, utemeljenoj na stalnom učenju tokom cijelog života i otvorenosti ka novim spoznajama, novim medijima i tehnologijama. Također cilj projekta je unaprijediti obrazovni sistem opremanjem svih škola u Kantonu Sarajevo računarima i informatičkim kabinetima te svakoj školi osigurati besplatan pristup Internetu.

#### 2.15.1.1. Infrastruktura – informatička oprema

Sve osnovne i srednje škole u Kantonu Sarajevu opremljene su računarskom i primjerenom programskom opremom. Ministarstvo obrazovanja i nauke u svom Budžetu planira i realizira sredstva za obnavljanje računarske opreme i opremanje škola novim tehnologijama. Ipak analizom zahtjeva naših korisnika evidentno je da sredstva nisu dovoljna da bi se proces opremanja odvijao u skladu sa potrebama škola i informacionog doba.

Sve osnovne i srednje škole (110 ustanova) u Kantonu Sarajevo posjeduju opremljene laboratorije informatike u skladu sa pedagoškim standardima i normativima, čime su stvoreni adekvatni uslovi za izvođenje odgojnog i obrazovnog procesa iz predmeta informatika.

U pojedinim školskim ustanovama, naročito srednjoškolskim, informatički kabineti su opremljeni računarima najnovije informatičke tehnologije što podrazumijeva najnovije računare sa brzim procesorima (iznad 3,0 GHz) i prateću opremu (printer, videoprojektori, skeneri i druga oprema koja dolazi uz računare). Ministarstvo Obrazovanja i nauke je putem Sektora za informatizaciju provelo anketu u formi upitnika za sve škole Kantona Sarajevo, kako bi se snimilo stanje informatičke i kadrovske opremljenosti škola u oblasti ICT-a ( Informaciono-komunikacionih tehnologija).

Na osnovu provedene ankete urađena je analiza prikupljenih podataka koja je pokazala da većina školskih ustanova, kako osnovnih tako i srednjih škola, posjeduje najnoviju računarsku opremu u informatičkim kabinetima, ali ne i u drugim prostorima škole i kabinetima predmetne nastave. Od 2006. godine radi se planski na osavremenjivanju kabineta informatike i u onim školskim ustanovama koje još ne posjeduju računare zadnje generacije, a u skladu sa budžetskim sredstvima kojima raspolaže Ministarstvo.

Na osnovu analize ankete koja je provedena u svim osnovnim i srednjim školama Kantona Sarajevo ustanovljeno je da samo 17 od 110 školskih ustanova ima zastarjelu računarsku opremu (MacIntosh, X86, Pentium 1), stariju od 8 godina u kabinetima informatike, čime možemo biti zadovoljni. Planom i programom opremanja škola u nadležnosti Ministarstva predviđeno je kontinuirano inoviranje informatičke opreme, kao i permanentna edukacija uposlenih profesora/ica u oblasti ICT-a.

U 2006.godini Ministarstvo je izdvojilo 120.268 KM, au 2007-godini 122.237 KM za nabavku računarske opreme što svakako nije dovoljno s obzirom na potrebe i zahtjeve osnovnih i srednjih škola prema ministarstvu. Nedostatno i sporo uvođenje novih tehnologija u obrazovni proces, ponajprije opravdano nedostatkom materijalnih sredstava,



predstavlja pravu opasnost za budućnost obrazovanja mladih u Kantonu Sarajevo. Taj se problem ne može riješiti samo opremanjem informatičkih kabineta u školama (mada je jedan od bitnih preduslova za bolji rad), već je riječ i o potrebi da se novi mediji odnosno primjena novih strategija poučavanja (interaktivni programi, multimedija i sl.) u svim nastavnim područjima ako i u školskoj administraciji postanu svakodnevnica.

#### 2.15.1.2. Povezanost na Internet i istraživačke/obrazovne mreže

Nažalost u Bosni i Hercegovini konekcija na Internet je još uvijek skupa, tako da većina škola ima pristup Internetu samo za pojedina radna mjesta, a ne posjeduju Intranet mrežu kojom bi se uvezali svi računari u školi, što bi znatno olakšalo i unaprijedilo posao, kako rukovodećeg tako i nastavnog osoblja i stvorilo pretpostavke za primjenu digitalnih sadržaja u pripremi nastavnika i samom izvođenju nastave.

Potrebno je planirati obezbjeđenje besplatne Internet konekcije za sve škole KS. Jedan od načina da se to uradi besplatno mogao bi biti i sklapanje ugovora između Ministarstva obrazovanja i BH Telekoma, ukoliko bude razumjevanja od strane Telekoma za ovo veoma značajno društveno pitanje. Drugi način je stvaranje uslova za široko pojasni pristup Internetu, što je skuplji i složeniji pristup rješavanju ovog pitanja. Nakon toga bi se moglo pristupiti kreiranju mreže svih škola u Kantonu Sarajevo.

Ove godine je pokrenut pilot projekat širokopojasnog Interneta za pet škola u Kantonu Sarajevo, kako bi se testirala i mogućnost pristupa Interneta na ovaj način.

Cilj računarske mreže nije samo pristup Internetu nego i razvoj i upotreba mnogih servisa koje ovakva moderna akademska mreža pruža svojim korisnicima.

Jedinstvena akademska mreža omogućuje i priključak evropskim društvenim standardima, što je veoma važno za naučno-istraživačke institucije u Bosni i Hercegovini.

Servisi i prednosti računarske mreže Univerziteta u Sarajevu postaju itekako značajni uzmemo li u obzir da ovakve mreže u svijetu već duže vrijeme egzistiraju .

Akademska edukaciona mreža predstavlja osnovu za izgradnju Kantonalne edukacijske (akademske) mreže u kojoj se, u narednom periodu, može planirati uvezivanje svih osnovnih i srednjih škola na nivou Kantona Sarajevo.

Kantonalna edukacijska mreža sadržavala bi i projekat daljeg razvoja softvera za sistem učenja na daljinu i za e-Learning koji je UTIC razvio i implementirao na nivou Univerziteta.

Osnovni cilj Univerzitetskog centra za razvoj daljinskog obrazovanja na Univerzitetu u Sarajevu je koordinirano uvođenje procesa daljinskog obrazovanja, kao modernog oblika obrazovanja, na sve fakultete Univerziteta u Sarajevu, te pružanje usluga kontinuiranog obrazovanja (life-long education) za širu društvenu zajednicu.

U pravcu daljeg razvoja informacionog društva u Kantonu Sarajevo, završena je I faza projekta „Informatizacija osnovnih i srednjih škola“ započetog 2007.godine. Sve škole dobile su besplatno web adresu pod domenom edu.ba (edukacijski sadržaji) kako bi kreirale i održavale svoje internet stranice, što većina škola i čini. Također je urađen i web portal [www.skola.ba](http://www.skola.ba) na kojem škole razmjenju informacije i informiraju se o najnovijim dostignućima iz svih oblasti obrazovanja, odgoja, nauke i novih tehnologija.

U drugoj fazi projekta – 2008. godina, planirano je da sve škole imaju svoj web stranicu koju će redovno ažurirati i održavati, čime će se znatno poboljšati komunikacija svih sudionika u procesu obrazovanja.

#### 2.15.1.3. Obuka nastavnog kadra

Tehnološka opremljenost škola koja je u Kantonu Sarajevo zadovoljavajuća, nije i najvažniji pokazatelj stepena informatičke razvijenosti. Nastavnici i profesori u školama nisu do sada sistemski obrazovani za rad na računarima i novim tehnologijama. Također, u pripremi i izvođenju nastave malo se koriste mogućnostima koje nudi savremena informacijska i komunikacijska tehnologija, mada je primjećen značajan porast, posebno stručnih škola koje u nastavi koriste najmodernija informatička dostignuća, od pripremanja nastave do upotrebe softvera za pojedine predmete (fizika, matematika i sl.). Informatizacija obrazovanja, uz masovnu informatičku edukaciju nastavnika u što kraćem roku, mora biti strateško opredjeljenje modernizacije i razvoja.

U 2007. godini Ministarstvo obrazovanja i nauke započelo s tim procesom tj. jest 89 nastavnika informatike je završilo obuku za ECDL i PHP-MySQL (web tehnologije).

Realizacijom pomenute obuke cilj je da se postigne:

- Ujednačenost programa obuke i valorizacije informatičkog znanja nastavnika informatike u osnovnim i srednjim školama.
- Usaglašavanje valorizacije informatičkog znanja i vještina s evropskim standardima (ECDL).
- Educirani nastavnici informatike će biti osposobljeni za dalje educiranje nastavnika i učenika u novim znanjima iz informatike.

U narednom periodu planirana je obuka i ostalih nastavnika informatike osnovnih i srednjih škola KS (oko 100). Osnovni problem same edukacije nastavnika je izostajanje sa nastave tokom trajanja obuke, gdje imamo slučajeve da pojedini direktori škola svojim nastavnicima nisu odobrili polazak iste. Taj problem bi se trebao riješiti zakonskim putem tj. trebalo bi regulisati obaveznost permanentnog obrazovanja svih učesnika obrazovno-nastavnih procesa (kao što je to propisano zakonom npr. za državne službenike), jer novo doba u kojem živimo zahtijeva permanentno učenje i usavršavanje pogotovo od onih subjekata koji prenose znanje i koji su dužni da prednjače u tome.

Pitanje informatizacije ne može se reducirati na uvođenje informatike kao obaveznog predmeta, nego ga treba uklopiti u procese sistemskog prevladavanja otpora i usvajanje novih znanja i tehnologija.

Također je potrebno razmišljati i o uvođenju informatičkih učionica u svim nivoima obrazovanja jer se danas bez informatike ne može zamisliti nikakav ozbiljan posao, pogotovo zbog neophodnosti njene primjene u svim segmentima društva.

I pored znatnih pomaka, realiziranih i započetih projekata u informatizaciji obrazovanja u KS, treba se istaći da je upotreba ICT-a u nastavi, više stvar lične inicijative nastavnika i menadžmenta škola (koji opet zavisi od opremljenosti škole i njene povezanosti na Internet), nego sistemski riješeno pitanje. Ono se može riješiti samo većim finansijskim izdvajanjima za sistematsku kontinuiranu edukaciju nastavnika, realiziranje projekata i obnavljanje infrastrukture iz ove oblasti, što do sada nije bio slučaj.

#### 2.15.1.4. EMIS projekat

EMIS projekat - informacioni sistem upravljanja u obrazovanju je jedan od podprojekata koji

se provodi u okviru reforme sistema obrazovanja u Bosni i Hercegovini. Projekat je finansirala Svjetska Banka, a za implementaciju su bili zaduženi Vlada Federacije BIH - Ministarstvo obrazovanja nauke, kulture i sporta i Ministarstvo prosvjete, Vlada RS-a.

Projekat se u školama Kantona Sarajevo implementira već treću godinu, i do sada su sve škole umrežene u sistem.

Trenutno su ograničeni kapaciteti za prikupljanje podataka o obrazovanju, za upoređivanje i analize na konzistentan i koherentan način u BiH. Nepostojanje baza podataka ne predstavlja samo problem u analizi i širenju informacija o uspješnosti učenika i škola, već i finansiranja institucija na bazi stvarnih informacija podložnih reviziji. Cjelokupna politika obrazovanja ima za cilj da pomogne razvoju obrazovnih sistema efikasnim upravljanjem deficitarnim resursima dostupnim obrazovanju.

Jedna od komponenti politike obrazovanja u Bosni i Hercegovini je i EMIS- Informacioni sistem upravljanja u obrazovanju (Education Management Information System). EMIS podrazumijeva centralizaciju podataka na nivou škola i lakšu razmjenu podataka na relaciji škola – Ministarstvo obrazovanja i nauke. EMIS se implementira u svim kantonima u FBiH i RS-u i predstavlja važan dio cjelokupne politike Reforme obrazovanja u Bosni i Hercegovini. Poslije CIPS projekta EMIS projekat predstavlja drugi jedinstveni projekat koji se implementira na cijelom području BiH.

Svjetska banka je za implementaciju ovog projekta u Bosni i Hercegovini odobrila kredit u visini od 2,1 miliona US\$. Potpisnici ovog projekta su Vlada Federacije BiH i Vlada Republike Srpske Bitno je napomenuti da se slični projekti (EMIS projekti) realiziraju i u ostalim zemljama svijeta. Tako npr. u državama iz okruženja EMIS projekat se implementira u Bugarskoj, Kosovu, Makedoniji i Srbiji i Crnoj Gori.

Svi podaci vezani za početak realizacije EMIS projekta nalaze se na web stranici: [www.emis-org.ba](http://www.emis-org.ba).

U svim osnovnim i srednjim školama u Bosni i Hercegovini implementira se EMIS projekat. Svaka školska ustanova je dobila zadatak da unese u EMIS bazu podataka podatke o učenicima, zaposlenima i da formira odjeljenja. EMIS projekat - Informacioni sistem upravljanja u obrazovanju započeo je sa uvođenjem u školskim ustanovama u Bosni i Hercegovini u februaru 2001. godine i implementiran je u svim školama krajem 2004. godine. Razvijena je sveobuhvatna baza podataka na školskom nivou kao i agregirana baza podataka na ministarskom nivou, koja je programirana u programskim jezicima DELPHI 7 i MS SQL. Razvoj i dizajn EMIS software-a radila je softverska kompanija E-info d.o.o iz Banja Luke.

Kanton Sarajevo se kasno uključio u implementaciju EMIS projekta i to u završnoj fazi ovog projekta. Može se reći da je implementacija EMIS projekta u Kantonu Sarajevo počela u aprilu 2004.godine, ipak i pored kasnog uključivanja danas su EMIS uključene sve osnovne i srednje škole KS, njih 110.

Dvije do pet osoba iz svake školske ustanove prošle su posebnu obuku za rad u EMIS-u.

Za realizaciju EMIS projekta u okviru ministarstva instalirana je ministarska verzija EMIS aplikacije i time se osiguralo postojanje glavne EMIS baze podataka za Kanton Sarajevo

Školske ustanove u Kantonu Sarajevo koje su zadovoljavale tehničke zahtjeve (posjedovale odgovarajuću računarsku opremu) zvanično su započele sa unosom prvih podataka u EMIS bazu podataka 06.09.2004. godine kada su školama na održanom radnom sastanku u skladu sa dogovorom podijeljeni interni šifarnici za EMIS bazu podataka.U narednom periodu pružena je podrška školama vezano za instalaciju i način korištenja EMIS baze podataka, te je nastavljena kontinuirana dopuna šifarnika u skladu sa zahtjevima pristiglim od školskih ustanova. Podrška škola se pruža u skladu sa potrebama:telefonska podrška, izlaskom na teren i kroz radne sastanke. Sve škole su

odredile EMIS odgovornu osobu sa kojom se komunicira i održava sistem. Problem koji je kandidiran od strane odgovornih Emis osoba je da oni taj posao obavljaju dodatno obavljaju pored izvođenja nastave (većinom su to nastavnici informatike), a taj rad im se ne plaća, jer za to škole ne dobivaju sredstva. Zbog toga se dešava da školske baze održavaju osobe koje nisu prošle obuku, što opet stvara poteškoće u održavanju Ministarske baze podataka, zbog pogrešaka prilikom unosa koje nastaju zbog nestručnosti ili nedovoljne ažurnosti. Smatramo da bi i pitanje EMIS-Informacionog sistema i EMIS odgovornih osoba trebalo zakonski riješiti zajedno sa finansijskom podrškom.

#### 2.15.1.5. REZULTATI EMIS-a

Školski nivo

**Podaci o zaposlenima, učenicima, razredima, predmetima, platama, troškovima, primarnim sredstvima i zalihama. U svim kombinacijama oni na jednostavan i efikasan način mogu biti korišteni za:**

**Praćenje školskog rada i njihovih rezultata**

**Mogućnost praćenja uslova u školama putem različitih pokazatelja i ciljnih grupa: uposlenika, učenika, razreda, primarnih sredstava...(gender/pol, starost, radno iskustvo, socijalna struktura, profesionalizam, nacionalna struktura, učenici sa posebnim potrebama, uspjeh/dostignuća)**

**Pravovremeno i kvalitetno praćenje rada zaposlenih i uspjeha učenika**

**Više kvalitetnog menadžmenta zasnovanog na informacijam proizvedenim kombiniranjem različitih vrsta podataka**

**Brza i ekspeditivna razmjena informacija sa okolinom**

**Ušteda vremena u izvođenju administrativnih zadataka u školi**

Ministarski nivo

**Jedinstvena baza podataka za sve osnovne i srednje škole**

**Mogućnost dobijanja izvještaja za jednu školu i sumarno za sve**

**Mogućnost praćenja izvršavanja pedagoških standarda i zakonitosti školskog rada**

**Smanjenje troškova dostave podataka i smanjenje ljudskih grešaka**

**Onemogućena „korekcija“ određenih školskih izvještaja (škole predaju sve a ne samo određene podatke)**

**EMIS obezbjeđuje indikator izvještaje po internacionalnim standardima i to:**

**Obrazovni-broj učenika po nastavniku, broj nastavnih sati, broj nastavnika**

**Akademski- prosječne ocjene, stopa prolaznosti, ponavljanja..**

**Poslovni (finansijski) –troškovi po učeniku, slobodni dani zaposlenih, procenat ukupnog broja radnih sati, opreme**

#### 2.15.1.6. SLABOSTI EMISA-a

**Određeni broj slabosti (grešaka –bug-ova) u EMIS programu je uočen i na školskom i na ministarskom nivou, poput grešaka u primjenjivanju pri ažuriranju podataka ili izvještavanju**

**Teškoće prilikom sumarnih izvještaja**

**Vlasnik izvornog koda Federalno ministarstvo obrazovanja (ne postoji praćenje promjena, razvoja i implementacije sistema )**

**Ne postoje planirana sredstva za osiguranje održivosti sistema**

**Ne postoji zakonska regulativa**

Osnovni problem u implementaciji samog sistema je što se vodi i održava sa državnog nivoa tj. iz jednog centra kako je planirano na početku implementacije ovog projekta, već su ovlasti i izvorni kod vlasništvo entitetskih ministarstava: Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke i Ministarstva prosvete RS-a. Ministarstvo obrazovanja i nauke KS će pokrenuti akciju prenosa izvornog koda na Ministarstvo, radi izmjena koje su neophodne u sistemu i ispravljanja uočenih nedostataka u samom softveru, što sada nije moguće upravo zbog neriješenog pitanja vlasništva izvornog koda i nepostojanja institucije koja bi održavala i nadograđivala veoma kompleksan sistem prema zahtjevima korisnika tj. ministarstava i škola

#### 2.15.1.7. Bibliotečko-informacioni servis

Školske biblioteke imaju za cilj poticati informacijsku pismenost, trebaju biti multimedijalni centri u kojima će učenici naći sve što trebaju, u kojima će učiti učiti, jer biblioteke imaju fantastičnu mogućnost biti za sve ispred svih, svima pružiti maksimum informacija, noviteta, a time stvoriti novu energiju učenja i poučavanja učenika, učitelja i roditelja.

U 2006./2007.godini pokrenut je i pilot projekat za uspostavu bibliotečko-informacionog sistema školskih biblioteka, sa sistemom Facit koji je u potpunosti domaći proizvod. Obuku za rad u sistemu FACIT je prošlo trideset školskih bibliotekara, a 30 škola je u prvoj fazi umreženo u sistem. FACIT Biblioteka v2.0 – je novi modularni informacioni sistem namjenjen za unapređenje poslovanja malih i velikih biblioteka, izdavačkih kuća i svih institucija koje posjeduju i bave se bibliotečkom građom. Već u samim počecima softver je projektovan kao client/server sistem sa ciljem automatizacije pojedinih segmenata radanog procesa u biblioteci. Automatizacija bi trebala da omogući brži i lakši rad samim bibliotekarima, da uštedi vrijeme i smanji troškove rada osoblja, a krajnjim korisnicima omogući pristup katalogu biblioteke putem interneta i rezervaciju tražene građe bez dolaska u biblioteku. Nakon dvije godine razvoja, kreiran je proizvod koji zadovoljava većinu bibliotečkih standarda, građen na najnovijim informatičkim tehnologijama i odgovara na specifične potrebe korisnika, uz sve to, u potpunosti je konkurentan stranim softverima koji su već prisutni u bibliotekama u BiH.

#### 2.15.1.8. Pilot Projekt "Primjena SMS tehnologije u školstvu"

Pilot Projekt "Primjena SMS tehnologije u školstvu" je koncipiran i osmišljen kao usluga namijenjena roditeljima i djeci osnovnih i srednjih škola koja omogućava dobijanje informacija vezanih za školu putem SMS poruka, i komercijalnog je karaktera, ali je Ministarstvo obrazovanja i nauke pružilo mogućnost njegovog testiranja kako bi se škole upoznale sa novim mogućnostima komunikacije sa roditeljima. Da li će neka škola ubuduće prihvatiti implementaciju ovog softvera u školi, zavisice isključivo od menadžmenta škole i želje roditelja da na ovaj način prate rad svoje djece i informišu se o događanjima u školi.

Neke od osnovnih karakteristika ove usluge su:

- Dvosmjerna komunikacija između škole i roditelja/učenika za slanje i primanje informacija
- putem SMS poruka
- Nastavno osoblje koristi računar i internet vezu na aplikaciju

- Roditelji/učenici koriste mobilne aparate
- Pravovremeno obavještanje roditelja i učenika o aktivnostima u školi
- Mogućnost primanja informacija bilo gdje i bilo kada
- Jednostavan i jeftin način komunikacije, uz garantovanu sigurnost i privatnost.

Ova usluga je realizovana pomoću aplikacije SMS Informativka koja omogućava dvosmjernu, pravovremenu i personaliziranu komunikaciju između škole tj. učiteljima i nastavnicima sa jedne strane te roditelja i učenika sa druge. Roditelji i djeca koji se prijave za korištenje ove usluge primaju obavijesti na svoje mobilne telefone u obliku SMS poruka. Kompletna komunikacija posjeduje sigurnosne mehanizme kako bi se sačuvala privatnost vezana za osjetljive informacije. Aplikacija omogućava potpunu personalizaciju primanja informacija/obavijesti u smislu interesa, količine te najpovoljnijeg vremena za prijem.

Pilot projekat se realizovao u dvije škole:

OŠ "Musa Ćazim Ćatić"

Srednja ekonomska škola Sarajevo

Za potrebe testiranja u pilot projekat su uključena i dva odjeljenja Srednje elektrotehničke škole i tri odjeljenja OŠ Grbavica II.

Tokom tri mjeseca primjene projekta postignuti su značajni rezultati i pozitivni pokazatelji zainteresovanosti nastavnog osoblja i roditelja za primjenu ovog projekta. Na zajedničkom sastanku održanom sa direktorima i nastavnicima obje škole istaknute su pohvale ovom projektu od strane svih učesnika u njegovoj realizaciji, jer je na ovaj način postignuta brža i bolja informiranost roditelja i njihovog aktivnog učešća u odgoju i obrazovanju djece, a za nastavnike je olakšan rad prilikom dostavljanja hitnih ili brojnih informacija.

Korištenjem SMS informativke može se postići viseštruka korist za učenike, roditelje, ali i škole. Učenici dobijaju informacije o nastavi, zadaću u slučaju izostanka, te razne obavijesti o školskim aktivnostima. Nastavnici i roditelji podižu kvalitet komunikacije na dobrobit učenika.

Eventualno uvođenje ove usluge ne treba da zamijeni lični kontakt nastavnika i roditelja već da tu komunikaciju poboljša. Pravovremena informacija je neophodna kako bi se postigla brza reakcija i riješili eventualni problemi.

#### 2.15.2. Informatizacija visokog obrazovanja i nauke u Kantonu Sarajevu

Primjenom informacionih tehnologija u svim aktivnostima u okviru Univerziteta i naučno-istraživačkih institucija u Kantonu Sarajevo mogu se postići ne samo velike materijalne i novčane uštede, već i uveliko olakšati i unaprijediti rad i život studenata i nastavnika. Međutim, prava snaga informacionih tehnologija otkriva se tek njihovom primjenom u samom obrazovnom procesu i njegovoj reorganizaciji, te naučno-istraživačkom radu. Informacione tehnologije omogućavaju promjenu obrazovanja iz podučavanja u učenje, promjenu uloge nastavnika iz predavača i ispitivača u mentore, naučnika u istraživače.

Ministarstvo obrazovanja i nauke nastoji da aktivno primijeni informacione tehnologije na društvo u Kantonu Sarajevo i omogući da se ostvari potreban protok informacija i znanja između naučnoistraživačke i visokoškolske zajednice i njenih partnera u svijetu, kao i sa privredom i društvom u cjelini.

Povezanost na Internet i istraživačke/obrazovne mreže

Ministarstvo obrazovanja i nauke je finansijski podržalo Univerzitetsko-informacioni centar Univerziteta u Sarajevu u ostvarenju jednog od njegovih osnovnih ciljeva, a to je uspostavljanje Jedinственe akademske mreže Univerziteta u Sarajevu.

Ostvaren u saradnji sa BH Telecomom, ovaj projekat predstavlja ozbiljan korak naprijed za akademsku zajednicu Bosne i Hercegovine, te služi kao primjer izuzetne saradnje za uspostavljanje partnerskih odnosa između institucija vlasti, akademske zajednice i privrede.

Pokrenut kao pilot projekat na nekoliko fakulteta i institucija Univerziteta u Sarajevu, ubrzo je prešao u implementacijsku fazu, te u kratkom vremenskom roku uspjeva pokriti 90% akademskih institucija Univerziteta u Sarajevu.

Cilj računarske mreže, nije samo pristup Internetu već i razvoj i upotreba mnogih drugih servisa koje ovakva moderna akademska mreža može pružiti njezinim korisnicima. Servisi i prednosti računarske mreže UNSA, postaju itekako značajni, uzmemo li u obzir da ovakve mreže u svijetu već duže vrijeme egzistiraju, a da u Bosni i Hercegovini nažalost ne postoji još uvijek državna akademska mreža. (samo Albanija i BIH nemaju akademsku mrežu na nivou države.)

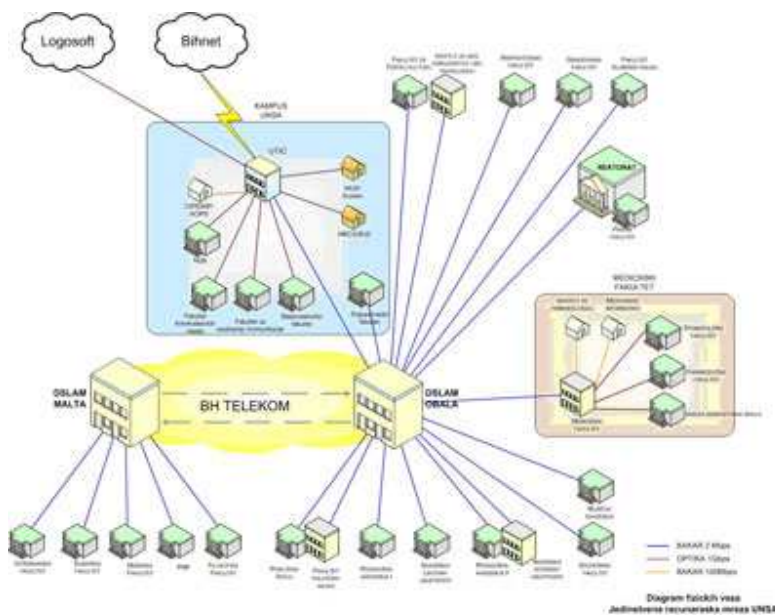
Tok razvoja Akademske računarske mreže u Kantonu Sarajevo

U samom početku geografska udaljenost pojedinih fakulteta predstavljala je ozbiljnu prepreku u odabiru tehnologija prijenosa podataka, te je kao najbolja tehnologija u omjeru cijena/kvalitet odabrana xDSL tehnologija. Geografski UNSA je vrlo specifičan, zbog različitih lokacija institucija i fakulteta, što nije slučaj pogledamo li Univerzitet širom Evrope, gdje se većina fakulteta nalazi u specijalno defisanom prostoru tzv. KAMPUS-ima, što olakšava povezivanje ovakvih fakulteta.

Geografska raspoređenost pojedinih fakulteta uvjetovala je logičku arhitekturu mreže, što je rezultiralo zvijezda orijentiranom mrežnom strukturom s dva centralna čvorišta, jedno čvorište u zgradi BH Telecoma - Zmaja od Bosne br. 88, dok je drugo čvorište u prostorijama UTIC-a.

Fizički dizajn mreže UNSA

Gledano sa fizičkog nivoa, mreža se sastoji od niza linija (bakarnih parica), propusne moći od 2Mbps, povezanih jednim krajem sa fakultetima, a drugim na čvorište u BH Telecomu, gdje se nalazi router (komunikacijski uređaj namjenjen usmjeravanju saobraćaja), koji ima ulogu usmjeravanja saobraćaja od fakulteta prema čvorištu UTIC-a i obrnuto.



Ovom arhitekturom omogućeno je da svaka od institucija/fakulteta ima pristup od 2Mbps međusobno, kao i pristup servisima UTIC-a, a među kojima je Informacioni Sistem Studentske Službe (<http://www.iss.ba>) Univerziteta u Sarajevu.

UTIC je obezbjedio i besplatan email i web server, što ovim institucijama omogućava brz (2Mbps) pristup servisima kao što su mail, web, ftp, baze znanja i slično.

Putem mrežne infrastrukture BH Telecoma, omogućen je MAN (Metropolitan Area Network), propusne moći od 2Mbps koji omogućuje kvalitetan temelj za izgradnju daljih servisa. Na klijentskim stranama, tj. fakultetima (CPE oprema), nalaze se SHDSL routeri, sa modemskim karakteristikama i jednostavnom firewall zaštitom, što predstavlja dovoljan nivo sigurnosti fakulteta/institucija. Ovakva CPE oprema omogućava i rutiranje RIPv1, RIPv2, IP VPN, NAT/PAT i DHCP servise. Sav saobraćaj, sa i od fakulteta, prolazi kroz mrežnu infrastrukturu UTIC-a, koja se između ostalog sastoji i od hardveskog firewalla proizvođača CISCO (PIX 515e) koji radi u "failover modu", zajedno sa još jednim istim takvim uređajem.

Failover mod omogućava nesmetan rad u slučaju pada jednog od uređaja, pošto ovaj uređaj ujedno jeste i „backbone“ same računarske mreže fakulteta.

Ova mreža predstavlja osnovu za izgradnju Kantonalne edukacijske (akademske) mreže u kojoj se, u narednom periodu, planira uvezivanje svih osnovnih i srednjih škola na nivou Kantona Sarajevo.

Kantonalna edukacijska mreža sadržavala bi i projekat daljeg razvoja softvera za sistem učenja na daljinu i za e-Learning koji je UTIC razvio i implementirao na nivou Univerziteta.

Ukoliko se ostvari ova ideja ona će značiti koordinirano uvođenje procesa učenja na daljinu, kao modernog oblika obrazovanja, na sve fakultete Univerziteta u Sarajevu, te pružanje usluga permanentnog obrazovanja

Jedinstvena akademska mreža predstavlja infrastrukturu za primjenu aplikacije Informacionog Sistema Studentske Službe.

Univerzitet je uz podršku Ministarstva obrazovanja poduzeo sve aktivnosti kako bi se Bosna i Hercegovina što prije ravnopravno uključila u sve procese stvaranja evropskog visokoškolskog prostora. Uspješna implementacija projekta Informacionog Sistema Studentske Službe dobar je pokazatelj ovih nastojanja.



#### Razvoj Integralnog Informacionog Sistema Univerziteta u Sarajevu

**Razvoj Integralnog Informacionog Sistema Univerziteta u Sarajevu omogućit će:**

- **Da svi studenti i nastavnici imaju besplatan pristup Internetu u njihovom radnom okruženju, u objektima Univerziteta, kao i od kuće;**
- **Na raspolaganju će biti sva potrebna računarska i druga opremu, te programski alati i aplikacije koji će osigurati odgovarajuću podršku pri korištenju;**
- **Da se uspostave i trajno održavaju baze podataka i informacijski servisi s domaćim naučnim informacijama, te osiguraju da sve budu dostupne i na našem i na engleskom jeziku;**
- **Da se uspostavi "Informacijski sistem Univerziteta" (ISU) koji će informacijski povezati sve organizacijske i administrativne aktivnosti u okviru Univerziteta, te omogućiti**
- **pojedincima obavljanje svih funkcija (obaveza i prava) na daljinu;**
- **Omogućiti studentima, nastavnicima i naučnicima besplatan pristup slijedećim relevantnim i potrebnim svjetskim naučnim bazama podataka: Emerald bazi, ScienceDirect bazi, Web of Knowledge bazi, EBSCO bazi.**

Informacioni sistem Univerziteta je zasnovan na Web tehnologijama za podršku poslovanja Univerziteta u Sarajevu, a koji se zasniva na tri modula: studentski modul, modul studentskih službi i profesorski modul.

Na ovaj način sva svjetska naučna dostignuća dostupna su svakom studentu, naučniku, a samim tim i proces obrazovanja prilagođava se potrebama i mogućnostima studenata i cjelokupan odgojno-obrazovni rad se olakšava i poboljšava.

#### Naučno-istraživački rad

Ministarstvo obrazovanja i nauke pokušava i u ovoj oblasti dostići svjetske standarde, što ide veoma sporo i teško s obzirom da imamo primjera otpora i u samoj akademskoj zajednici, koja teško prihvata novine, pogotovo one za koje je potrebno stalno obrazovanje kao što je primjena Informacion-komunikacionih tehnologija. Drugi problem u ovoj oblasti su ponovo finansijska sredstva koja je potrebno obezbijediti prije svega za naučnu infrastrukturu koja je doista skupa i za razvijenije zemlje od Bosne i Hercegovine. I pored toga Vlada Kantona Sarajevo je imala razumijevanja i dala je punu podršku i ovim projektima.

Odlukom Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo u decembru 2004. godine da finansijski podrži reaktiviranje sistema COBISS.BH (Virtualne biblioteke Bosne i Hercegovine) stvoreni su preduslovi da Nacionalna i univerzitetska biblioteka u Sarajevu formira bibliotečko-informacijski servis "ViBBiH Centar" sa sljedećim zadacima:

- **planiranje i usklađivanje aktivnosti u vezi s računarskim povezivanjem biblioteka u Kantonu Sarajevo i BiH**
- **obezbjeđivanje programske opreme COBISS i korisničke dokumentacije za uzajamnu katalogizaciju, za bibliotečko poslovanje i za druge servise, upravljanje uzajamnom bazom podataka COBIB.BH i sistemom COBISS.BH,**
- **stručna pomoć bibliotekama prilikom nabavke, instaliranja i održavanja računarske opreme, organiziranje i izvođenje obrazovanja i stručna pomoć bibliotekama i drugim korisnicima programske opreme i servisa COBISS,**
- **obezbjeđivanje i održavanje zajedničkih računarskih i komunikacionih kapaciteta za rad sistema i centralnih servisa,**

- stručna pomoć bibliotekama prilikom konverzije i prijenosa podataka iz drugih sistema, utvrđivanje osposobljenosti stručnih bibliotečkih radnika za učešće u uzajamnoj katalogizaciji

U periodu od 2004.-2007.godine u Cobiss sistem su pored javnih i specijalnih biblioteka uključene i biblioteke fakulteta Univerziteta u Sarajevu: Arhitektonskog fakulteta, Ekonomskog fakulteta, Fakulteta kriminalističkih nauke, Fakulteta političkih nauka, Filozofskog fakulteta, Građevinskog fakulteta, Pravnog i Prirodno-matematičkog fakulteta. Za ostale fakultete vrše se pripreme (obuka kadra, obezbjeđenje infrastrukture) za njihovo uključenje u sistem.

Većina naučnih institucija je shvatila da je COBISS sistem, mnogo više od softvera za automatizaciju biblioteka, već je sistem polazna osnova i baza za naučno-istraživački i obrazovni rad. Važno je, dakako, obezbijediti načine za smanjivanje troškova i vremena za katalogiziranje bibliotečke građe. No, obezbjeđivanje infrastrukture za saradnju naučnika, istraživača i institucija jeste daleko važnije, a osim toga predstavlja također i mnogo veći izazov u tehničkom, organizacionom i političkom pogledu.

Ministarstvo obrazovanja i nauke već tri godine izdvaja značajna finansijska sredstva za obezbjeđenje on-line pristupa za cijelu akademsku zajednicu Kantona Sarajevo, za neke od najvećih svjetskih naučnih baza podataka, što nije dovoljno da bismo imali bar približnu situaciju u ovoj oblasti sa zemljama u regionu, ali je dobar početak.

Napominjemo da je Vlada Kantona Sarajevo putem Ministarstva obrazovanja i nauke bila jedina u Bosni i Hercegovini koja je obezbjedila ovaj vid podrške naučno-istraživačkom radu svojoj akademskoj zajednici, ali i da se ovi servisi u svim zemljama finansiraju sa državnog nivoa, gdje se izdvajaju mnogo veća sredstva za ovu namjenu. U toku su dogovori sa Federalnim ministarstvom obrazovanja i nauke koje planira u narednom periodu dati veću finasijsku podršku naučno-istraživačkom radu.

Za akademsku i naučnu zajednicu KS u periodu 2004-2007 obezbjeđene su pretplate na slijedeće servise (napominjemo da većina servisa za naučnike tj. pretplate na baze podataka zahtijevaju kontinuiranu pretplatu kako bi se pratila svjetska naučna dostignuća):

*Servis EBSCO* ( <http://www.ebsco.com> ) – omogućava pretraživanje i korištenje bez ograničenja više naučnih baza podataka među kojima su najpoznatije:

*Business Source Premier* - puni tekst za više od 8.350 naučnih i stručnih časopisa iz biznisa i ekonomije.

*Academic Search Premier* – multidisciplinarna baza podataka sa punim tekstom iz 3.600 recenziranih naučnih časopisa.

*Medline* – najveća i najpoznatija medicinska baza podataka koja indeksira 4800 naučnih časopisa iz područja biomedicinskih nauka. Veliki dio indeksiranih časopisa je u punom tekstu.

*Web of Science* ( <http://www.isiknowledge.com> ) – omogućen je besplatan probni period (trenutno je za nas preskupa – oko 120.000\$), omogućava pristup aktuelnim i retrospektivnim multidisciplinarnim informacijama iz 8.700 najprestižnijih naučnih časopisa iz cijelog svijeta. *Web of Science* omogućava jedinstvenu tehniku pretraživanja – pretraživanje po citiranim referencama. *Web of Science* obuhvata tri najpoznatije citatne baze podataka:

*Science Citation Index Expanded*= 1994-danas. Indeksira 5.900 časopisa iz preko 50 disciplina prirodnih i primijenjenih nauka

**Social Sciences Citation Index= 1994-danas. Indeksira više od 1.700 časopisa iz 50 disciplina društvenih nauka. Selektivno pokriva i relevantne reference iz više od 3.000 vodećih svjetskih časopisa iz oblasti prirodnih i tehničkih nauka.**

**Arts & Humanities Citation Index® 1994-danas. Multidisciplinarni indeks literature iz umjetnosti i humanističkih nauka. Indeksira 1.144 vodeća svjetska časopisa iz ovih oblasti, a selektivno pokriva i relevantne reference iz više od 6.800 časopisa iz oblasti prirodnih i društvenih nauka. Sadrži implicitne citate što je jedinstvena karakteristika ovog indeksa. Pristup je omogućen za maksimalno deset istovremenih korisnika.**

*Science Direct* ( <http://www.sciencedirect.com> ) – baza podataka Elseviera, jednog od najpoznatijih svjetskih izdavača, koja obuhvata oko 1200 časopisa (u punom tekstu) iz gotovo svih naučnih područja. Iz svih časopisa moguće je dobiti bibliografske reference sa apstraktima. Preko Nacionalne i univerzitetska biblioteka naučnici imaju pristup punom tekstu 50 naslova naučnih časopisa za period 2001-2005. godina (svi brojevi).

*Emerald* ( <http://www.emeraldinsight.com> ) - omogućava pretraživanje i korištenje nekoliko baza podataka iz oblasti menadžmenta, inženjerstva, kompjuterskih i bibliotečko-informacionih nauka. Sadrži oko 42.000 članaka iz više od 100 najprestižnijih časopisa iz oblasti menadžmenta.

*Scopus* ( <http://www.scopus.com> ) – najveća multidisciplinarna baza podataka naučne literature koja indeksira više od 14.000 časopisa. Ova baza, također, omogućava i pretraživanje citiranosti autora svih članaka uključenih u bazu kao i sortiranje rezultata pretraživanja i kreiranje bibliografije prema važećim svjetskim standardima i stilovima.

Treba napomenuti da ove baze jesu skupe s obzirom da smo još uvijek zemlja koja se oporavlja i ekonomski i društveno, ali i da je bez pristupa njima praktično nemoguć naučno-istraživački rad, koji će opet doprinijeti bržem oporavku naše zemlje i njenom uključivanju u svjetske naučne tokove. Također pretpostavljamo na baze omogućavaju neograničenom broju korisnika da koriste naučne fondove također bez vremenskog ograničenja.

Pristup bazama omogućava našim naučnicima da se adekvatno povezuju sa međunarodnim, internacionalnim istraživačkim projektima kao i korištenje međunarodnih istraživačkih fondova.

Registar naučnih institucija, naučnog kadra, naučnih projekata i infrastrukturnih ulaganja u Kantonu Sarajevo (CASRIS)

Projekat izrade Informacijskog sistema CASRIS – registra, finansiralo je Ministarstvo obrazovanja i nauke KS, a u saradnji sa Akademijom nauka BiH i Elektrotehničkim fakultetom Univerziteta u Sarajevu, u cilju prikupljanja relevantnih informacija o akademskoj i naučnoj zajednici, pravljenja statističkih baza, ažuriranja podataka o naučnoj-istraživačkoj djelatnosti u Kantonu Sarajevu, a na osnovu čega će biti moguće vršiti strateška planiranja iz ove oblasti.

Trenutno su u CASRISU predstavljene sljedeće baze:

Naučni istraživači u Kantonu Sarajevo

Naučno istraživačke organizacije u Kantonu Sarajevo

Naučno istraživački projekti u Kantonu Sarajevo

Infrastrukturna ulaganja u Kantonu Sarajevo

Nakon implementacije projekta (2006) Registra naučnika Kantona Sarajevo, Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke je iniciralo i izradu registra na federalnom nivou tako da danas imamo i Federalni registar naučnika.

Sljedeća faza bi bila uključivanje ove baze u evropski informacijsko-istraživački prostor za što su potrebna dodatna finansijska ulaganja

## Zaključak

Univerzitet u Sarajevu ima svoju akademsku mrežu na koju su uvezani svi fakulteti, i svi fakulteti posjeduju svoje web-stranice koje su pretpostavka za modernu i efikasnu komunikaciju visokoškolskih ustanova međusobno kao i njihovu komunikaciju sa studentima i profesorima, bez čijeg postojanja je danas u razvijenom svijetu nemoguće govoriti o obrazovanju i nauci .

Tehnološka opremljenost fakulteta u Kantonu Sarajevo je zadovoljavajuća, ali ona nije i najvažniji pokazatelj stepena informatičke razvijenosti. Nastavnici i profesori na fakultetima nisu do sada sistemski obrazovani za rad na računarima i novim tehnologijam, tako da još uvijek postoje određeni otpori u akademskoj zajednici za veću primjenu ICT-a (informaciono-komunikacionih tehnologija) u nastavi i administraciji visokoškolskih ustanova.

Informacioni sistem studentske službe u Kantonu Sarajevo koristi 19 fakulteta, dok imamo još šest koji nisu implementirali ovaj projekat. Također, u pripremi i izvođenju nastave malo se koriste mogućnosti koje nudi savremena informacijska i komunikacijska tehnologija, mada je primjećen značajan porast interesovanja u primjeni ICT-a, posebno mlađeg kadra koji u nastavi koriste najmodernija informatička dostignuća, od pripremanja nastave do upotrebe posebnih softvera za pojedine predmete i korištenja naučnih on-line baza podataka.

Poboljšanje naučne infrastrukture i informatizacija svih segmenata obrazovanja i nauke, uz masovnu informatičku edukaciju nastavnika u što kraćem roku, mora biti strateško opredjeljenje modernizacije i razvoja Univerziteta u Sarajevu.

I pored znatnih pomaka, realiziranih i započetih projekata u informatizaciji visokog obrazovanja i nauke u Kantonu Sarajevo, treba se istaći da je upotreba ICT-a u nastavi, više stvar lične inicijative nastavnika i menadžmenta ustanova (koji opet zavisi od opremljenosti institucije i njene povezanosti na Internet), nego sistemski riješeno pitanje. Ono se može riješiti samo većim finansijskim izdvajanjima za sistematsku kontinuiranu edukaciju nastavnika, reliziranje projekata i obnavljanje infrastrukture iz ove oblasti, što do sada nije bio slučaj.

### 3. IZVJEŠTAJ O RADU USTANOVA IZ OBLASTI ODGOJA I OBRAZOVANJA U 2006./2007. GODINI

#### 3.1. PREDŠKOLSKE USTANOVE

Institucionalni predškolski odgoj i obrazovanje u Kantonu Sarajevo se u školskoj 2006./2007. godini odvijao u osam predškolskih ustanova od toga jedna je javna i sedam privatnih ustanova:

- Javna ustanova „Djeca Sarajeva“

- Privatna ustanova „Amel i Nur“
- Privatna ustanova „Bilingual Nursery School“
- Privatna ustanova „Sunce“
- Privatna ustanova „Palčić“
- Privatna ustanova „Behar“
- Privatna ustanova „An-Nur“

Predškolski odgoj i obrazovanje za djecu sa posebnim potrebama se odvijao u specijalnim ustanovama:

- Centar za vaspitanje, radno osposobljavanje i zapošljavanje mentalno retardirane djece, djece oboljele od autizma i cerebralne paralize „Vladimir Nazor“
- Zavod za specijalno obrazovanje i odgoj djece „Mjedenica“
- Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju
- JU Dječiji dom Bjelave
- SOS Društveni centar Hermann Gmeiner

Pored pomenutih ustanova, predškolska djelatnost se odvija tj. organizovani rad s djecom predškolskog rada i u Odjeljenju osnovne škole osnivača Mission Francaise, u kojoj se realizira programa obrazovanja Ministarstva obrazovanja Francuske, ali u ovom izvještajnom periodu nisu dostavili izvještaj o stanju i pokazateljima o radu.

U protekloj školskoj godini organiziranim predškolskim odgojem i obrazovanjem u Kantonu Sarajevo obuhvaćeno je 2415 djece od jedne godine starosti do polaska u osnovnu školu, organizirane u 100 odgojnih grupa.

- Predškolske ustanove: 8 ustanova, 2111 djece u 82 odgojne grupe
- SOS-Društveni centar H.G. i JU Dječiji dom Bjelave : 262 djece u 10 odgojnih grupa
- Specijalne ustanove u kojima je organiziran rad s djecom predškolskog uzrasta: ukupno 42 djece, organizirane u 8 odgojnih grupa u skladu s razvojnim karakteristikama i potencijalima

Stanje u pogledu broja djece u organiziranim programima u odnosu na prethodnu godinu u blagom je porastu (2005./2006. broj djece 2217, a 2006./2007. broj djece 2415), također je povećan broj odgojnih grupa sa 96 na 100.

*Tabelearni pregled ustanova, broja objekata u kojima se izvodi predškolski odgoj i obrazovanje, broja djece i odgojnih grupa*

a) Predškolske ustanove, javne i privatne

Naziv ustanove	Broj objekata	Broj odgojnih grupa	Broj djece
JU „Djeca Sarajeva“	24	63	1607
PU „Amel i Nur“	2	11	295

PU „Bilingual N.S“	1	2	65
PU „Sunce“	1	1	25
PU „Behar“	1	2	39
PU „Palčić“	1	3	80
BU. „An-Nur“	1	1	21
UKUPNO	31	82	2111

b) Javne ustanove (djeca bez roditeljskog staranja):

Naziv ustanove	Broj objekata	Broj odgojnih grupa	Broj djece
<b>SOS-društveni centar</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>153</b>
<b>JU Dječiji dom Bjelave</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>109</b>
UKUPNO	2	10	262

c) Specijalne ustanove:

Naziv ustanove	Broj objekata	Broj odgojnih grupa	Broj djece
<b>Centar „Vladimir Nador“</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>29</b>
<b>Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Zavod „Mjedenica“</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
UKUPNO	3	8	42
Ukupno sve ustanove	36	100	2415

Broj djece uključene u predškolski odgoj i obrazovanje predstavlja približno 10% ukupne populacije predškolske djece, što predstavlja mali procenat ukoliko podatake kompariramo sa podacima o broju djece uključene u organizirani predškolski odgoj u susjednim zemljama. Na relativno mali broj djece uključene u predškolski odgoj ne samo u Kantonu Sarajevo već i u Bosni i Hercegovini utiče više društvenih i ekonomskih faktora.

Prvenstveno, u Bosni i Hercegovini još uvijek imamo veoma razvijenu porodičnu brigu o djeci predškolskog uzrasta, gdje rodbina preuzima njihov odgoj i obrazovanje. Može se raspravljati o ovom načinu zbrinjavanja tj odgoja i obrazovanja najmađeg uzrasta, sa argumentima za i protiv, ali treba istaći da pored društvenih (većina roditelja smatra da je dijete koje se odgaja u okrilju porodice bolje zbrinuto od djeteta u obdaništu, a posebno u vrtiću), i ekonomski faktor tj cijena koštanja boravka u obdaništima i vrtićima, utiče na relativno mali broj djece uključene u ovaj sistem.

Cijena koštanja ovog vida odgoja i obrazovanja nije zanemariva s obzirom na ukupan broj nezaposlenih, kao i nezadovoljavajućeg materijalnog stanja velikog broja roditelja. Oni se u takvim okolnostima radije odlučuju da brigu o svojoj djeci prepuste roditeljima, rodbini ili komšijama.

Manji broj djece u JU „Djeca Sarajeva“, koji se jednim dijelom finansira iz budžeta Ministarstva obrazovanja i nauke, uvjetovan je i postojanjem privatnih predškolskih

ustanova koje rade na crno, što je postalo „javna tajna“, a čije postojanje i uvođenje u sistem predškolskog odgoja i obrazovanja na zakonom propisan način, ne može uraditi Ministarstvo obrazovanja i nauke.

Rješavanje ovog problema izlazi iz okvira nadležnosti Ministarstva obrazovanja i nauke tj. u nadležnosti je rada i socijalne politike kao i bilo koji drugi rad na crno. Međutim, s obzirom da se radi o veoma osjetljivom pitanju, u cilju zaštite interesa prije svega djece smještene u tim ustanovama (za koje postoji mogućnost da rade bez uslova koji su propisani zakonom kao što su odgovarajući prostor, oprema, kadar, program isl.) rješavanju ovog problema u Kantonu Sarajevo bi trebalo hitno i ozbiljno pristupiti.

Pomenuta karakteristika relativno malog broja djece uključene u institucionalni program odgoja i obrazovanja, prva je u nizu problema koji prate prvi stupanj-segment odgojno-obrazovnog sistema JU „Djeca Sarajeva“ čiji je osnivač Vlada Kantona, a od kojih izdvajamo samo neke:

### Infrastruktura

Nerazvijena mreža objekata, preciznije objekti za predškolski odgoj koji su u funkciji za obavljanje djelatnosti su skoncentrisani u užoj gradskoj jezgri, a razlog za to je veliki broj potpuno ili djelimično uništenih objekata tokom rata. Od postojećih 59 evidentiranih objekata, kojima pravo raspolaganja ima JU „Djeca Sarajevo“, a koje su vlasništvo osnivača tj. Kantona Sarajevo, 24 objekta su stavljena u prvobitnu funkciju.

Od ukupnog broja devastiranih objekata 15 je izdato pod zakup, a svi su dati pod uslovom da zakupac prije upotrebe renovira i stavi u funkciju objekat koji je predmet zakupa. Bio je to jedini način u postojećoj situaciji, (s obzirom da Javna ustanova Djeca Sarajeva nema finansijske mogućnosti da iz svojih sredstava renovira potpuno ili djelomično devastirane objekte), tako da je još 15 objekata ponovo funkcionalno, a u toku su pregovori za rješavanje obnove ostalih objekata.

Spor kojim bi se eventualno vratila, oštećena ili dala pod zakup imovina koja se nalazi u posjedu nekih ambasada, a za koje Javna ustanova posjeduje pravo raspolaganja, ne može pokrenuti sama ustanova, prvo zbog činjenice da je sva imovina JU Djeca Sarajeva imovina Kantona Sarajevo, a drugo zbog nemogućnosti da plati troškove advokata za rješavanje imovinsko-pravnih odnosa tj. otuđenja pomenutih objekata od strane više državne instance. Kineska ambasada je na isti način smješšana u prostor kojim raspolaže Javna ustanova, s tim da je ova ambasada renovirala kompletno obdanište i redovno plaća zakup.

Pojedini objekti u vlasništvu JU „Djeca Sarajeva“ su djelomično izdati trećim licima, za što postoje opravdani razlozi. Naime, zaposleni roditelji iskazuju sve veći interes za smještaj u produženom boravku školske djece mlađeg uzrasta, upućujući taj zahtjev školama koju pohađaju njihova djeca, a škole najčešće ne mogu udovoljiti zahtjevima roditelja kako zbog nedostataka prostora tako i zbog nepostojanja stručnog kadra potrebnog za rad u produženom boravku tj. dodatni rad. Na inicijativu škola i roditelja Javna ustanova Djeca Sarajeva shodno svojim mogućnostima i kapacitetima u nekim objektima je omogućila smještaj djece u produženom boravku (odvojeni od predškolskog uzrasta), te na ovaj način pomaže u rješavanju evidentnog društvenog problema tj. sigurnog smještaja djece.

Drugi razlog za izdavanje dijela objekata nalazi se u činjenici da se rad JU. „Djeca Sarajeva“ u ukupnoj raspodjeli Budžeta finansira od strane Ministarstva obrazovanja i nauke sa 25% (odgojno-obrazovni rad), uplate roditelja čine 50% a ostatak od 25% institucija je prisiljena obezbjediti sama, kako bi normalno poslova bez gubitaka. Ustanova je angažovanjem menadžmenta putem donacija i zakupa do sada osigurala 740.000 KM, od čega je najveći dio utrošen za rekonstrukciju i adaptaciju objekata uništenih tokom rata, a jedan dio je utrošen na proširivanje postojećih kapaciteta (u općinama u kojima se povećao broj djece) za odgoj i obrazovanje najmađih stanovnika Kantona Sarajevo.

Potrebno je istaći neravnopravnu poziciju stručnog kadra zaposlenog u ovom segmentu u odnosu na uposlene u drugim nivoima obrazovanja (visina plaće, toplog obroka i regresa je znatno niža), a što je uvjetovano specifičnom pozicijom predškolskih ustanova posebno sa aspekta finansiranja.

Važeći zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju nije definisao adekvatno uključivanje ostalih ministarstava u finansiranje ove djelatnosti u javnim ustanovama, tako da nije riješeno pitanje obavezujućih kriterija finansiranja zdravstvenih radnika uposlenih u JU „Djeca Sarajeva“, koje bi se rješavalo putem ministarstva zdravstva kao što to je bilo prije rata, a kriterij o sufinansiranju socijalnih kategorija je nedostatan jer je izostavio mnoge socijalne kategorije. Nadamo se da će okvirni zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju donijeti određena poboljšana rješenja po ovim pitanjima.

U JU. Djeca Sarajeva ukupno je zaposlenih 265 osoba, od toga stručnog kadra 150 (u skladu sa pedagoškim standardima i normativima), a strukturu pratećeg osblja čine: kuharice, servirke, spremačice, ekonomat i administracija.

U svih 24 objekata je formirana biblioteka sa najnovijom stručnom literaturom iz oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja, tako da se sve inovacije u oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja koje se rade u zemljama Evropske unije i svijeta, prate i primjenjuju i u javnoj ustanovi „Djeca Sarajeva“.

Bitno je istaći da se u ovoj ustanovi nikada nisu pojavile zarazne bolesti tipa: meningitisa, krzamaka i drugih, za što je Javna ustanova dobila i specijalnu pohvalu prof. dr. Puvačića, glavnog federalnog epidemiologa.

Uzorci hrane se kontinuirano prate i nije bilo nikakvih problema u oblasti ishrane djece.

Što se tiče inovacija u cilju praćenja i poboljšanja programa za djecu, u konsultacijama sa srodnim institucijama, ustanova je za svaki objekat nabavila naučno-istraživački centar za djecu (stetoskope, kaleidoskope, mikroskope i drugu opremu koja sačinjava naučni centar u oblasti predškolskog odgoja) za što djeca pokazuju naročit interes, a čime se stimuliše njihov intelektualni potencijal za saznavanjem, eksperimentom i naukom.

U okviru kolektivnog stručnog usavršavanja na nastavnička vijeća kontinuirano se pozivaju eminentni predavače iz oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja.

### 3.2. OSNOVNE ŠKOLE



Osnovno obrazovanje u Kantonu Sarajevo realizira se u 72 osnovne škole, od kojih su 67 javne ustanove. Kanton Sarajevo je osnivač 66 osnovnih škola kao javnih ustanove (59 redovnih osnovnih škola, 4 specijalne\* i tri paralelne-osnovne muzičke škole\*\*), dok jedna osnovna škola koja ima status javne ustanova za osnivača ima vjersku zajednicu (Vrhbosanska nadbiskupija je osnivač osnovne škole u sastavu Katoličkog školskog centra).

Pored ovih javnih ustanova u Kantonu Sarajevo su registrovane i rade 5 privatnih osnovnih škole\*\*\*.

### 3.2.1 Spisak osnovnih škola Kantona Sarajevo po općinama:

R.br	Naziv ustanove	Općina	Broj škola
1.	OŠ "6.mart" Hadžići	Hadžići	3
2.	OŠ "9. maj" Hadžići-Pazarić		
3.	OŠ "Hilmi ef. Šarić" Hadžići-Tarčin		
4.	OŠ "Hašim Spahić" Ilijaš	Ilijaš	3
5.	OŠ "Podlugovi" Ilijaš		
6.	OŠ "Srednje"		
7.	OŠ "Isak Samokovlija" Centar	Centar	12
8.	OŠ "Vladislav Skarić" Centar		
9.	OŠ "Hasan Kikić" Centar		
10.	OŠ "Alija Nametak" Centar		
11.	OŠ "Musa Ćazim Ćatić" Centar		
12.	OŠ "Safvet beg Bašagić" Centar		
13.	OŠ "Silvije Strahimir Krančević" Centar		
14.	OŠ "Mehmed beg K. Ljubušak" Centar		
15.	OŠ "Nafija Sarajlić" Centar		
16.	OŠ "Hasan Kaimija" Centar		
17.	Katolički školski centar- osnovna škola Centar		
18.	Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju Centar*		
19.	Prva osnovna škola Ilidža	Ilidža	10
20.	Druga osnovna škola Ilidža		
21.	Treća osnovna škola Ilidža		
22.	Četvrta osnovna škola Ilidža		
23.	Peta osnovna škola Ilidža		
24.	Šesta osnovna škola Ilidža		
25.	Sedma osnovna škola Ilidža		
26.	Osma osnovna škola Ilidža		
27.	Deveta osnovna škola Ilidža		
28.	Osnovna muzička škola Ilidža**		
29.	OŠ "Čengić Vila I" Novo Sarajevo	Novo Sarajevo	
30.	OŠ "Malta" Novo Sarajevo		
31.	OŠ "Hrasno" Novo Sarajevo		

32.	OŠ "Grbavica I" Novo Sarajevo		10
33.	OŠ "Grbavica II" Novo Sarajevo		
34.	OŠ "Kovačići"		
35.	OŠ "Pofalići" Novo Sarajevo		
36.	OŠ "Velesički heroji" Novo Sarajevo		
37.	Osnovna muzička i baletska škola Novo Sarajevo**		
38.	Centar "Vladimir Nazor" Novo Sarajevo*		
39.	OŠ "Mirsad Prnjavorac" Vogošća	Vogošća	5
40.	OŠ "Zahid Baručija" Vogošća		
41.	OŠ "Zajko Delić" Vogošća		
42.	OŠ "Izet Šabić" Hotonj Vogošća		
43.	OŠ "Porodice ef. Ramić" Vogošća		
44.	OŠ "Zaim Kolar" Trnovo	Trnovo	1
45.	OŠ "Osman Nakaš" Novi Grad	Novi Grad	15
46.	OŠ "Mehmedalija Mak Dizdar" Novi Grad		
47.	OŠ "Behaudin Selmanović" Novi Grad		
48.	OŠ "Džemaludin Čaušević" Novi Grad		
49.	OŠ "Meša Selimović" Novi Grad		
50.	OŠ "Fatima Gunić" Novi Grad		
51.	OŠ "Aleksa Šantić" Novi Grad		
52.	OŠ "Skender Kulenović" Novi Grad		
53.	OŠ "Ćamil Sijarić" Novi Grad		
54.	OŠ "Osman Nuri Hadžić" Novi Grad		
55.	OŠ "Umihana Čuvidina" Novi Grad		
56.	OŠ "Avdo Smailović" Novi Grad		
57.	OŠ "Dobroševići" Novi Grad		
58.	OŠ "Sokolje" Novi Grad		
59.	Centar za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu OŠ N. Grad*		
60.	OŠ "Edhem Mulabdić" Stari Grad	Stari Grad	8
61.	OŠ "Mula Mustafa Bašeskija" Stari Grad		
62.	OŠ "Saburina" Stari Grad		
63.	OŠ "Šejh Muhamed ef. Hadžijamaković" Stari Grad		
64.	OŠ "H. Kreševljaković" Stari Grad		
65.	OŠ "Vrhbosna" Stari Grad		
66.	Osnovna muzička škola "Mladen Pozajić" Stari Grad**		
67.	Zavod "Mjedenica" Stari grad*		
68.	OŠ "Isa-beg Isaković" Novo Sarajevo	***	1
69.	Međunarodna osnovna škola Sarajevo N. Sarajevo	***	1
70.	OŠ "AL - WALIDEIN GAZZAZ" Novi Grad	***	1
71.	OŠ "EL-MANAR" Ilidža	***	1
72.	OŠ "DULISTAN" Ilijaš	***	1

Osnovne škole „Zaim Kolar“, „Porodice ef. Ramić“, „Treća osnovna škola“, „Hašim Spahić“, „Hilmi ef. Šarić“, „6. Mart Hadžić“, „9. Maj Pazarić“, Katolički školski centar i „Edhem Mulabdić“, organiziraju odgojno-obrazovni rad i u područnim školama.

Školski odbori su tokom septembra mjeseca održali sjednice na kojima su donesene odluke o usvajanju izvještaja o realizaciji Godišnjih programa rada za 2006/ 2007 školsku godinu i Godišnjih programa rada za 2007/ 2008 školsku godinu.

Prošlu školsku godinu redovne osnovne škole pohađalo je 39.860 učenika, što je za 341 manje u odnosu na prošlu školsku godinu.

Osnovne muzičke škole pohađalo je 560 učenika, što je 1.5% od ukupnog broja učenika.

U osnovnim školama ustanova za specijalni odgoj i obrazovanje bio je 271 učenik.

Odgojno-obrazovni rad se odvija na osnovu dvije koncepcije: osmogodišnje i devetogodišnje osnovne škole. Ove školske godine po koncepciji devetogodišnje osnovne škole školuju se učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda, dok se po koncepciji osmogodišnje škole školuju učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.

Odgojno-obrazovni rad u osnovnim školama Kantona Sarajevo karakterizira visok stepen organiziranosti, stručna zastupljenost nastave, novi vidovi saradnje sa roditeljima i njihovo uključivanje u sve aspekte života i rada škole, uključivanje nastavnika u realizaciju različitih projekata i različitih oblika stručnog usavršavanja, što sve rezultira visokom srednjom ocjenom uspjeha i visokim procentom prolaznosti. Također, rad u osnovnim školama karakterizira sve veći broj učenika sa posebnim potrebama – proces inkluzije je u toku.

### 3.2.2. Osnovni faktori odgojno-obrazovnog rada

#### 3.2.2.1. Učenici

U 2006/2007. školskoj godini redovne osnovne škole pohađalo je 39.860 učenika što je za 341 učenika manje u odnosu na prošlu školsku godinu. U odnosu na prošlu školsku godinu za 71 učenika – učenicu povećan je broj onih koji su uporedo pohađali osnovne muzičke škole. Broj učenika osnovnih škola u ustanovama za specijalni odgoj i obrazovanje je u odnosu na predhodnu godinu nešto manji, najvjerojatnije zbog češćeg uključivanja učenika sa posebnim potrebama u redovne osnovne škole.

Škole raspolažu podacima o značajnom broju učenika iz nepotpunih porodica, bilo da su bez oba roditelja, bez jednog roditelja, ili iz razvedenih brakova. Svaka od osnovnih škola, u prosjeku, ima jednog do dva učenika koji žive kod staratelja ili u ustanovi za socijalnu zaštitu. Znatno veći broj učenika je u stanju socijalne potrebe, odnosno živi u porodici gdje su oba roditelja nezaposlena. Škole su u skladu sa mogućnostima pronalazile načine da učenicima kojima je to potrebno pruže adekvatnu pomoć: najčešće su osiguravane besplatne užine i školski pribor i udžbenici. Različite vidove pomoći osiguravale su općine – službe za obrazovanje, veliki broj humanitarnih organizacija, nevladine organizacije, poseban fond Kantona Sarajevo za stipendiranje djece boraca, poginulih boraca i žrtava rata, osiguravajuća društva, Ministarstvo za rad i socijalnu politiku, Ministarstvo

obrazovanja i nauke, nastavnici i drugi zaposlenici škola, roditelji učenika koji su bili u mogućnosti, pojedinci, bosanske porodice u inostranstvu.

Značajan broj učenika školovao se izvan školskog područja, pohađao školu udaljeniju od svog mjesta stanovanja. Najčešći razlozi za to su preseljenja porodica i želja da se školovanje završi gdje je započeto, procjena roditelja kvaliteta rada škole, mogućnost korištenja produženog boravka. Prisutna su i mišljenja da neka školska područja nisu adekvatno određena.

U skladu sa zakonom, u školama su radila Vijeća učenika a dosta pomoći u tom radu pružio je OSCE izdavanjem priručnika za rad ovog vijeća. Najčešća pitanja kojim su se učenici bavili su odnosi sa nastavnicima, njihovi međusobni odnosi, pitanja prava učenika, ocjenjivanje znanja.

O svojim pravima i obavezama učenici su informirani u redovnoj nastavi, posebno u okviru programa demokratije i ljudskih prava, odjeljenske zajednice, putem školskih listova, a u nekim školama rade sekcije i radionice na temu prava djece.

Na osnovu podataka iz škola, za oko 2% ukupnog broja učenika redovnih osnovnih škola potrebna je pomoć specijaliziranih stručnjaka-defektologa različitih specijalnosti. Opservaciju i dijagnosticiranje ovi učenika vršili su nastavnici i pedagozi škola tokom odgojno-obrazovnog rada, a na osnovu njihove procjene jedan broj je opserviran u ustanovama za specijalni odgoj i obrazovanje, na klinikama, domovima zdravlja, komisijama u centrima za socijalni rad, nevladinoj organizaciji „Duga“, na osnovu čega je donošena odluka o njihovom školovanju ili na osnovu redovnog ili individualno prilagođenog nastavnog plana i programa, ili eventualnog upućivanja u specijalnu osnovnu školu. Značajnu pomoć u radu sa učenicima sa posebnim potrebama pruža mobilni tim stručnjaka u okviru Centra „Vladimir Nazor“. Ovaj tim je uložio značajne napore i na stručnom usavršavanju nastavnika i roditelja za rad sa ovim učenicima. U tom smislu saraduje se i sa stručnjacima iz inostranstva Italije (EDUCAID) koji pružaju i materijalnu i stručnu pomoć u realizaciji uključivanja učenika sa posebnim potrebama u redovne škole.

Postoji potreba da se dopunska pomoć pruži i učenicima – povratnicima. Iako nisu nailazili na posebne teškoće, dopunska pomoć bi im bila potrebna u učenju maternjeg jezika, a često i u drugim nastavnim predmetima zbog razlika u nastavnim programima po kojima su se do povratka u domovinu, školovali. Ima prijedloga da se ovi učenici jedno polugodište ne ocjenjuju.

#### 3.2.2.2. Nastavnici

Odgojno- obrazovni rad u osnovnim školama Kantona Sarajevo u prošloj školskoj godini realizirao je stručno osposobljen kadar. Ima pojedinačnih slučajeva nestručne zastupljenosti nastave stranih jezika i informatike. Razrednu nastavu realiziraju učitelji, nastavnici i profesori razredne nastave. U skladu sa Zakonom u toku je doškolovanje učitelja i nastavnika za sticanje visoke stručne spreme. Za jedan broj nastavnika se morala osigurati zamjena zbog njihove bolesti ili odlaska u penziju. Najčešći uzrok potrebnim zamjenama su porodijska odsustva. Posebnim naporima u radu izloženi su nastavnici koji u odjeljenima imaju veliki broj učenika, uz to učenike sa posebnim potrebama a rade bez pomoći asistenta.

Nastavnicima-pripravnicima određuju se mentori uz čiju pomoć stažiraju i pripremaju se za polaganje stručnog ispita i samostalan odgojno-obrazovni rad. Stručno usavršavanje nastavnika realizirano je na osnovu godišnjeg programa stručnog usavršavanja, na nivou stručnog aktiva u školi, odjeljenskih i nastavničkih vijeća, stručnih aktiva i seminara u organizaciji Prosvjetno-pedagoškog zavodai u okviru realizacije

projekata koje podržavaju nevladine ili humanitarne organizacije. S obzirom na inkluziju učenika sa posebnim potrebama u redovne škole, sve je veća potreba saradnje sa nastavnicima specijalnih škola – defektolozima koji prenose iskusta u radu sa učenicima sa posebnim potrebama.

Stručni nadzor rada nastavnika realiziraju pedagozi i direktori škola i stručni savjetnici Prosvjetno-pedagoškog zavoda. Izražene su potrebe za stručnim usavršavanjem za rad sa učenicima sa posebnim potrebama, za opisno ocjenjivanje učenika koji se počinju školovati po koncepciji devetogodišnje osnove škole.

#### 3.2.2.3. Roditelji i saradnja

Saradnja sa roditeljima učenika realizirala se u okviru planiranih iredovnih i vanrednih, općih i odjeljenskih roditeljskih sastanaka, petnestodnevni informacija, grupnih i individualnih sastanaka i razgovora. Za roditelje su organizirana tematska predavanja, a u nekim školama rade i savjetovališta. Roditelji se nastoje uključiti u cjelokupni život i rad škole i razviti partnerski odnos sa njima. Ipak ima slučajeva kada se rješenje problema ne nađe u školi i roditelj traži pomoć u Ministarstvu, Prosvjetno-pedagoškom zavodu ili drugim institucijama. Najveći broj prigovora roditelja odnosio se na izbor učenika generacije, a bilo je i onih koji su se odnosili na rad nastavnika, na nedostatak pedagoškog takta, na izrečene odgojno-disciplinske mjere. Bilo je i anonimnih prigovora roditelja.

U jednom broju slučajeva bilo je potrebno angažovanje Centra za socijalni rad zbog neredovnog pohađanja nastave.

U skladu sa Zakonom, roditelji djeluju i u okviru Vijeća roditelja. Posebno su istakli problem opterećenosti učenika velikim brojem nastavnih predmeta, opterećenosti nastavnih programa po njihovom mišljenju, nepotrebnim činjenicama, neprilagođenošću programa i udžbenika uzrastu učenika. Sve je to, po njihovom mišljenju, kod velikog broja učenika dovelo do različitih psiho-somatskih teškoća.

Nije bilo zahtjeva roditelja za organiziranjem nastave nacionalne grupe predmeta za učenike- pripadnike nacionalnih manjina, niti zahtjeva pripadnika nacionalnih manjina za realizacijom nastave na njihovom maternjem jeziku.

#### 3.2.2.4. Realizacija nastave

Planirani broj radnih sedmica, radnih dana, nastavnih sedmica i nastavnih dana u potpunosti je realiziran. Realiziran je planirani broj sati redovne, izborne, kursne i fakultativne nastave, a u realizaciji dopunske i dodatne nastave bilo je određenih odstupanja, u zavisnosti od potreba učenika. Jedan broj časova dopunske i dodatne nastave finansirale su i općine. Ima poteškoća u nekim školama u opremanju kabineta savremenim nastavnim sredstvima što utiče na kvalitet nastave.

Na osnovu mišljenja nastavnika, najveće teškoće u realizaciji nastave proizilaze iz obimnosti nastavnih planova i programa i njihove neprilagođenosti mogućnostima učenika, udžbenika neusklađenih sa nastavnim programima i uzrastu učenika. Nastavnici smatraju da izborna nastava nije postigla svoj cilj nego je dodatno opteretila učenike pa bi trebalo razmotriti njeno ukidanje. Izrazito je opterećenje učenika petih razreda koji u odnosu na četvrti razred imaju 6 predmeta više kao i učenici osmih razreda koji imaju 18 nastavnih predmeta. Kao izvori teškoća u realizaciji nastave navode se i druge okolnosti: brojnost učenika u odjeljenjima, takmičenja za vrijeme trajanja nastave, rad predmetnih nastavnika u više škola, nedovoljna opremljenost kabineta za Tehnički odgoj, Fiziku, Hemiju, Kulturu življenja.

Najveći broj škola je godišnjim programima rada planirao „Školu u prirodi“. Sve škole je nisu mogle realizirati zbog nemogućnosti roditelja da finansiraju odlazak učenika, tako da i pored pomoći koju osigura škola učenicima kojima je to potrebno, značajan broj učenika nije bio uključen u školu u prirodi. Iz istih razloga jedan broj učenika ne može učestvovati u školskim ekskurzijama i drugim aktivnostima i sadržajima za koja su potrebna značajna finansijska sredstva. Iz tih razloga su neke škole u općini Centar organizirale zajedničke ekskurzije jer je iz pojedinačnih škola bio mali broj zainteresiranih.

### 3.2.3. Uspjeh u nastavi

U redovnim osnovnim školama postignut je vrlo dobar opći uspjeh – srednja ocjena uspjeha je 4,28 i 99,7% prolaznost. 76 učenika nije uspješno završilo školsku godinu – upućeni su na ponavljanje školske godine.

U osnovnim muzičkim školama postignut je vrlo dobar opći uspjeh, srednja ocjena uspjeha 4,31 i 99,45% prolaznost. U osnovnim školama ustanova za specijalni odgoj i obrazovanje također je postignut vrlo dobar opći uspjeh, srednja ocjena 4,12.

Od ukupnog broja učenika osnovne škole, 96,63% ima primjerno vladanje, a loše 0,19%. U odgojno-obrazovnom radu dominirala je primjena stimulativnih mjera – pohvala i nagrada u odnosu na odgojno-disciplinske. Za četiri učenika korištena je mjera “premještaja u drugu školu”. I dalje je prisutan problem velikog broja izostanaka sa nastave – u prošloj školskoj godini u prosjeku, svaki od učenika osnovne škole je odsustvovao sa nastave 33 časa, od čega jedan neopravdano. Najveći broj opravdanih izostanaka sa nastave uzrokovan je bolešću učenika.

#### 3.2.3.1. Uspjeh u nastavi u posljednje dvije školske godine

##### Redovne osnovne škole

Školska godina	Broj škola	Broj učenika	Srednja ocjena uspjeha	Procenat prolaznosti
2005/2006.	64	40.201	4,28	99,65%
2006/2007.	65	39.860	4,28	99,45%
	+1	- 341		-0020

##### Osnovne muzičke škole

Školska godina	Broj škola	Broj učenika	Srednja ocjena uspjeha	Procenat prolaznosti
2005/2006.	3 i 1 istur. odj.	1.020	4,36	98,99%
2006/2007.	3 i 1 istur. odj.	1.091	4,31	99,45%
		+ 71	-0,05	+0,45%

##### Specijalne osnovne škole

Školska godina	Broj škola	Broj učenika	Srednja ocjena uspjeha	Procenat prolaznosti
2005/2006.	4 i 1 spec.	295	4,02	100%

	<b>odjelj.</b>			
<b>2006/2007.</b>	<b>4 i 1 spec. odjelj.</b>	<b>269</b>	<b>4,01</b>	<b>100%</b>
		<b>-26</b>		

### 3.2.3.2. Postignuća učenika prvog i drugog razreda po koncepciji devetogodišnje osnovne škole

U školi "Nafija Sarajlić" su izrazili uspjeh učenika čije je napredovanje vrednovano opisnim ocjenama u pet kategorija. Na osnovu ovih pokazatelja, najveći procenat ovih učenika- njih 59,12%, postigli su izvrstan uspjeh, rezultate iznad očekivanog, izuzetno napredovanje.

25% postigli su vrlodobar uspjeh – očekivano napredovanje, 155 dobar uspjeh i 1% zadovoljavajući uspjeh, minimlnog uspjeha, odnosno neuspjeha- nema.

Učenici trećeg razreda su prvi put bročano ocjenjeni i navodi se u uzvještaju da su u potpunosti ostvarili temeljni obrazovni zadatak.

### 3.2.3.3. Slobodne aktivnosti učenika

Slobodne aktivnosti učenika realizirane su u okviru sekcija i klubova na osnovu programa rada. Prisutne su teškoće u radu s obzirom na nedostatak prostora, vremena i potrošnih sredstava.

Različiti vidovi takmičenja se organiziraju od nivoa škola, općina, Kantona Sarajevo, Federacije BiH i Države. U vezi s čim škole daju niz primjedbi i sugestija koje se uglavnom odnose na veliku opterećenost učenika.

### 3.2.3.4. Ustanove za specijalni odgoj i obrazovanje

Odgojno-obrazovni rad sa učenicima sa posebnim potrebama realizira se na osnovnoškolskom nivou u Zavodu za specijalni odgoj i obrazovanje „Mjedenica“, Centru za slušnu i govornu rehabilitaciju, Centru za vaspitanje, obrazovanje, radno osposobljavanje i zapošljavanje mentalno retardirane djece i djece oboljele od cerebralne paralize „Vladimir Nazor“, Centru za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu i kombinovanom specijalnom odjeljenju u Drugoj osnovnoj školi u Hrasnici. Osim u Zavodu „Mjedenica“ i centru „Vladimir Nazor“, u svim ovim ustanovama rade srednje stručne i tehničke škole, a školovanje srednjoškolske omladine sa posebnim potrebama realizira se u Školi za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje. Pravni status ovih ustanova nije reguliran, osim centra „Vladimir Nazor“ koji je kantonalna ustanova.

Odgojno-obrazovni rad ovih ustanova karakteriše izuzetno visok stepen organiziranosti, kvaliteta rada i odgovornosti. Ovo je osigurano izuzetno uspješnim rukovođenjem ovim ustanovama, osiguranim stručnim kadrom, njihovim stručnim usavršavanjem i visokim zahtjevima. Posebna odgovornost je u ovim ustanovama zbog internatskog ili smještaja u hraniteljske porodice jednog broja učenika. Ovim školama potreban je veći broj medicinskog osoblja jer najveći broj učenika ima kombinovane smetnje.

### 3.2.3.5. Osnovne muzičke škole

Godišnji programi rada u osnovnim muzičkim školama su u potpunosti realizirani. Pored redovnih radnih dana, radilo se povremeno i subotama, kada su održavani koncerti, javni nastupi, i pripreme za takmičenja. Cilj je da se poveća broj učenika koji će uz

redovne osnovne škole pohađati muzičke i baletsku školu. Poteškoće u radu ovih škola proizilaze, između ostalog, zbog nepostojanja zakona o osnovnim muzičkim školama kojim bi se regulirao profil zanimanja i stručna sprema nastavnika za sve odsjeke.

### 3.3. Zaključci i prijedlozi

Godišnji programi rada za školsku 2006/2007. godinu u redovnim osnovnim školama, u specijalnim osnovnim školama i u muzičkim školama su u potpunosti realizirani. Postignuti su vrlodobri rezultati. Na osnovu ovakvih postignuća urađeni su i na školskim odborima usvojeni godišnji programi rada za 2007/2008 školsku godinu.

U ovoj školskoj godini bilo bi potrebno nastaviti stručnu evaluaciju Nastavnih planova i programa na osnovu kojih se realizira odgojno-obrazovni rad kako bi se došlo do validnog odgovora na primjedbe i nastavnika i roditelja o prevelikoj opterećenosti učenika. Trebalo bi utvrditi i primjedbe nastavnika i roditelja na kvalitet udžbenika, njihovu usklađenost sa nastavnim programima i mogućnostima učenika određenog uzrasta. U vezi sa ovim problemima biti će potrebno uspostaviti saradnju sa nadležnim, Federalnim ministarstvom obrazovanja, kako bi se izvršile potrebne revizije i nova školska godina počela sa kvalitetnijim nastavnim planovima i programima i udžbenicima, u interesu potpunog razvoja naših učenika.

### 3.3 SREDNJE ŠKOLE

Srednjoškolsko obrazovanje u Kantonu Sarajevo realizira se u 38 srednjih škola, od kojih su 36 javne ustanove. Kanton Sarajevo je osnivač 32 srednje škole kao javne ustanove, dok 4 srednje škole koje imaju status javnih ustanova za osnivače imaju vjerske zajednice (Vrhbosanska nadbiskupija je osnivač Gimnazije i Srednje medicinske škole u sastavu Katoličkog školskog centra, a Islamska vjerska zajednica je osnivač Prve bošnjačke gimnazije i Gazi Husrev-begove medrese).

Pored ovih javnih ustanova u Kantonu Sarajevo su registrovane i rade dvije privatne srednje škole: Tursko-bosanski Sarajevo koledž i Perzijsko bosanski koledž.

#### Spisak srednjih škola Kantona Sarajevo po općinama:

Općina	Naziv škole	Broj škola
Stari Grad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prva bošnjačka gimnazija</li> <li>2. Srednja muzička škola</li> <li>3. Mješovita srednja poljoprivredno- veterinarska i prehrambena škola</li> <li>4. Gazi Husrev-begova medresa</li> <li>5. Mješovita srednja tekstilna škola</li> <li>6. Mješovita srednja ugostiteljsko-turistička škola</li> </ol>	6
Centar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Druga gimnazija</li> <li>2. Srednja škola primijenjenih umjetnosti</li> <li>3. Prva gimnazija</li> <li>4. Katolički školski centar - Opća realna gimnazija</li> <li>5. Katolički školski centar - Srednja medicinska škola</li> <li>6. Učiteljska škola i gimnazija Obala</li> <li>7. Srednja škola za medicinske sestre-tehničare</li> <li>8. Srednja zubotehnička škola</li> <li>9. Srednja medicinska škola</li> <li>10. Mješovita srednja građevinsko-geodetska škola</li> <li>11. Srednja škola metalnih zanimanja</li> </ol>	14



	12. Srednja mašinska tehnička škola 13. Srednja stručna trgovinska škola 14. Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju*	
Novo Sarajevo	1. Tursko-bosanski Sarajevo koledž 2. Treća gimnazija 3. Srednja ekomomska škola 4. Mješovita srednja saobraćajna škola 5. Mješovita srednja škola za elektroenergetiku 6. Mješovita srednja dravno-šumarska škola 7. Željeznički školski centar 8. Centar za stručno obrazovanje i radno osposobljavanje*	8
Novi Grad	1. Gimnazija Dobrinja 2. Mješovita srednja škola Peta gimnazija i Birotehnička 3. Mješovita srednja elektrotehnička škola 4. Centar za slijepu i slabovidu djecu i omladinu*	4
Ilidža	1. Četvrta gimnazija 2. Srednja grafička tehnička škola	2
Hadžići	1. Mješovita srednja škola “ Hadžići ”	1
Vogošća	1. Mješovita srednja škola “ Vogošća “	1
Ilijaš	1. Perzijsko-bosanski koledž 2. Mješovita srednja škola “ Ilijaš “	2
	<b>Ukupno</b>	<b>38</b>

\* Specijalne škole za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama

**SPISAK STRUČNIH ZVANJA I ZANIMANJA ZA KOJE SE MOGU OBRAZOVATI  
UČENICI  
U SREDNJIM ŠKOLAMA KANTONA SARAJEVO**

	ŠKOLA	STRUČNO ZVANJE – obrazovanje traje ČETIRI godine	ZANIMANJE – obrazovanje traje TRI godine
1	Prva gimnazija	Gimnazija	
2	Druga gimnazija	Gimnazija	
3	Treća gimnazija	Gimnazija	
4	Četvrta gimnazija	Gimnazija	
5	Peta gimnazija	Gimnazija	
6	Gimnazija Dobrinja	Gimnazija	
7	Prva bošnjačka gimn	Gimnazija	
8	Katolički školski Centar -Opća gimnazija	Gimnazija	
9	Srednja učiteljska škola i gimnazija Obala	Gimnazija	
10	Srednja muzička škola	Muzičar solista Muzičar općeg smjera	
11	Srednja škola primijenjenih umjetnosti	Likovni tehničar za primijenj.slikarstvo Likovni tehničar za primijenj. vajarstvo Likovni tehničar za tekstilni dizajn Likovni tehničar za reklamnu grafiku Likovni tehničar za opremu knjige Likovni tehnič. za oblikovanje u metalu	

12	Srednja škola za medicinske sestre tehničare	Akušersko-ginekološka sestra tehn Fizioterapeutski tehničar Pedijatrijska sestra tehničar Psiho-gerijatrijska sestra-tehničar	
13	Srednja medicinska škola	Medicinska sestra-tehničar Farmaceutski tehničar Sanitetsko-ekološki tehničar Laboratorijski tehničar	
14	Srednja zubotehnička škola	Zubni tehničar Stomatološka sestra	
15	Katolički škol. Centar -Medicinska škola	Medicinska sestra tehničar Fizioterapeutski tehničar	
16	Srednja ekonomska šk	Ekonomski tehničar	
17	Mješovita srednja škola za elektroenergetiku	Elektrotehničar <i>(Jedinstveno stručno zvanje Elektrotehničar sa izbornim područjima u III i IV razredu: Energetičar, projektant energetskih postrojenja, projektant elektroinstalacija, projektant energets. mreža, električne mašine. Trenutno je urađen i odobren NPiP za izbornu područje Energetičar)</i>	Elektroinstalater Elektroenergetičar Elektromehaničar Električar – PHARE program
18	Mješovita srednja elektrotehnička škola	Elektrotehničar <i>(Jedinstveno stručno zvanje Elektrotehničar sa izbornim područjima u III i IV razredu: računarstvo i informatika, telekomunikacije, elektronika i automatika, RTV tehnika, komercijalno)</i>	
19	Srednja mašinska tehnička škola	Mašinski tehničar Mašinski tehničar energetike Mašin. tehn. konstruktor na računaru Mašinski tehničar za kompjutersko upravljanje mašinama	
20	Mješovita srednja saobraćajna škola	Tehničar PTT saobraćaja <i>(Jedinstveno stručno zvanje sa izbornim područjima u III i IV razredu: poštanske tehnologije, komunikacijske tehnologije)</i> Tehničar drumskog saobraćaja <i>(Jedinstveno stručno zvanje sa izbornim područjima u III i IV razredu: opšti, unutrašnji transport, špedicija, autodijagnostika, građevinska mehanizacija)</i>	Vozač motornih vozila Rukovalac građevins. i pretov.maš Automehaničar Autoelektričar Autolimar Autolakirer Gumar-vulkanizer

21	Srednja škola metalskih zanimanja	<b>Mašinski tehničar</b> <i>(Jedinstveno stručno zvanje sa izbornim područjima u III i IV razredu: Zrakoplov i motor; opsluživanje zrakoplova i tereta, motori i motorna vozila, industrijska i naočalna optika; finomehanika)</i>	Mehaničar rashladnih i klima uređ. Instalater plinskih instalacija i uređ Instalater vodovoda i kanalizacije Aviomehaničar Alatničar Precizni mehaničar Metalostrugar Metaloglodač Metalobrusač Bravar Mašinbravar Instalater centralnog grijanja Plinski i vodoinstalater Zlatar-draguljar Časovničar Limar Zavarivač Optičar Kotlar-kazandžija
22	Željeznički školski centar	Tehničar hidraulike i pneumatike (Tehničar mehatronike GTZ) Tehničar vuče Tehničar željezničkog saobraćaja Elektrotehničar <i>(Jedinstveno stručno zvanje Elektrotehničar sa izbornim područjima u III i IV razredu: Signalnosigurnosna tehnika, telekomunikacije, šinska vozila, energetika, elektronika)</i>	Elektroničar telekomunikacija Elektroenergetičar Optičar Bravar Metalostrugar Zavarivač
23	Mješovita srednja građevinsko-geodetska škola	Arhitektonski tehničar Građevinski tehničar Geodetski tehničar-geometar	Zidar-fasader-izolater Tesar-parketar Armirač-betonirac Moler-farbar Keramičar-teracer-podopolagač Kamenorezac
24	Srednja grafička tehnička škola	Grafički tehničar (Jedinstveno stručno zvanje sa izbornim područjima: WEB dizajner, grafička dorada, grafička priprema, štampatisak, fotograf za medije, multimedijalni sadržaji, grafičko- komercijalno područje)	
25	Mješovita srednja drvena i šumarska škola	Tehničar finalne obrade drveta Šumarski tehničar Tehničar hortikulture Ekološki tehničar	Stolar Tapetar Lugar Rukovalac mehaniz u šumar. Rasadničar
26	Mješovita srednja poljoprivredno-prehrambena i veterinarska škola	Poljoprivredni tehn.općeg smjera Poljoprivredni tehn. prehramb.smj. Veterinarski tehničar općeg smjera	Prerađivač mesa i mlijeka Prerad žita, brašna i kondidortskih proizvoda Voćar vinogradar Kozmetičar Frizer-vlasuljar Cvjećar
27	Mješovita srednja tekstilna škola	Tekstilni tehn. modelar-konstruktor Tekstilni tehn. mehaničkog smjera Tekstilni tehničar konfeksionar Tekstilni tehničar hemijsko-oplemenjivačkog smjera	Krojač Tkač, pletač, predioničar Bojadiser tekstila Hemijski čistač Obućar

28	Mješovita srednja ugostiteljsko- turistička škola	Hotelsko-turistički tehničar	Konobar Kuhar Poslastičar
29	Srednja stručna trgovinska škola	Aranžer	Prodavač
30	Mješovita srednja škola Vogošća	Mašinski tehničar Ekonomski tehničar	Autolimar Automehaničar Metalostrugar Alatničar Bravar Mašinbravar Prodavač
31	Mješovita srednja škola Hadžići	Gimnazija Mašinski tehničar Arhitektonski tehničar	Zidar Moler-farbar Plinski i vodoinstalater Automehaničar Autolimar Automehaničar Bravar Zavarivač Alatničar Metaloglođač Metalostrugar Limar Zidar-fasader-izolater Tesar-parketar Krojač Prodavač
32	Mješovita srednja škola Ilijaš	Gimnazija Mašinski tehničar	Autolimar Instalater vodovoda i kanalizacija Instalater plinskih instalacija i uređ Bravar Metalostrugar Zavarivač Plinski i vodoinstalater Automehaničar Autolimar Frizer-vlasuljar Prodavač
33	Škola za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje		Pomoćni krojač Pomoćni autolakirer Pomoćni moler-farbar Pomoćni tapetar Pomoćni knjigovezac Pomoćni kuhar Pomoćni cvječar
34	Centar za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu	Fizioterapeutski tehničar Gimnazija	Proizvođač gume i plastike Telefonista
35	Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju	Mašinski tehničar Tekstilni tehničar konfeksionar Tekstilni tehničar modelar-konstruk Tehnički urednik	Krojač, tapetar, obućar, moler, Autolimar, limar, metalostrugar, Bravar, instalater centralnog grij Precizni mehaničar, zlatar, Plinski i vodoinstalater Fotograf, slovoslagač, kuhar, firmopisac, frizer,

36	Gazi Husrevbegova medresa	Imam, Hatib, Muallim Muallima-vjeroučiteljica	
37	Tursko-Bosanski Sarajevo koledž	Gimnazija	
38	Persijsko-bosanski koledž	Gimnazija	

**PREGLED NEZAPOSLENIH LICA NAJBROJNIJIH ZANIMANJA PREMA ZAVRŠENOJ ŠKOLI-STRUČI na dan 31.03.2007. godine**

ZANIMANJA/STRUČNA ZVANJA	Broj nezaposlenih lica	ZANIMANJA/STRUČNA ZVANJA	Broj nezaposlenih lica
Prodavač	3.982	Ekonomska struka	2.137
Maturant gimnazije	2.925	<i>Od toga: Ekonomski tehničar</i>	1864
Zdavstvena struka	2.611	<i>Komercijalni tehničar</i>	273
<i>Od toga: Medicinska sestra tehničar</i>	668	Ugostiteljsko-turistička struka	1.577
<i>Fizioterapeutski tehničar</i>	470	<i>Od toga: Kuhar i Kuharski tehnolog</i>	733
<i>Zubni tehničar</i>	350	<i>Konobar</i>	567
<i>Akušersko-ginek.sestra</i>	193	<i>Hotelsko turistički tehničar</i>	277
<i>Farmaceutski tehničar</i>	219	Frizer i Frizer vlasuljar	1.115
<i>Stomatološka sestra</i>	164	Administrativna struka	779
<i>Laboratorijski tehničar</i>	155	<i>Od toga: Administrativni tehničar</i>	449
<i>Sanitarni tehničar</i>	154	<i>Upravni tehničar</i>	143
<i>Pedijatrijska sestra tehn.</i>	238	<i>Daktilograf</i>	187

Izvještaj o uspjehu, sa uporednim pokazateljima, je sačinjen za 35 srednjih škola Kantona Sarajevo grupisanih prema specifičnostima nastavnih planova i programa. Podaci i uporedni pokazatelji, radi realnosti poređenja, ne uključuju tri specijalne škole.

Na kraju školske 2006/2007. godine, ukupan broj učenika u 35 spomenutih škola je 19.736, od tog broja je 9.921 (50,27% ) muških i 9.815 (49,73% ) ženskih. Nastava se u toku školske godine odvijala u 760 odjeljenja.

Izvještaj je urađen za dvije grupe škola.

Prva grupa škola obuhvata gimnazije , umjetničke škole i koledže.

Druga grupa škola obuhvata tehničke i srodne škole i stručne škole.

Srednje specijalne škole su predmet odvojene analize.

U prvoj grupi škola nastavu je u prethodnoj školskoj godini pohađalo 6.914 učenika (35,03% od ukupnog broja učenika). Učiteljska škola i gimnazija Obala ima najveći broj učenika - 801, najmanji broj učenika je pohađao Perzijsko-bosanski koledž - 88 učenika.

U drugoj grupi škola nastavu je u prethodnoj školskoj godini pohađalo 12.822 (64,97% od ukupnog broja učenika) učenika. Najveći broj učenika je imala Srednja medicinska škola - 1041, a najmanji broj Katolički školski centar - Srednja medicinska škola – 225 učenika.

Uspjeh u učenju:

Škole	Broj učenika	Uspješno završilo razred	Nema pozitivan uspjeh	Neocijenjeno	Srednja ocjena
-------	--------------	--------------------------	-----------------------	--------------	----------------

			%		%		%	
<b>I grupa</b>	<b>6914</b>	<b>6811</b>	<b>98,51</b>	<b>100</b>	<b>1,45</b>	<b>3</b>	<b>0,04</b>	<b>4,01</b>
<b>II grupa</b>	<b>12822</b>	<b>12475</b>	<b>97,29</b>	<b>335</b>	<b>2,61</b>	<b>12</b>	<b>0,09</b>	<b>3,50</b>
<b>Ukupno</b>	<b>19736</b>	<b>19286</b>	<b>97,72</b>	<b>435</b>	<b>2,20</b>	<b>15</b>	<b>0,08</b>	<b>3,75</b>

U prvoj grupi najveću prolaznost je imala Prva bošnjačka gimnazija, Tursko-bosanski Sarajevo koledž i Srednja škola primijenjenih umjetnosti (100%), a najmanju Gazi Husrev-begova medresa (91,50%).

U drugoj grupi, najveću prolaznost je imala Srednja medicinska škola u sastavu Katoličkog školskog centra (100%), a najmanju Mješovita srednja drvena-šumarska škola (92,83%).

Najveću srednju ocjenu u prvoj grupi ima Druga gimnazija (4,44), a najmanju Gimnazija Dobrinja (3,59).

U drugoj grupi, Srednja ekonomska škola je imala najveću srednju ocjenu (4,00), a najmanju Mješovita srednja drvena-šumarska škola (3,16).

#### Uspjeh u vladanju-izostanci:

Škole	Broj učenika	Opravdano	Neopravdano	Ukupno	Po učeniku
<b>I grupa</b>	<b>6914</b>	<b>254484</b>	<b>52519</b>	<b>307003</b>	<b>44,4</b>
<b>II grupa</b>	<b>12822</b>	<b>493967</b>	<b>159205</b>	<b>653172</b>	<b>50,94</b>
<b>Ukupno</b>	<b>19736</b>	<b>748451</b>	<b>211724</b>	<b>960175</b>	<b>48,65</b>

U prvoj grupi, najmanji broj izostanaka po učeniku je imao Tursko-bosanski Sarajevo koledž (10,71), a najveći broj izostanaka po učeniku je imala Mješovita srednja škola Peta gimnazija i Birotehnička (76,88).

U drugoj grupi, najmanji broj izostanaka po učeniku je imala Srednja medicinska škola u sastavu Katoličkog školskog centra (31,29), a najveći Srednja škola metalnih zanimanja (84,22).

Sniženu ocjenu iz vladanja imalo je 6.792 učenika, ili 34,44%.

U prvoj grupi sniženu ocjenu vladanja je imalo 1.804 učenika ili 26,09%, a u drugoj grupi 4.988 učenika ili 38,90%.

Loše vladanje imalo je ukupno 1593 učenika, odnosno 8,07% učenika.

U prvoj grupi škola loše vladanje je imalo 254 učenika ( 3,67%), a u drugoj grupi škola 1.332 učenika (10,39%).

Ukupno 16 učenika je isključeno iz škole.

Najviše isključenih učenika je iz Željezničkog školskog centra (5 učenika), Mješovite srednje škole Ilijaš (4 učenika) i Srednje škole metalnih zanimanja (3 učenika).

Uporedni podaci:

#### Uspjeh u učenju - kraj školske godine

Školska godina	Broj učenika	Uspješno završilo razred	Nema pozitivan uspjeh	Neocijenjenih	Srednja ocjena
----------------	--------------	--------------------------	-----------------------	---------------	----------------

			%		%		%	
2005/06.	20077	19589	97,57	475	2,37	13	0,06	3,67
2006/07.	19736	19286	97,72	435	2,20	15	0,08	3,75
	- 341		+ 0,15		- 0,17		+0,02	+0,08

Broj učenika je smanjen u odnosu na školsku 2005/06. za 341. Prolaznost je veća za 0,15%, a srednja osjena za 0,08.

#### Izostanci - kraj školske godine

Školska godina	Broj učenika	Opravdano	Neopravdano	Ukupno	Po učeniku
2005/06.	20077	728302	207313	935615	46,60
2006/07.	19736	748451	211724	960175	48,65
	- 341				+2,05

Broj izostanaka po učenika u školskoj 2006/07. godini je povećan za 2,05 časova u odnosu na školsku 2005/06. godinu.

#### Uspjeh u učenju: polugodište-kraj školske 2006/07.godine

Period	Broj učenika	Pozitivan uspjeh		Nema pozitivan uspjeh		Neocijenjenih		Srednja ocjena
			%		%		%	
I polugodište	19887	12712	63,92	7097	35,69	78	0,39	2,82
Kraj školske godine	19736	19286	97,72	435	2,20	15	0,08	3,75
	- 151		+33,8		-33,49		- 0,31	+2,93

#### Izostanci: polugodište-kraj školske 2006/07. godine

Period	Broj učenika	Opravdano	Neopravdano	Ukupno	Po učeniku
I polugodište	19887	343711	109424	453135	22,80
Kraj školske godine	19736	748451	211724	960175	48,65
	- 151				+25,85

*Univerzitet u Sarajevu u svom sastavu ima 23 visokoškolske ustanove, Klinički centar, Nacionalnu univerzitetsku biblioteku, Fakultet islamskih nauka kao pridruženu članicu, 5 instituta, Univerzitetsko sportsko društvo Bosna, Akademski kulturni centar Univerziteta u Sarajevu.*

*Sarajevo kao glavni grad BiH i Univerzitet u Sarajevu kao najstariji, najveći i najkvalitetniji univerzitet u BiH, su posebno interesantni za studente sa područja čitave BiH.*

*Na Univerzitetu u Sarajevu studira 60 % ukupne studentske populacije BiH, od čega 42 % studenata sa prebivalištem izvan KS.*

*Analiza broja uposlenih i broja studenata završenog studija u 2007.godini predstavljena je u tabeli 1*

*Struktura broja studenata i nastavnog kadra na Univerzitetu u Sarajevu u 2007.godini*

*Tabela:1*

<b>Broj studenata</b>	<b>32.000 - 35.000</b>
<b>Broj nastavnika /902 nastavnika i 738 saradnika/</b>	<b>1.640</b>
<b>Broj neakadenskog osoblja</b>	<b>893</b>
<b>Broj diplomanata i magistranata 2006/2007</b>	<b>4.517</b>
<b>Broj doktoranata u 2007.godini</b>	
<i>Podaci od osnivanja</i>	
<b>Ukupan broj diplomiranih studenata od osnivanja UNSA</b>	<b>116.143</b>

*Prema iskazanim potrebama, na Univerzitetu nedostaje 250 nastavnika i 250 saradnika.*

*U pogledu saradnika ova situacija je poboljšana odobravanjem zapošljavanja od strane Vlade Kantona Sarajevo u proteklom i aktuelnom mandatu novih 200 asistenata. Najpovoljniju kadrovsku strukturu imaju Ekonomski i Pravni fakultet.*

*Iako nije osnivač Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine Kanton Sarajevo svake godine finansira njen rad dobrim dijelom iz Budžeta.*

*U oblasti naučno istraživačke djelatnosti projekatom izrade Informacijskog sistem CRIS – REGISTRA, koje je finansiralo Ministarstvo obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo sa 100 000 KM, a u saradnji sa Akademijom nauka i umjetnosti BIH i Elektrotehničkim fakultetom u Sarajevu omogućeno je da VŠU kao i cjelokupna akademska i naučna zajednica ima pregled i podatke vazane za naučno -istraživačku djelatnosti u Kantonu Sarajevu.*

*Trenutno su u CRIS-u predstavljene sljedeće baze:*

- Naučni istraživači u Kantonu Sarajevo (oko 1.100 istraživača u KS od ukupno cca 1.500 registriranih u BiH)*
- Naučno istraživačke organizacije u Kantonu Sarajevo*
- Naučno istraživački projekti u Kantonu Sarajevo*
- Infrastrukturna ulaganja u Kantonu Sarajevo*

*Studij koji se na Univerzitetu u Sarajevu organizira u skladu sa Bolonjskim procesom, I (prvi) ciklus studija vodi do akademskog zvanja završenog dodiplomskog studija [the degree of Bachelor] ili ekvivalenta, stečenog nakon završene srednje škole, i traje tri odnosno četiri*



godine, a vrednuje se sa 180 odnosno 240 ECTS studijskih bodova. ECTS studijski bodovi odgovaraju kriterijima Evropskog sistema prijenosa kredita – European Credit Transfer System – ECTS.

*Informativno, dajemo pregled dužine trajanja za II (drugi) ciklus studija koji vodi do akademskog zvanja magistra ili ekvivalenta, stečenog nakon završenog dodiplomskog studija, i traje dvije ili jednu godinu, a vrednuje se sa 120 odnosno 60 ECTS studijskih bodova, i to na način da u zbiru s prvim ciklusom predstavlja 300 ECTS studijskih bodova.*

**\*\* Redovni studij – troškove studija snose sami studenti = redovan studij sa punim fondom nastave, troškove studija snose sami studenti.**

**\*\*\* Vanredni studij = studij sa umanjenim fondom nastave, troškove studija snose sami studenti.**

**\*\*\*\* Dodiplomski studij na fakultetima grupacije medicinskih nauka (ovi fakulteti su izuzeti iz Bolonjskog procesa u pogledu trajanja ciklusa studija)**

*Uzimajući u obzir evidenciju nezaposlenih lica JU Služba za zapošljavanje Kantona Sarajevo, prema završenim fakultetima (stanje na dan 03. 04. 2007. godine, frekvencija iznad 30 lica), predstavljenih u tabeli2*

**Tabela:2**

<i>Redni broj</i>	<i>NAZIV VŠU</i>	<i>Broj nezaposlenih</i>
<b>1.</b>	<i>Arhitektonski fakultet</i>	89
<b>2.</b>	<i>Ekonomski fakultet</i>	312
<b>3.</b>	<i>Elektrotehnički fakultet</i>	63
<b>4.</b>	<i>Filozofski fakultet</i>	405
<b>5.</b>	<i>Fakultet kriminalističkih nauka</i>	193
<b>6.</b>	<i>Fakultet političkih nauka</i>	606
<b>7.</b>	<i>Fakultet sporta i tjelesnog odgoja</i>	52
<b>8.</b>	<i>Mašinski fakultet</i>	84
<b>9.</b>	<i>Medicinski fakultet</i>	67
<b>10.</b>	<i>Poljoprivredni fakultet</i>	136
<b>11.</b>	<i>Pravni fakultet</i>	372
<b>12.</b>	<i>Prirodno–matematički fakultet</i>	103
<b>13.</b>	<i>Stomatološki fakultet</i>	93
<b>14.</b>	<i>Veterinarski fakultet</i>	60
<b>15.</b>	<i>Umjetničke akademije</i>	89
	<b>UKUPNO VSS</b>	2.724

**Ministarstvo je dalo saglasnost na raspisivanje Konkursu za upis studenata u prvu godinu studija na visokoškolskim ustanovama, kao javnim ustanovama u sastavu Univerziteta u Sarajevu za školsku 2007./2008.godinu.**

**Tako je na području Kantona Sarajevo u školskoj 2007./2008.godini ukupno upisano 6.169.studenata.**

**Prema upisnom Konkursu u školsku 2007/2008 godini primljen je slijedeći broj studenata:**

Upisani studenata na I godinu studija visokoškolskih ustanova Kantona Sarajevo u školskoj 2007/2008.godini

Tabela:3

<b>UNIVERZITET U SARAJEVU</b>	Red.	Red. Koji plaćaju	Vanr.	Strani	Ukupno
<b>UKUPNO ODOBRENO PREMA PLANU UPISA</b>	3.236	960	1.440	321	5.957
<b>DODATNO ODOBRENI BROJ OD STRANE VLADE K.S</b>	137	25	50		212
<b>UKUPNO:</b>	3.373	985	1.490		6.169

**Školska godina za studente koji studiraju u skladu sa bolonjskim procesom počela je 17.09. 2007.godine dok za studente koji studiraju prema starom režimu studija počela 1.10.2007. godine.**

**Na osnovu podataka prezentiranih u izvještaju Ureda za reviziju institucija u FBiH, koji se odnosi na visokoškolske ustanove Kantona Sarajevo, konstatuje se da su prisutne značajne varijacije u definicijama zvanja istorodnih zanimanja, kao i nastavnih programa istorodnih zanimanja. Informatičke baze vrlo često raspolažu heterogenim podacima kojima je se teže obezbjeđuje statistička tačnost statističkih određenih pojava čime se umanjuje zajedničko djelovanje institucija u području visokog obrazovanja i nauke.**

**Rijetke su i inicijative suradnje poslodavaca i visokoškolskih ustanova u pogledu davanja sugestija za uvođenja novih smjerova prema potrebama tržišta rada.**

**Ovakva situacija posebno se odražava na aktivnosti u radu Ministarstva, a vezana je za usklađivanje razvojne strategije visokog obrazovanja i nauke, praćenje i implementaciju Bolonjskog procesa na Univerzitetu u Sarajevu, međunarodnu i domaću saradnju, realizaciju razvojnih projekata, odnose sa javnošću - PR internu i eksternu komunikacija sa subjektima u području visokog obrazovanja i poslovima realizacije zakonske regulativa (izmjene i dopune zakona, donošenje podzakonskih akata, propisa i sl.).**

**Sagledavajući postojeće prostorne kapaciteta za realizaciju nastave na visokoškolskim ustanovama Univerziteta u Sarajevu i broj studenata koji je pohađao nastavu u akademskoj 2006/2007.godini u odnosu na Standarde i normativa za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, uočava se da samo 10 od 23 VŠU posjeduje prostorne uvjete za rad u kojima se realizuje nastava i naučni programi.**

**U tom smislu Ministarstvo je uočilo potrebu usaglašavanja optimalnog prostora u kojima se realizuje nastava u odnosu na broj studenata koji se upisuje na visokoškolske ustanove te je u školskoj 2007./2008.godini. upisna kvotu studenata smanjena za oko 850 u odnosu na predhodnu školsku godinu.**

**Adaptaciom postojećih objekta (Elektrotehnički i Farmaceutski fakultet) i izgradnjom novih objekta u KAMPUS-u (Poljoprivredno-prehrambeni, Akademija scenskih umjetnosti i Muzička akademija će značajno poboljšati postojeće prostorne kapacitete u donosu na Standarde i**

*normative za obavljenje djelatnosti viskog obrazovanja za šta je potrebno u narednim godinama izdvojiti cc-a. 300 – 400 KM.*

*Reforma u području visokog obrazovanja i Bolonjski proces*

*Ministarstvo obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo i Univerzitet u Sarajevu nastavili su kontinuitet započetih reformi u skladu sa Bolonjskim procesom.*

*Iako je Zakon o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo sa dvije relevantne izmjene Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo (maj 2005. i avgust 2006. godine) prije dvije godine obezbjedio neophodne uslove za realizaciju Bolonjskog procesa, veći broj VŠU proces realizacije nastave po bolonjskim principima započeo je ranije.*

*Tako se u školskoj 2007/2008. godini očekuje prva generacija studenata koji završavaju dodiplomski studiji sa diplomom bakleurata [The degree of Bachelor].*

*Započeti reformski procesi posebno su naglašeni u zadovoljenju prioritetnih uslova kao što je uspostavljanje sistema osiguranja kvaliteta nastavnih planova i programa prema međunarodnim (ENKA) standardu neophodnih za pridruženje Evropskom prostoru visokog obrazovanja.*

*U tom smjeru najdalje su otišli Elektrotehnički i Ekonomski fakultet u Sarajevu, Pravni , poljoprivreda, Fasto, Stomatologija, medicina.*

*Poseban problem visokoškolskih ustanova Univerziteta u Sarajevu predstavlja sadržaj i izgled diplome za I, II, i III ciklus studija po bolonjskom procesu kojeg je potrebnon realizirati.*

*Nadalje je općenito izražen problem neharmoniziranosti javnih isprava (indexi, diplome, matične knjige i sl.) i akademskih titula i naučnih zvanja.*

*U tom smisli Rektorska konferencija će ponuditi Ministstvu civilnih poslova BiH jedinstveno rješenje koje bi se verificiralo os strane Ministarstva civilnih poslova i važno bi za cijeli prostor BiH po čemu bi kao država postali prepoznatljivi.*

*Otvoreno je pitanje usklađivanja pravila visokoškolskih ustanova u odnosu na Okvirni zakon o visokom obrazovanju koje treba započeti odmah u dijelu u kojem ne postoji proturiječnost između postojećeg Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo do njegovih konačnih izmjena.*

*Na osnovu izvještaja o programskim aktivnostima visokoškolskih ustanova može se ocijeniti da je potrebno daljnje kontinuirano razvijanje svijesti o Bolonjskom procesu kao i razvijanje svijesti u pogledu integriranja univerziteta.*

*Uočava se da nastavni planovi i programi po svom obimu i sadržaju su nedovoljno optimalni kao i da su nedovoljno iskorišteni fondovi međunarodnih istraživačkih projekata, posebno međunarodnih projekata FP7.*

*Heterogenost u pogledu uključivanja pojedinih visokoškolskih ustanova u informacioni sistem korištenja aplikativne baze studentske službe integrisanog univerziteta.*

*U tom smislu dio fakulteta nije prihvatio uključjenje u ovaj informacioni sistem kao ponuđenu mogućnost*

*Tematska sjednica Skupštine Kantona Sarajevo koja je održana 15.10.2007.godine, a na kojoj se razmatrano aktuelno stanje u oblasti visokog obrazovanja Kantona Sarajevo pozitivno je ocijenjena od većine visokoškolskih ustanova kao i od strane Sindikata visokog obrazovanja.*

*U pogledu realizovanih značajnih naučnoistraživački projekata treba istaknuti Konferenciju istraživača genocida održanoj u Sarajevu od 9 – 15. jula 2007, na temu “Pravovremeno reagovanje na genocid: istraživanje genocida i njegova prevencija“ u organizaciji Instituta za istraživanje zločina protiv čovječnosti i međunarodnog prava Univerziteta u Sarajevu i Internacionalne asocijacije istraživača genocida (International Association of Genocide Scholars - IAGS iz Vašingtona) na kojoj se okupio se do sada najveći broj istraživača iz cijelog svijeta koji se bave istraživanjem fenomena holokausta, genocida i drugih oblika zločina protiv čovječnosti i međunarodnog prava.*

*Konferencije je između ostalog doprinijela da se u krugovima naučne akademske zajednice svijeta opovrgnu nastojanja da se porekne genocid u Bosni i Hercegovini i drugim zemljama.*

*Takođe treba istaknuti izdavačku djelatnost Orjentalnog Instituta i Instituta za istoriju koji su produkovali značajan broj knjiga i publikacija. (Publikovan novi, 55. broj casopisa Prilozi za orijentalnu filologiju).*

*Institut za genetičko inženjerstvo i biotehnologiju nalazi se u fazi pojedinih, tek započeteih istraživačkih projekata iz razloga što je odnedavno rješeno pitanje smještajnih prostorija ovog Instituta.*

*Generalna je ocjena da Instituti u Kantonu Sarjevo imaju nedostatak stručnog i naučnog kadra, pa je u tom smislu Vlada Kantona putem Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo pokrenula određeni broj aktivnosti u rješavanja ovog veoma značajnog pitanja kadrovske popune na istitutima Kantona Sarajevo.*

#### 4. IZVJEŠTAJ O FINANSIJSKOM POSLOVANJU USTANOVA IZ OBLASTI OBRAZOVANJA ZA 2006. GODINU

U nadležnosti Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo, što se tiče finansiranja/ sufinansiranja osnovne djelatnosti ustanova, su slijedeće ustanove:

- PREDŠKOLSKO OBRAZOVANJE - JU „Djeca Sarajeva“: sufinansira se djelatnost, sredstva odobrena u Budžetu Kantona Sarajevo na razdjelu Ministarstva obrazovanja i nauke, ekonomski kod – 614300 – grantovi neprofitnim organizacijama. Ustanova ne posluje putem Trezora pa se sredstva za sufinansiranje djelatnosti doznaveavaju mjesečno u vidu transfera na transakcijski račun ustanove otvoren kod poslovne banke;

- OSNOVNO OBRAZOVANJE – u okviru ove djelatnosti putem Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo finansira se 67 ustanova. To su 60 redovnih osnovnih škola, 3 muzičke škole, 3 specijalne osnovne škole i Zavod za vaspitanje muške djece i omladine (Hum). Svaka od navedenih ustanova posluje preko Trezora, a sredstva su odobrena u Budžetu Kantona Sarajevo, evidentiraju se i prati njihova realizacija zasebno za svaku ustanovu - budžetskog korisnika (pojedinačni budžeti za svakog budžetskog korisnika);

- SREDNJE OBRAZOVANJE – na ovom nivou obrazovanja finansira se 35 srednjih škola i to: 9 gimnazija, 4 medicinske škole, 16 tehničkih i stručnih škola, 2 specijalne škole, Srednja ekonomska škola, Srednja muzička škola, Srednja škola primijenjenih umjetnosti i vjerska škola – Gazi Husrev begova medresa. I ove ustanove takođe posluju preko Trezora, a sredstva su odobrena, evidentiraju se i prati njihova realizacija u Budžetu na isti način kao i za naprijed navedene ustanove osnovnog obrazovanja – pojedinačni budžeti za svaku školu;

- VISOKO OBRAZOVANJE – sredstva za sufinansiranje djelatnosti visokog obrazovanja odobrena su u Budžetu Kantona Sarajevo, na razdjelu Ministarstva obrazovanja i nauke, ekonomski kod 614300 – Grantovi neprofitnim organizacijama. Sredstva su odobrena za sufinansiranje rada 23 visokoškolske ustanove i Univerzitet (Rektorat Univerziteta). Ove ustanove ne posluju putem Trezora pa se sredstva za sufinansiranje djelatnosti doznaveavaju visokoškolskim ustanovama u mjesečnim dotacijama u vidu transfera na transakcijske račune ovih ustanova otvorene kod poslovnih banaka;

- USTANOVE NAUKE – finansira se osnovna djelatnost 4 naučno-istraživačka instituta nad kojima je Kanton Sarajevo preuzeo osnivačka prava, i dvije ustanove kojima Kanton Sarajevo nije osnivač (Institut za jezik i Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine). I ove ustanove ne posluju preko Trezora, pa se sredstva za finansiranje rada ovih ustanova obezbjeđuju na isti način kao i za visokoškolske ustanove (na razdjelu Ministarstva obrazovanja i nauke, ekonomski kod 614300 – Grantovi neprofitnim organizacijama – Transfer za nauku).

NAPOMENA: Skupština Kantona Sarajevo na sjednici održanoj 25. jula 2007. godine usvojila je Izvještaj o izvršenju Budžeta Kantona Sarajevo za period od 01.01. do 31.12.2006. godine - „Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 26/07. U izvještaju je, za svakog budžetskog korisnika koji je u sistemu Trezora, prikazan budžet i izvršenje budžeta za navedeni period, transparentno po kategorijama rashoda.

**Budžet Ministarstva obrazovanja i nauke u periodu 01.01.-31.12.2006. godine izvršavan je u skladu sa Zakonom o izvršenju Budžeta Kantona Sarajevo za 2006. godinu („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 38/05 i 21/06).**

Budžetski korisnici iz nadležnosti Ministarstva obrazovanja i nauke koji poslovanje obavljaju preko jedinstvenog računa Trezora (osnovne i srednje škole), realizaciju Budžeta vrše u skladu sa Zakonom o izvršenju Budžeta za 2006. godinu i mjesečnim finansijskim planovima koje je usvajala Vlada Kantona Sarajevo. Mjesečni finansijski planovi sačinjavani su u skladu sa raspoloživim sredstvima, očekivanim prilivom prihoda i prema realnim potrebama korisnika, uvažavajući prioritete i kontinuitet započelih prijekata.

Izvršenje Budžeta Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo za 2006. godinu iznosilo je u ukupnom iznosu 182.540.363 KM što je 98,29% u odnosu na planirana sredstva za 2006. godinu.

**Pregled izvršenja Budžeta prema pojedinim oblastima prikazan je u slijedećoj tabeli:**

OPIS	Budžet za 2006. god	Izvršenje budžeta za 2006. god.	Izvršenje budžeta za 2005. god.	% izvršenja Budžeta u 2006. g	Indeks 2006/2005
Ministarstvo*	61.986.660	61.719.124	56.691.786	99,57	1,09
Osnovno obrazovanje	73.229.909	71.734.031	62.542.082	97,96	1,15
Srednje obrazovanje	50.491.568	49.087.208	42.973.985	97,22	1,14
<b>Ukupno</b>	<b>185.708.137</b>	<b>182.540.363</b>	<b>162.207.853</b>	<b>98,29</b>	<b>1,12</b>

**Ostvareni prihodi po pojedinim vrstama prihoda prikazani su u slijedećoj tabeli:**

Ekon. kod.	Opis	Budžet 2006. god.	Izvršenje Budžeta za 2006.god.	Izvršenje budžeta za 2005.god.	% izvršenja Budžeta u 2006. g	Indeks 4/5
1	2	3	4	5	6=(4/3)*100	7
	Prihodi iz budžeta	176.760.000	175.497.650	155.329.807	99,29	1,13
	<b>Ministarstvo*</b>	<b>61.866.660</b>	<b>61.625.855</b>	<b>56.607.091</b>	<b>99,61</b>	<b>1,09</b>
	<b>Osnovno obrazovanje</b>	<b>69.818.500</b>	<b>69.262.498</b>	<b>60.049.409</b>	<b>99,20</b>	<b>1,15</b>
	<b>Srednje obrazovanje</b>	<b>45.074.840</b>	<b>44.609.297</b>	<b>38.673.307</b>	<b>98,97</b>	<b>1,15</b>
722631	Prihodi od pružanja usluga ostalima	7.844.700	6.594.117	6.425.281	84,06	1,03
	<b>Ministarstvo</b>	<b>100.000</b>	<b>73.269</b>	<b>84.695</b>	<b>73,27</b>	<b>0,86</b>
	<b>Osnovno obrazovanje</b>	<b>2.947.100</b>	<b>2.190.905</b>	<b>2.185.737</b>	<b>74,34</b>	<b>1,00</b>
	<b>Srednje obrazovanje</b>	<b>4.797.600</b>	<b>4.329.943</b>	<b>4.154.849</b>	<b>90,25</b>	<b>1,04</b>
722751	Primljene namjenske donacije	759.934	242.482	341.919	31,91	0,71
	<b>Ministarstvo</b>	<b>20.000</b>	<b>20.000</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>
	<b>Osnovno obrazovanje</b>	<b>220.595</b>	<b>115.361</b>	<b>224.430</b>	<b>52,30</b>	<b>0,51</b>
	<b>Srednje obrazovanje</b>	<b>519.339</b>	<b>107.121</b>	<b>117.489</b>	<b>20,63</b>	<b>0,91</b>

732100	Tekuće potpore od ostalih nivoa vlasti	343.503	206.114	110.846	60,00	1,86
	<b>Osnovno obrazovanje</b>	<b>243.714</b>	<b>165.267</b>	<b>82.506</b>	<b>67,81</b>	<b>2,00</b>
	<b>Srednje obrazovanje</b>	<b>99.789</b>	<b>40.847</b>	<b>28.340</b>	<b>40,93</b>	<b>1,44</b>
	Ukupno	185.708.137	182.540.363	162.207.853	78,71	1,13

\* Obuhvata sredstva za obavljanje djelatnosti Ministarstva obrazovanja i nauke kao organa uprave, grantove neprofitnim organizacijama (sufinansiranje prevoza učenika i studenata, stipendije učenicima i studentima, doprinosi za zdravstveno osiguranje učenika koji nisu osigurani po drugom osnovu, sufinansiranje smještaja i ishrane studenata), tekuće grantove među kojima su najznačajniji sufinansiranje predškolskog obrazovanja, visokog obrazovanja, nauke, programi nauke i sredstva za druge projekte i programe koje realizuje ovo Ministarstvo, sredstva za kapitalne grantove i kapitalne izdatke.

Prihodi od sopstvene djelatnosti, donacije i tekuće potpore (grantovi) predstavljaju tzv. prihode budžetskih korisnika (Ministarstva obrazovanja i nauke i osnovnih i srednjih škola) i u periodu 01.01-31.12.2006. godine ostvareni su u ukupnom iznosu od 7.042.713 KM, što je za 21,29% manje u odnosu na planirana sredstva, odnosno 2,39% više u odnosu na 2005. godinu. U toku 2006. godine budžetski korisnici iz oblasti osnovnog i srednjeg obrazovanja ostvarili su 6.594.117 KM po osnovu prihoda od sopstvenih djelatnosti što iznosi 45,27% ukupno ostvarenih prihode ove vrste na nivou Kantona. Prihode od sopstvenih djelatnosti osnovne škole ostvaruju u najvećoj mjeri organizovanjem produženog boravka za učenike nižih razreda, izdavanjem fiskulturnih sala u terminima kada se ne izvodi nastava, a srednje škole najveći dio prihoda ostvaruju organizacijom vanrednih ispita. Jedan dio vlastitih prihoda koji su ostvareni u 2006. godini budžetski korisnici nisu uspjeli utrošiti do kraja godine, pa su preko konta razgraničenja iskknjiženi iz ostvarenih prihoda 2006. godine i uključeni u prihode 2007. godine i stavljeni budžetskim korisnicima na raspolaganje.

U ukupno izvršenim rashodima na nivou Kantona u 2006. godini koji su iznosili 626.241.015 KM, Ministarstvo obrazovanja i nauke je imalo najveće učešće od 29%.

#### 4.1 PREDŠKOLSKO OBRAZOVANJE

##### 4.1.1. OPĆI PODACI O USTANOVIMA :

Javna ustanova „Djeca Sarajeva“, čiji je osnivač Kanton Sarajevo, djelatnost obavlja na području osam opština Kantona (Stari grad, Centar, Novo Sarajevo, Novi grad, Ilidža, Ilijaš, Vogošća, Hadžići). U 25 objekata – vrtića u toku 2006. godine prosječan broj upisane djece bio je 1.515.

U JU „Djeca Sarajeva“ u 2006. godini bila su zaposlena 252 radnika.

##### 4.1.2. STATUS USTANOVE

Saglasno Odluci Skupštine Kantona Sarajevo br. 01-023-199/97 od 09.10.1997. god., o preuzimanju prava osnivača Javnih ustanova za predškolsko vaspitanje i obrazovanje („Službene novine Kantona Sarajevo“, br. 19/97), Ustanova nastavlja sa radom kao Kantonalna Javna ustanova “Djeca Sarajeva”, s tim što objekti i oprema u njenom sastavu ostaju u vlasništvu osnivača – Kantona Sarajevo.

##### 4.1.3. FINASIRANJE USTANOVE

Po osnovu važećih zakonskih propisa (Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju – „Službene novine Kantona Sarajevo“, br. 4/98, Odluka o preuzimanju i izmjeni i dopunama odluke o preuzimanju prava osnivača Javnih ustanova za predškolsko

vaspitanje i obrazovanje u Sarajevu- „Sl. novine Kantona Sarajevo“, br. 19/97), finansiranje ove ustanove obezbjeđuje se iz sljedećih izvora :

Dotacije osnivača (sufinansiranje od strane Budžeta Kantona- Ministarstvo obrazovanja i nauke)

Subvencije osnivača (Ministarstvo za rad, socijalnu politiku, raseljena lica i izbjeglice)-subvencioniranje troškova boravka djece u predškolskim ustanovama

Vlastitih prihoda iz osnovne cijene usluga / boravka djece u vrtićima/ – participacija roditelja 140,00 KM mjesečno po djetetu za desetočasovni boravak djeteta u vrtiću, uključujući ishranu i odgojno obrazovni rad ;

Ostalih izvora (projekti, programi, iznajmljivanje objekata, donacije, grantovi i sl ).

#### 4.1.4. FINANSIJSKI POKAZATELJI POSLOVANJA USTANOVE U PERIODU 01.01.- 31.12.2006.

##### UČEŠĆE PRIHODA U UKUPNOM PRIHODU 01.01.2006. god – 31.12.2006. god

Red br	OPIS	IZNOS KM	% učešća 2006 god
1.	Sufinansiranje iz Budžeta Kantona	1.000.000,00	25 %
2.	Subvencioniranje djece u vrtićima – Ministarstvo za rad, soc politiku i izbj	209.600,00	6%
3.	Naplata od roditelja	2.075.852,09	52%
4.	Kraći specijalizirani programi (Engleski, ples, zimovanje djece )	136.006,73	3%
5.	Zakupnine ( izdavanje objekata )	418.277,25	11%
6.	Donacije – grantovi ( Kanton, općine i dr )	54.491,59	1%
7.	Ostali prihodi	123.875,02	2%
	UKUPNO :	4.018.102,68	100%

Iz navedenog se može uočiti da u ukupnom prihodu na nivou ustanove roditelji učestvuju sa 52%, dok je učešće redovnog sufinansiranja (grant iz Budžeta Kantona Sarajevo) u 2006. god iznosilo 25% ili 1.000.000,00 KM na godišnjem nivou (83.333,33 KM mjesečni grant iz Budžeta Kantona Sarajevo).

Pri tome Javna ustanova “Djeca Sarajeva” ostvaruje oko 17% ukupnih prihoda iz ostalih izvora (kraći specijalizirani programi, zakupnine, donacije, projekti i dr.), što za 2006. godinu na godišnjem nivou iznosi 732.650,59 KM. Iz prezentiranog se najbolje može uočiti, maksimalno nastojanje Javne ustanove “Djeca Sarajeva” da vlastitim snagama obezbijedi nedostajuća sredstva koja su, uz maksimalno racionalnu organizaciju u ustanovi, neophodna za funkcionisanje i rad vrtića i realizaciju odgojno- obrazovnog procesa.

#### 4.1.5. PREGLED ZNAČAJNIH STAVKI TROŠKOVA U PERIODU 01.01.-31.12.2006 god

Rd	OPIS	IZNOS KM	Komentar
1.	Bruto plaće	2.597.894,21	Od mjeseca III/06 osnovica za obračun plaće uposlenih povećana sa dotadašnjih 85 na 100, čime su bruto plaće u masi na godišnjem nivou porasle za 69.058,50 KM. Koeficijenti za obračun plaća zadržani su na



			postojećem nivou- znatno niži u odnosu na OŠ, radi nedostatka sredstava za podizanje istih . Prosjek neto plaće po uposlenom na bazi sati rada iznosio je 506,43 KM – 18% manje u odnosu na prosjek FBiH prema podacima za 2006. god.
2.	Naknada za topli obrok	345.358,00	Period I – VI /06 topli obrok 5,00 KM po uposlenom po radnom danu Period VII – XII/06 – povećanje toplog obroka na 8,00 KM po uposl / po radnom danu Povećanje na godišnjem nivou za 71.773,00 KM.
3.	Naknada za prevoz radnika	82.350,00	Mjesec XII/06 – 152 uposlena korist prevoz
4.	Regres za godišnji odmor	75.700,00	300,00 KM po uposlenom
5.	Naknade za otpremninu, pomoć u slučaju smrti i bolesti	43.164,70	Otpremnina za 16 radnika ( 11+5 ) , pomoć u slučaju smrti 14 radnika, pomoć bolest 1 radnik + 21 penzioner
	Ukupno plaće, naknade, otpremnine i pomoći zaposlenim:	3.144.466,91	78,77 % od ukupnih troškova
6.	Troškovi energenata (struja, plin, lož ulje, KJKP Toplane )	360.126,58	Električna energija – 83.028,90 KM Centralno grijanje KJKP Toplane – 164.039,10 Lož ulje – kotlovnice – 36.360,74 KM Plin – 76.697,84 KM
7.	PTT troškovi	24.079,17	
8.	Ostali režijski troškovi (voda, odvoz smeća, održavanje-upravitelji, RTV pretplata )	49.724,00	Vodovod i kanalizacija – 24.760,08 KM Odvoz smeća KJKP Rad- 16.576,68 KM Održavanje – upravitelji – 6.203,50 KM RTV pretplata – 2.184,00 KM
	Ukupno režijski troškovi :	433.929,75	10,87% od ukupnih troškova / troškovi grijanja, PTT, plina – plaćani po cijenama industrijskog sektora/
9.	Prehrambeni artikli za djecu Odnose se na nabavljene namirnice za ishranu, bez režijskih i ostalih troškova rada centralnih kuhinja, magacina, ekonomata, dostavnih vozila i pratećih službi	155.601,11	<b>155.601,11 nabavne cijene namirnica</b> <b>19.347,40- donacije hrane u naturi</b> <hr/> 174.948,51 KM – namirnice za ishranu djece
10.	Materijal za održavanje čistoće	19.877,31	
11.	Sistematski i sanitarni pregledi, mikrobiološke analize i DDD usluge	18.362,65	Sistematski pregledi – 9.398,40 KM Mikrobiološke analize 989,60 KM DDD usluge – 7.974,65 KM
13.	Materijal i usluge	34.209,84	Okrećeno više od 50% kapaciteta tokom

	održavanja zgrada , opreme i dostavnih vozila		Ijetnog perioda, izvršena sanacija prostora Šenoina bb, redovno mjesečno ispitivanje i održavanje sistema za dojavu požara, detekciju gasa, kotlovnica, vozila , vatrogasnih aparata i dr.
14.	Kapitalni izdaci- kapitalna ulaganja u objekte i opremu	15.648,55	Vrtići “Slavuj” (početak rekonstrukcije krova), “Dječiji grad“ (rekonstrukcija dijela krova) i biblioteka.
15.	Troškovi sitnog inventara	14.849,56	Obnavljanje sitnog inventara koji je dotrajavao , proširenje kapaciteta jaslaca / krevetići, dušeci, itisoni, posuđe, inventar centralnih kuhinja .....
	Ukupno objekti, oprema , sitan inventar (13+14+15)	64.707,95	
16.	Stručne usluge – izrada projekata radi uknjižbe objekata	10.933,03	Predradnje u cilju uknjižbe objekata sa područja općine Centar ( izrada ažurnih geodetskih podloga i idejnih rješenja za 7 objekata) i tlocrta objekta Naša djeca.
17.	Stručno obrazovanje	4.139,00	Seminar za 38 uposlenih – polaganje Sanitarnog minimuma ( 1.520,00 KM ) I dr.
18.	Ostali troškovi	140.069,91	Kancalar materijal, ugovorene usluge, porezi, sudske takes, didaktički materijal, bankarske, komjuterske usluge, gorivo, izdaci za informisanje, rashodi iz preth godina i drugi brojni troškovi ...
	UKUPNO TROŠKOVI :	3.992.097,82	

Nakon dugog niza godina, Javna ustanova “Djeca Sarajeva” je u periodu 01.01.2006. – 31.12.2006. god ostvarila poslovanje sa viškom prihoda nad rashodima u iznosu od 26.014,86 KM. Pri tome su ukupni prihodi na nivou ustanove iznosili 4.018.102,68 KM, dok su ukupni rashodi iznosili 3.992.087,92 KM.

Očigledno poboljšanje u poslovanju Javne ustanove “Djeca Sarajeva” posljedica je brojnih i efikasnih mjera reorganizacije u ustanovi, uz maksimalno iskorištenje unutarnjih kadrovskih i prostornih resursa u skladu sa Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje, kao i povećanje dotacije iz Budžeta Kantona Sarajevo u 2006. godini za 200.000,00 KM više u donosu na 2005. godinu.

Uvođenje dodatnih projekata i programa u odgojno – obrazovnom procesu maksimalno prilagođenih potrebama roditelja i djece, kao i aktivna prezentacija ustanove putem medija, rezultirala je povećanim brojem djece- korisnika usluga, posebno u posljednjem kvartalu 2006. godine, kada je prosječan broj upisane djece na nivou ustanove iznosio 1.730 djece, te su prihodi po osnovu uplata roditelja u 2006 godini porasli za 4,5% ili za 81.715,55 KM, što je također bitno uticalo na poboljšanje poslovanja ustanove.

U ustanovi je postignut kontinuitet u isplati plaća. Od mjeseca marta 2006. godine plaće za uposlene počele su se obračunavati po osnovici izjednačenom sa osnovicom u osnovnim školama (osnovica 100), dok su koeficijenti za obračun plaća ostali na postojećem nivou (niži u odnosu na OŠ), obzirom da su za izjednačavanje istih sa OŠ potrebna znatno veća sredstva.

U drugom polugodištu 2006. god. zabilježen je rast toplog obroka za uposlene sa dotadašnjih 5,00 KM na 8,00 KM po radnom danu po uposlenom radniku, a uposlenima u Javnoj ustanovi je isplaćen regres za 2006. godinu u iznosu od 300,00 KM po uposlenom čime se također uticalo na ravnomjerno poboljšanje standarda svih uposlenih bez obzira na poziciju radnog mjesta.

Nije teško uočiti da su se sva sredstva dobivena po osnovu povećanja dotacije iz Budžeta Kantona Sarajevo u 2006. god. (200.000,00 KM) i više, usmjerila na poboljšanje standarda uposlenih radnika, što je predočeno u sljedećem tabelaranom pregledu :

	<b>Objasnjeno</b>	<b>Porast u 2006 godini u odnosu na 2005 godinu</b>
	Izjednačavanje osnovice za obračun plaća uposlenih sa novim školama (osnovica povećana sa dotadašnjih 85,00 na 100,00 – mjesec mart 2006 godine)	Porast mase bruto plaća na godišnjem nivou za  +69.058,50
	Povećanje toplog obroka za uposlene sa dotadašnjih 5,00 KM po radnom danu na 8,00 KM po radnom danu  ( mjesec juli 2006 godine )	Ukupan porast na godišnjem nivou  + 71.773,00
	Isplaćen je regres za uposlene radnike 300,00 KM po uposlenom ( regres isplaće u tri tranše po 100,00 KM )	+ 75.700,00
	<b>UKUPNO :</b>	<b>+ 216.531,00 KM</b>

Ustanova je tokom 2006 godine, uz saradnju sa nadležnim Ministarstvom, općinama i drugim donatorima, uspjela realizirati značajne projekte u cilju uređenja i rekonstrukcije prostora i objekata, u smislu čega izdvajamo :

- U organizaciji Općine Novo Sarajevo izvršena je i rekonstrukcija grijanja u prizemlju vrtića Kekec - Zahvaljujući namjenskim sredstvima iz Budžeta Kantona – Ministarstvo obrazovanja i nauke, kao i općine Centar, u 2006. godini su otpočeli radovi oko rekonstrukcije krova i unutrašnjosti vrtića "Slavuj" . Radovi na rekonstrukciji vrtića „Slavuj“ su završeni u potpunosti u 2007. godini .
- Također je vlastitim sredstvima izvršena adaptacija i opremanje prostora u ulici Šenoine. Prostor je trenutno u funkciji i u istom je organiziran produženi boravak za djecu osnovne škole .
- U saradnji sa Općinom Vogošća realizirana je donacija - uređenje podnih površina (postavljanje novog poda sa izolacijom ) u vrtiću „Ljiljani“ Vogošća, što je finansirano iz Općinskog Budžeta.
- Izvršena je rekonstrukcija krova vrtića „Biseri“, ul Očaktanum bb, od strane organizacija Toundach koja je samostalno obezbijedila materijal, i građevinske firme Boger iz Austrije koja je obezbijedila izvođenje radova, koja u ukupnoj vrijednosti prema prethodnim predmjerima i predračunima iznosi cca. 21.000,00 KM.

- Pored navedenog, preduzet je niz aktivnosti u cilju rekonstrukcije devastiranih objekata koji su u predratnom periodu bili u funkciji vrtića, te su u tom smislu u skladu sa načelnom saglasnosti od strane Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo i Odlukom Upravnog odbora sklopljeni ugovori kojim je ugovorena sanacija i rekonstrukcija objekata: „Trešnjica“ u Vogošći, „Razigrani dani“ – Koševo i sanacija dijela vrtića Kolibri. Vrtić “Trešnjica” u Vogošći je zvanično otvoren i otpočeo sa radom 2007. godine.

Pri tome ne treba zaboraviti otežavajuću okolnost da je u 2006. godini ustanova suočena sa udarom poreza na dodatu vrijednost, po osnovu čega su samo kroz fakture dobavljača u 2006. godini plaćena sredstva za porez na dodatu vrijednost u iznosu od 109.270,43 KM, od čega je kao ulazni odbitni PDV priznato 7.928,25 KM. Također je tokom 2006. godine, a i danas, ustanova značajno opterećena bruto plaćama i naknadama uposlenih invalida II kategorije (cca. 181.000,00 KM na godišnjem nivou – 12 uposlenih IPK u 2006. god), koji su u ustanovi raspoređeni na ostala radna mjesta, bez realne potrebe za istim.

Činjenica na koju je potrebno osvrnuti se, je da su i pored povećanja dotacija iz Budžeta Kantona koja je isključivo usmjerena na poboljšanje standarda uposlenih radnika, plaće uposlenih u Javnoj ustanovi “Djeca Sarajeva” i dalje znatno niže od plaća u ostalim obrazovnim institucijama Kantona Sarajevo (osnovnim školama).

Potrebna sredstva po ovom osnovu, prema trenutnim pokazateljima broja i strukture uposlenih, iznose cca. 662.000,00 KM na godišnjem nivou, što nije moguće pokriti bez učešća ostalih ministarstava koja imaju odgovarajuću nadležnost.

#### 4.2. OSNOVNO I SREDNJE OBRAZOVANJE

Ostvareni prihodi po pojedinim vrstama prihoda za djelatnost osnovnog obrazovanja u 2006. godini prikazani su u slijedećoj tabeli:

Ekon. kod.	Opis	Budžet 2006. god.	Izvršenje Budžeta za 2006.god.	Izvršenje budžeta za 2005.god.	% učešća u ukpnim prihodima u 2006. g (izvršenje Budžeta)	Indeks 4/5
1	2	3	4	5	6	7
	Prihodi iz budžeta	69.818.500	69.262.498	60.049.409	96,56	1,15
722631	Prihodi od pružanja usluga ostalima	2.947.100	2.190.905	2.185.737	3,06	1,00
722751	Primljene namjenske donacije	220.595	115.361	224.430	0,16	0,51
732100	Tekuće potpore od ostalih nivoa vlasti	243.714	165.267	82.506	0,23	2,00
	Ukupno	73,229.909	71,734.031	62,542.082	100,00	1,15

Pregled izvršenja Budžeta za oblast osnovnog obrazovanja prema pojedinim vrstama rashoda dat je u slijedećoj tabeli:

Ekon. Kod.	Opis	Budžet za 2006. god.	Izvršenje Budžeta za 2006. god.	Izvršenje Budžeta za 2005. god.	% izvršenja Budžeta u 2006. g	Indeks 2006/ 2005	% učešća u ukupnim rashodima u 2006
------------	------	----------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------	-------------------------------------

	Tekući rashodi	72.178.700	70.963.895	61.673.888	98,32	1,15	98,93
<b>611100</b>	<b>Bruto plaće</b>	<b>43.927.315</b>	<b>43.782.368</b>	<b>37.126.738</b>	<b>99,67</b>	<b>1,18</b>	<b>61,03</b>
<b>611200</b>	<b>Naknade troškova zaposlenih</b>	<b>13.075.115</b>	<b>12.919.919</b>	<b>11.955.995</b>	<b>98,81</b>	<b>1,18</b>	<b>18,01</b>
<b>612000</b>	<b>Doprinosi poslodavca</b>	<b>4.900.083</b>	<b>4.875.047</b>	<b>4.122.509</b>	<b>99,49</b>	<b>1,18</b>	<b>6,80</b>
<b>613000</b>	<b>Izdaci za materijal i usluge</b>	<b>10.276.187</b>	<b>9.386.562</b>	<b>8.468.647</b>	<b>91,34</b>	<b>1,11</b>	<b>13,09</b>
614000	Tekući grantovi	188.340	115.709	142.660	61,44	0,81	0,16
	Kapitalni rashodi	862.869	654.427	725.534	75,84	0,90	0,91
<b>821300</b>	<b>Nabavka opreme</b>	<b>737.771</b>	<b>578.443</b>	<b>539.259</b>	<b>78,40</b>	<b>1,07</b>	<b>0,81</b>
<b>821600</b>	<b>Rekonstrukcija i investiciono održavanje</b>	<b>125.098</b>	<b>75.984</b>	<b>151.984</b>	<b>60,74</b>	<b>0,50</b>	<b>0,10</b>
	Ukupno rashodi	73.229.909	71.734.031	62.542.082	97,96	1,15	100,00

Najveće učešće u ukupno izvršenim rashodima za djelatnost osnovnog obrazovanja imaju plaće i naknade troškova zaposlenih na koje se odnosi 85,84% ukupno utrošenih sredstava.

U cijelom izvještajnom periodu osnovica za obračun plaća iznosila je 100 KM a primjenjivani su koeficijenti u skladu sa Zaključkom Vlade Kantona Sarajevo broj: 02-05-33200-2/05 od 27.12.2005. godine. Po podacima za decembar 2006. godine u oblasti osnovnog obrazovanja bilo je zaposleno 3.534 radnika a prosječna neto plaća iznosi 729,04 KM. Izdvajanje za bruto plaće zaposlenih je u 2006. godini povećano za 17,93% u odnosu na 2005. godinu a naknade troškova zaposlenih u odnosu na 2005. godinu povećane su za 7,98%. Do povećanja bruto plaća i naknada došlo je zbog primjene Kolektivnog ugovora za djelatnost osnovnog obrazovanja u Kantonu Sarajevo koji je potpisan 13.07.2006. godine, zbog isplate razlike toplog obroka za 2005. i 2006. godinu i otvaranja nove škole u naselju Sokolje koja je počela sa radom od septembra 2006. godine.

Izdaci za materijal i usluge imaju učešće 13,09% u ukupnim rashodima. Ovi izdaci obuhvataju razne grupe troškova kao što su: izdaci za energiju (39%), ugovorene usluge (22%), nabavka materijala (17,%), tekuće održavanje (9%), komunalne usluge (7%), putni troškovi (3%), usluge prevoza i goriva (1,4%), osiguranje (1%), unajmljivanje imovine i opreme (0,6%). Do najvećeg povećanja troškova u odnosu na 2005. godinu došlo je na stavci izdaci za energiju u iznosu od 585.306 KM što je rezultat poskupljenja lož ulja na koji se grije 1/3 škola.

Stavka tekući grantovi odnosi se na isplate hraniteljskim porodicama u koje su smješteni učenici Centra za slušnu i govornu rehabilitaciju, a sredstva se doznavaaju od strane Kantonalnih centara za socijalni rad iz kojih dolaze učenici.

U ukupnim kapitalnim rashodima od 654.427 KM budžetska sredstva su planirana u iznosu od 100.000 KM dok je ostatak realizovan iz ostvarenih vlastitih prihoda korisnika, donacija i grantova.

Ostvareni prihodi po pojedinim vrstama prihoda za djelatnost srednjeg obrazovanja u 2006. godini prikazani su u slijedećoj tabeli:

Ekon.	Opis	Budžet	Izvršenje	Izvršenje	% učešća u ukpnim	Indeks
-------	------	--------	-----------	-----------	-------------------	--------

<b>kod.</b>		<b>2006. god.</b>	<b>Budžeta za 2006.god.</b>	<b>budžeta za 2005.god.</b>	<b>prihodima u 2006. g (izvršenje Budžeta)</b>	<b>4/5</b>
1	2	3	4	5		7
	<b>Prihodi iz budžeta</b>	<b>45.074.840</b>	<b>44.609.297</b>	<b>38.673.307</b>	<b>90,88</b>	<b>1,15</b>
722631	Prihodi od pružanja usluga ostalima	4.797.600	4.329.943	4.154.849	8,82	1,04
722751	Primljene namjenske donacije	519.339	107.121	117.489	0,22	0,91
732100	Tekuće potpore od ostalih nivoa vlasti	99.789	40.847	28.340	0,08	1,44
	<b>Ukupno</b>	<b>50,491.568</b>	<b>49,087.208</b>	<b>42,973.985</b>	<b>100,00</b>	<b>1,14</b>

**Pregled izvršenja Budžeta za oblast srednjeg obrazovanja prema pojedinim vrstama rashoda dat je u slijedećoj tabeli:**

<b>Ekon. Kod.</b>	<b>Opis</b>	<b>Budžet za 2006. god.</b>	<b>Izvršenje Budžeta za 2006. god.</b>	<b>Izvršenje Budžeta za 2005. god.</b>	<b>% izvršenja Budžeta u 2006. g</b>	<b>Indeks 2006/2005</b>	<b>% učešća u ukupnim rashodima u 2006. god.</b>
	Tekući rashodi	49.118.326	48.044.507	42.036.864	97,81	1,14	97,88
611100	<b>Bruto plaće</b>	<b>28.054565</b>	<b>27.945.053</b>	<b>23.498.386</b>	<b>99,61</b>	<b>1,19</b>	<b>56,93</b>
611200	Naknade troškova zaposlenih	8.076.475	7.919.737	7.270.727	98,06	1,09	16,13
612000	Doprinosi poslodavca	3.129348	3.105.523	2.606768	99,24	1,19	6,33
613000	Izdaci za materijal i usluge	9.857.938	9.074.194	8.660.984	92,05	1,05	18,49
614000	Tekući grantovi	124.600	121.852	57.131	97,79	2,13	0,25
	Kapitalni rashodi	1.248.642	920.849	879.990	73,75	1,05	1,87
821200	Nabavka građevina	29.000	7.149	87.220	24,65	0,08	0,01
821300	Nabavka opreme	802.142	715.696	636.882	89,22	1,12	1,46
821600	Rekonstrukcija i investiciono održavanje	417.500	198.004	155.615	47,43	1,27	0,40
	<b>Ukupno rashodi</b>	<b>50.491.568</b>	<b>49.087.208</b>	<b>42.973.985</b>	<b>97,22</b>	<b>1,14</b>	<b>100,00</b>

**Najveće učešće u ukupno izvršenim rashodima za djelatnost srednjeg obrazovanja imaju plaće i naknade troškova zaposlenih na koje se odnosi 79,39% ukupno utrošenih sredstava.**

**Po podacima za decembar 2006. godine u oblasti srednjeg obrazovanja bilo je zaposleno 1.965 radnika a prosječna neto plaća iznosi 809,15 KM. Izdvajanje za bruto plaće zaposlenih je u 2006. godini povećano za 18,92% u odnosu na 2005. godinu a naknade troškova zaposlenih u odnosu na 2005. godinu povećane su za 8,93%. Do povećanja bruto plaća i naknada došlo je zbog primjene Zaključka Vlade Kantona Sarajevo broj: 02-05-33200-2/05 od 27.12.2005. godine kojim se utvrđuju veći koeficijenti za obračun plaće**

zaposlenih u osnovnim i srednjim školama, koji su usklađeni sa koeficijentima u organima uprave i zbog isplate razlike toplog obroka za 2005. i 2006. godinu.

Izdaci za materijal i usluge imaju učešće 18,49% u ukupnim rashodima. Struktura ovih izdataka je slijedeća: izdaci za energiju (25%), ugovorene usluge (43%), nabavka materijala (11,%), tekuće održavanje (8%), komunalne usluge (5%), putni troškovi (4%), usluge prevoza i goriva (0,7%), osiguranje (1,6%), unajmljivanje imovine i opreme (1,7%). Do najvećeg povećanja troškova u odnosu na 2005. godinu došlo je na stavci izdaci za energiju u iznosu od 277.084 KM. U stavci ugovorenih usluga najveće učešće imaju naknade nastavniciima za organizovanje vanrednih ispita koji se izmiruju iz sopstvenih prihoda korisnika, zatim naknade za 105 spoljnih saradnika koji zbog nedostatka stručnog kadra izvode nastavu u stručnim školama.

U ukupnim kapitalnim rashodima na razdjelu srednjeg obrazovanja od 920.849 KM budžetska sredstva su zastupljena u iznosu od 53.900 KM dok je ostatak realizovan iz ostvarenih vlastitih prihoda korisnika, donacija i grantova, najvećim dijelom za nabavku opreme, a zatim rekonstrukciju i investiciono održavanje objekata.

#### 4.3. VISOKO OBRAZOVANJE

Zakonom o visokom obrazovanju - prečišćeni tekst („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 9/07) Kanton Sarajevo je preuzeo prava osnivača Univerziteta u Sarajevu kao javne ustanove i 23 visokoškolske ustanove – kao javne ustanove:

- Akademija likovnih umjetnosti,
- Akademija scenskih umjetnosti,
- Arhitektonski fakultet,
- Ekonomski fakultet,
- Elektrotehnički fakultet,
- Fakultet sporta i tjelesnog odgoja,
- Fakultet kriminalističkih nauka,
- Fakultet političkih nauka,
- Farmaceutski fakultet,
- Filozofski fakultet,
- Građevinski fakultet,
- Mašinski fakultet,
- Medicinski fakultet,
- Muzička akademija,
- Poljoprivredno-prehrambeni fakultet,
- Pravni fakultet,
- Prirodno-matematički fakultet,
- Fakultet za saobraćaj i komunikacije,
- Stomatološki fakultet sa klinikama,
- Šumarski fakultet,
- Veterinarski fakultet,
- Pedagoška akademija,
- Fakultet zdravstvenih studija

Kanton Sarajevo je takođe preuzeo osnivačka prava nad četiri naučnoistraživačka instituta kao javne ustanove:

- Institut za istoriju,
- Orijentalni institut,
- Institut za genetičko inženjerstvo i biotehnologiju i
- Institut za istraživanje zločina protiv čovječnosti i međunarodnog prava.

Djelatnost navedenih ustanova finansira/sufinansira se putem Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo. Pored navedenih ustanova putem Ministarstva obrazovanja i nauke finansira se i djelatnost Instituta za jezik, kao i Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine.

Sredstvima iz Budžeta Kantona Sarajevo finansira se dio plaća i naknada nastavnika i saradnika na visokoškolskim ustanovama, dio plaća službi čijom se djelatnošću osigurava cjelovit i potreban standard visokog obrazovanja, dio materijalnih troškova, minimalno opremanje nastavnog, umjetničkog i naučnoistraživačkog rada, radni i životni standard studenata.

Kako je već rečeno visokoškolske ustanove nisu uključene u sistem trezorskog poslovanja, a sredstva za finansiranje djelatnosti osiguravaju se u Budžetu Kantona Sarajevo na razdjelu Ministarstva obrazovanja i nauke kao grant neprofitnim organizacijama i doznacavaju se visokoškolskim ustanovama u vidu transfera u mjesečnim dotacijama.

Na osnovu evidencije o zaposlenim koju visokoškolske ustanove dostave na početku školske godine, a u skladu sa odobrenim sredstvima u Budžetu Kantona Sarajevo za 2006. godinu vrši se obračun sredstava koja se visokoškolskim ustanovama doznacavaju u redovnim mjesečnim dotacijama. Mjesečna dotacija sadrži sredstva za plaće i naknade troškova zaposlenih, kao i sredstva za pokriće osnovnih materijalnih troškova. Sredstva za plaće obračunata su na osnovu Zaključka Vlade o keficijentima za obračun plaća zaposlenih na visokoškolskim ustanovama broj 02-05-989/99, a osnovica za obračun plaće bila je 100 KM. Koeficijenti za obračun plaća nastavnika i saradnika bili su u rasponu od 6 do 9 (koeficijent za obračun plaće asistenta iznosio je 6: višeg asistenta 7; predavača 7,5; docenta 8; vanrednog profesora 8,5 i redovnog profesora 9), a za administrativno osoblje u rasponu od 3,1 do 6. Naknade troškova zaposlenih (naknada za topli obrok i prijevoz) obračunate su u skladu sa važećim zakonskim propisima (naknada za topli obrok do novembra mjeseca doznacavana je u iznosu od 8 KM po radnom danu, a u novembru i decembru u iznosu od 12 KM po radnom danu, u dotaciji za mjesec novembar obračunata je i doznacavana razlika sredstava za topli obrok, naknada za prevoz doznacavana je u visini cijene karte za prevoz). Sredstva za materijalne troškove obračunata su u iznosu 10% sredstava za bruto plaćezaposlenih u stalnom radnom odnosu i naknade spoljnim saradnicima.

U skladu sa Odlukom Vlade Kantona Sarajevo broj 02-05-3757-8/06 od 15.02.2006. godine u okviru mjesečne dotacije visokoškolskim ustanovama su u 2006. godini doznacavana i dodatna sredstva za realizaciju tekućih troškova poslovanja i kapitalne izdatke.

**Visokoškolske ustanove prihod ostvaruju i iz drugih izvora:**

- pružanjem intelektualnih, kulturnih usluga i materijalnih dobara,
- realizacijom naučno-istraživačkog i umjetničkog rada,
- izdavačke djelatnosti,
- autorskih prava i patenata,



- sredstava koja uplaćuju studenti za vanredni studij,
- donacija pravnih i fizičkih lica,
- drugih izvora.

Za sufinansiranje osnovne djelatnosti, odnosno realizaciju troškova tekućeg poslovanja (bruto plaće i naknade troškova zaposlenih – topli obrok i prevoz i osnovne materijalne troškove) visokoškolskim ustanovama iz Budžeta Kantona Sarajevo doznačena su sredstva u iznosu od 43,444.620 KM. Odobreni Budžet za 2006. godini iznosio je 43,445.500 KM, te znači da je realizacija budžeta bila 99,99%.

Odobrena sredstva iz Budžeta Kantona Sarajevo za 2005. godinu za sufinansiranje djelatnosti visokog obrazovanja iznosila su 39,984.000 KM. Evidentno povećanje sredstava u 2006. godini od 3,460.000 KM realizovano je za doznaku sredstava visokoškolskim ustanovama na ime naknade za topli obrok ( u 2005. godini sredstva za naknadu toplog obroka doznačavana su u iznosu od 8 KM po radnom danu), kao i za bruto plaće i naknade novih uposlenika. Naime, Vlada Kantona Sarajevo donijela je Zaključak broj 02-05-19813-22.7/06 kojim se Ministarstvu obrazovanja i nauke daje saglasnost, da u saradnji sa Univerzitetom u Sarajevu, pokrene proces prijema u stalni radni odnos 200 asistenata na visokoškolskim ustanovama. U toku 2006. godine po ovom Zaključku uposleno je 138 asistenata.

Kao što je već pomenuto, visokoškolske ustanove ostvaruju prihod i iz drugih izvora. U 2006. godini ostvaren je prihod od sopstvene djelatnosti u iznosu od 37,979.687 KM, a prihod od potpora i grantova u iznosu od 4,135.863 KM (podaci iz završnih računa visokoškolskih ustanova za 2006. godinu). Dakle, ostvaren je ukupan prihod u iznosu od 85,420.170 KM. Učešće budžetskih sredstva u strukturi ukupnog prihoda je 50,74%, ali je ovaj procenat različit od ustanove do ustanove. Na grupaciji umjetničkih fakulteta (akademija) budžetska sredstva čine gotovo cjelinu ostvarenog prihoda, u strukturi ukupnih prihoda budžetska sredstva su zastupljena sa oko 90% . Na najvećem broju visokoškolskih ustanova budžetska sredstva u strukturi ukupnih prihoda zastupljena su cca 60%, a ima i ustanova koje ostvaruju vrlo veliki prihod sopstvenom djelatnošću pa u strukturi ukupnih prihoda budžetska sredstva kod ovih ustanova iznose oko 20%.

U slijedećoj tabeli dat je pregled ostvarenog prihoda u 2006. godini (iz budžeta, vlastiti prihod i grantovi) za svaku visokoškolsku ustanovu koja se sufinansira iz Budžeta Kantona Sarajevo putem resornog Ministarstva obrazovanja i nauke:

**VISOKOŠKOLSKE USTANOVE UNIVERZITETA U SARAJEVU - OSTVARENI  
PRIHODI U 2006. GODINI**

NAZIV	BUDŽET	VLASTITI	POTPORE	S V E G A	% budžeta u strukturi ukupnih prihoda
USTANOVE	2006.	PRIHODI	(GRANTOVI)		
2	3	4	5	6=(3+4+5)	7

AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI	1.512.190	123.379	62.981	1.698.550	89,03
AKADEMIJA SCENSKIH UMJETNOSTI	986.060	89.758	0	1.075.818	91,66
ARHITEKTONSKI FAKULTET	1.557.510	345.532	53.465	1.956.507	79,61
EKONOMSKI FAKULTET	2.209.850	7.323.725	313.636	9.847.211	22,44
ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET	1.843.850	1.309.641	0	3.153.491	58,47
FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA	994.380	1.334.281	560.362	2.889.023	34,42
FAKULTET KRIMINALISTIČKIH NAUKA	967.000	1.875.731	15.000	2.857.731	33,84
FAKULTET POLITIČKIH NAUKA	1.766.910	3.082.262	79.807	4.929.079	35,85
FARMACEUTSKI FAKULTET	1.022.460	546.962	135.995	1.705.417	59,95
FILOZOFSKI FAKULTET	4.448.350	1.933.237	0	6.381.587	69,71
GRAĐEVINSKI FAKULTET	1.624.820	1.755.577	148.077	3.528.474	46,05
MAŠINSKI FAKULTET	2.319.010	1.172.132	35.809	3.526.951	65,75
MEDICINSKI FAKULTET	4.253.650	2.392.816	74.281	6.720.747	63,29
MUZIČKA AKADEMIJA	1.228.290	72.535	0	1.300.825	94,42
POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENI FAKULTET	2.046.330	1.136.357	42.479	3.225.166	63,45
PRAVNI FAKULTET	1.199.650	4.557.387	0	5.757.037	20,84
PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET	3.215.840	969.001	70.473	4.255.314	75,57
FAKULTET ZA SAOBRAĆAJ I KOMUNIKACIJE	1.037.720	583.902	0	1.621.622	63,99
STOMATOLOŠKI FAKULTET	2.804.390	2.991.173	5.950	5.801.513	48,34
ŠUMARSKI FAKULTET	1.227.880	720.002	20.099	1.967.981	62,39
VETERINARSKI FAKULTET	2.310.420	1.293.152	162.730	3.766.302	61,34
PEDAGOŠKA AKADEMIJA	1.154.980	372.191	137.494	1.664.665	69,38
FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA	1.010.740	602.208	0	1.612.948	62,66
REKTORAT UNIVERZITETA	602.340	1.356.646	2.217.225	4.176.211	14,42
S V E G A	43.344.620	37.979.687	4.135.863	85.420.170	50,74

(Pored visokoškolskih ustanova kojima se u redovnim mjesečnim dotacijama doznavaaju sredstva za sufinansiranje osnovne djelatnosti, Fakultetu islamskih nauka kao pridruženoj članici Univerziteta u Sarajevu doznana su sredstva za realizaciju troškova tekućeg poslovanja u iznosu od 100.000 KM tako da ukupno realizovana sredstva iz Budžeta Kantona na stavci Transfer za visoko obrazovanje iznose 43,444.620 KM).

U 2006. godini visokoškolske ustanove ostvarile su rashod (tekući rashodi-obuhvataju plaće i naknade troškova zaposlenih, izdatke za materijla i usluge, tekuće grantove) u ukupnom iznosu od 82,327.798 KM. Pored navedenog izdvojena su i sredstva za kapitalne izdatke (izdaci za nabavku stalnih sredstava-zemljišta, građevina, opreme, stalnih sredstava u obliku prava, ostalih stalnih sredstava i rekonstrukcija i investiciono održavanje) u iznosu od 3,228.205 KM. Nabavka stalnih sredstava finansirana je dijelom iz vlastitih sredstava, dijelom iz potpora, grantova i donacija drugih subjekata, a dijelom iz sredstava budžeta na osnovu naprijed navedene Odluke Vlade Kantona Sarajevo.

U slijedećoj tabeli dat je pregled ostvarenih prihoda i primitaka i rashoda i izdataka po ustanovama:

**VISOKOŠKOLSKE USTANOVE UNIVERZITETA U SARAJEVU - OSTVARENI  
PRIHODI I PRIMICI I RASHODI U 2006. GODINI**

Red br.	NAZIV USTANOVE	PRIHODI I PRIMICI			RASHODI			FINANSIJSKI REZULTAT
		PRIHODI	KAPITAL NI PRIMICI	UKUPNI PRIHODI I PRIMICI	TEKUĆI RASHODI	KAPITAL NI IZDACI	UKUPNI RASHODI	
1	2	3	4	5=3+4	6	7	8=6+7	9=5-8
1.	AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI	1.698.550	0	1.698.550	1.687.648	10.827	1.698.475	75
2.	AKADEMIJA SCENSKIH UMJETNOSTI	1.075.818	0	1.075.818	1.036.890	0	1.036.890	38.928
3.	ARHITEKTONSKI FAKULTET	1.956.507	0	1.956.507	1.925.832	18.551	1.944.383	12.124
4.	EKONOMSKI FAKULTET	9.847.211	0	9.847.211	9.850.790	274.942	10.125.73 2	-278.521
5.	ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET	3.153.491	351.166	3.504.657	3.153.446	351.166	3.504.612	45
6.	FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA	2.889.023	0	2.889.023	2.136.288	724.275	2.860.563	28.460
7.	FAKULTET KRIMINALISTIČKIH NAUKA	2.857.731		2.857.731	2.835.573	21.105	2.856.678	1.053
8.	FAKULTET POLITIČKIH NAUKA	4.929.079	422.136	5.351.215	4.929.079	422.136	5.351.215	0
9.	FARMACEUTSKI FAKULTET	1.705.417		1.705.417	1.398.245	0	1.398.245	307.172
10.	FILOZOFSKI FAKULTET	6.381.587	391.427	6.773.014	6.138.547	391.427	6.529.974	243.040
11.	GRAĐEVINSKI FAKULTET	3.528.474	0	3.528.474	3.495.474	32.870	3.528.344	130
12.	MAŠINSKI FAKULTET	3.526.951	0	3.526.951	3.217.050	203.729	3.420.779	106.172
13.	MEDICINSKI FAKULTET	6.720.747	15.000	6.735.747	6.521.707	148.416	6.670.123	65.624

14.	MUZIČKA AKADEMIJA	1.300.825	0	1.300.825	1.300.300	3.322	1.303.622	-2.797
15.	POLJOPRIVREDNO- PREHRAMBENI FAKULTET	3.225.166	63.719	3.288.885	3.196.638	91.274	3.287.912	973
16.	PRAVNI FAKULTET	5.757.037	18.120	5.775.157	5.689.251	85.906	5.775.157	0
17.	PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET	4.255.314	33.754	4.289.068	4.046.006	84.976	4.130.982	158.086
18.	FAKULTET ZA SAOBRAĆAJ I KOMUNIKACIJE	1.621.622	0	1.621.622	1.520.042	39.679	1.559.721	61.901
19.	STOMATOLOŠKI FAKULTET	5.801.513	0	5.801.513	5.628.708	78.897	5.707.605	93.908
20.	ŠUMARSKI FAKULTET	1.967.981	48.385	2.016.366	1.772.803	54.106	1.826.909	189.457
21.	VETERINARSKI FAKULTET	3.766.302	0	3.766.302	3.704.919	61.220	3.766.139	163
22.	PEDAGOŠKA AKADEMIJA	1.664.665	10.695	1.675.360	1.466.585	15.275	1.481.860	193.500
23.	FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA	1.612.948	1.748	1.614.696	1.612.766	1.748	1.614.514	182
24.	REKTORAT UNIVERZITETA	4.176.211	0	4.176.211	4.063.211	112.358	4.175.569	642
	S V E G A	85.420.170	1.356.150	86.776.320	82.327.798	3.228.205	85.556.003	1.220.317

(Na ostvarenje viška rashoda nad prihodima u 2006. godini kod Ekonomskog fakulteta uticalo je u najvećoj mjeri Rješenje Ministarstva finansija, odnosno finansijske policije broj FP-401-409-2-02/06 od 29.01.2007. godine u kojem je preciziran iznos naknade poreza na dodatna primanja i kaznene kamate po kreditima koje je Ekonomski fakultet Sarajevo dodijelio svojim uposlenicima a koji su naknadno otpisani, u iznosu od 272.631,38 KM. Višak rashoda nad prihodima pokriven je iz viška prihoda ranijih godina. U izradi godišnjeg obračuna a po zakonskim propisima ova informacija, odnosno Rješenje bilo je osnov za rezervisanje sredstava i u iznosu od 272.631,38 KM što je daleko uvećalo troškove u 2006. godini.)

#### Pregled kapitalnih izdataka visokoškolskih ustanova ostvarenih u 2006. godini:

##### VISOKOŠKOLSKE USTANOVE UNIVERZITETA U SARAJEVU - KAPITALNI IZDACI U 2006. GODINI

Red br.	NAZIV USTANOVE	NABAVKA GRAĐEVINA	NABAVKA OPREME	OSTALO	REKONSTRU KCIJA	UKUPNO KAPITALNI IZDACI
1	2	3	4	5	6	7=(3+4+5+6)

1.	AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI		10.827			10.827
2.	AKADEMIJA SCENSKIH UMJETNOSTI					0
3.	ARHITEKTONSKI FAKULTET		18.551			18.551
4.	EKONOMSKI FAKULTET		274.942			274.942
5.	ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET		112.866	238.300		351.166
6.	FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA		235.731		488.544	724.275
7.	FAKULTET KRIMINALISTIČKIH NAUKA		21.105	0		21.105
8.	FAKULTET POLITIČKIH NAUKA		283.091		139.045	422.136
9.	FARMACEUTSKI FAKULTET		0			0
10.	FILOZOFSKI FAKULTET	96.339	246.993	48.095		391.427
11.	GRAĐEVINSKI FAKULTET			32.870		32.870
12.	MAŠINSKI FAKULTET	13.843	185.870	4.016		203.729
13.	MEDICINSKI FAKULTET		112.275		36.141	148.416
14.	MUZIČKA AKADEMIJA		3.322			3.322
15.	POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENI FAKULTET		91.274			91.274
16.	PRAVNI FAKULTET		85.906			85.906
17.	PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET		77.980	6.996		84.976
18.	FAKULTET ZA SAOBRAĆAJ I KOMUNIKACIJE		17.016	22.663		39.679
19.	STOMATOLOŠKI FAKULTET		78.897			78.897
20.	ŠUMARSKI FAKULTET	13.628	40.478			54.106
21.	VETERINARSKI FAKULTET		61.220			61.220
22.	PEDAGOŠKA AKADEMIJA		15.275			15.275
23.	FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA		1.748			1.748
24.	REKTORAT UNIVERZITETA		102.232		10.126	112.358
	<b>S V E G A</b>	<b>123.810</b>	<b>2.077.599</b>	<b>352.940</b>	<b>673.856</b>	<b>3.228.205</b>

Pregled ostvarenih rashoda u 2006. godini prema vrstama rashoda:

Ekon. Kod.	OPIS	OSTVARENI RASHODI U 2006. GODINI	OSTVARENI RASHODI U 2005. GODINI	% UČEŠĆA U UKUPNIM RASHODIMA U 2006. GODINI	INDEKS 2006/2005
	Tekući rashodi	82,327.798	76,352.869	96,23	1,08

611100	Bruto plaće	34,839.964	32,289.693	40,72	1,08
611200	Naknade troškova zaposlenih	9,538.051	8,121.481	11,15	1,17
612000	Doprinosi poslodavca	3,867.419	3,593.117	4,52	1,08
613000	Izdaci za materijal i usluge:	33,104.011	31,660.192	38,70	1,05
	- putni troškovi	2,083.954	1,890.368	2,44	1,10
	-izdaci za energiju	2,692.891	2,472.592	3,15	1,09
	-izdaci za komunalne usluge	1,104.447	1,135.146	1,29	0,97
	-nabavka materijala	1,579.109	1,644.619	1,85	0,96
	-izdaci za usluge prevoza i goriva	185.791	179.991	0,22	1,03
	-unajmljivanje imovine i opreme	420.470	318.392	0,50	1,32
	-izdaci za tekuće održavanje	1,183.748	1,538.814	1,38	0,77
	-izdaci osiguranja, bankarskih usluga	351.291	342.210	0,41	1,03
	-ugovorene usluge	23,502.310	22,093.060	27,47	1,06
614000	Tekući grantovi	685.765	688.386	0,80	0,99
616000	Izdaci za kamate i ostale naknade	292.588	0	0,34	
	Kapitalni rashodi	3,228.205	2,889.493	3,77	1,11
821200	Nabavka građevina	123.810	74.111	0,14	1,67
821300	Nabavka opreme i ostalih stalnih sredstava	2.430.539	2,638.893	2,84	0,92
821600	Rekonstrukcija i investiciono održavanje	673.856	176.489	0,79	3,82
	UKUPNO RASHODI	85,556.003	79,242.362	100,00	1,08

U strukturi ukupnih rashoda najveća izdvajanja su za bruto plaće i naknade troškova zaposlenih: 48,245.434 KM ili 56,39%. Od ovih sredstava za naknade troškova zaposlenih izdvojeno je 9,538.051 KM, a obuhvataju naknade za topli obrok, prevoz, regres, otpremnine za odlazak u penziju, pomoći za slučaj smrti i bolesti uposlenika ili člana porodice. U obračunskom periodu tekuće godine prosječan broj zaposlenih na visokoškolskim ustanovama bio je 2.176.

Već je navedeno da su iz budžeta sufinansirane plaće i naknade troškova zaposlenih na visokoškolskim ustanovama. Ukupno doznačena sredstva za troškove plaća i naknada iz Budžeta Kantona Sarajevo u 2006. godini iznosila su 33,339.980 KM od toga za bruto plaće 27,363.530 KM, a naknade troškova zaposlenih 5,976.450 KM i obuhvataju samo naknade troškova toplog obroka i naknade za troškove prevoza uposlenika. Broj zaposlenih za koje su se iz Budžeta doznačavala sredstva za obračun bruto plaća kretao se od 1.960 u mjesecu januaru 2006. godine, dok su se u decembru 2006. godine sredstva iz Budžeta doznačavala za 2.085 uposlenika u stalnom radnom odnosu.

Prema podacima visokoškolskih ustanova najniža neto plaća u toku 2006. godine isplaćivana je u iznosu od 308 KM (većina visokoškolskih ustanova), zatim 382 KM -

Ekonomski fakultet, 399 KM -Elektrotehnički fakultet, 410 KM -Filozofski fakultet, dok je na Fakultetu političkih nauka najniža plaća iznosila 642 KM. Najviša neto plaća u 2006. godini isplaćena je na Fakultetu političkih nauka i iznosila je 3.967 KM (sa funkcionalnim dodatkom). Na drugim visokoškolskim ustanovama najviše neto plaće kretale su se od 1.159 KM (isplaćena na Akademiji likovnih umjetnosti), do 2.800 KM isplaćene na Elektrotehničkom fakultetu, Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja, Građevinskom fakultetu.

Izdaci za materijal i usluge u strukturi ukupnih rashoda visokoškolskih ustanova u 2006. godini zastupljeni su sa 38,70%. Najveća izdvajanja u okviru izdataka za materijal i usluge evidentirana su na stavci ugovorene usluge (23,502.310 KM ili 27,47% ukupnih rashoda, odnosno 70,99% sredstava izdvojenih za materijal i usluge). Na ovoj stavci evidentirani su izdaci za usluge informisanja, štampanja, stručnog obrazovanja i usavršavanja, računovodstvene i revizorske usluge, a najvećim dijelom izdaci za usluge po osnovu ugovora o djelu i naknada spoljnim saradnicima koji su angažovani u nastavnom procesu (autorski honorari). Iz Budžeta Kantona Sarajevo za 2006. godinu za naknade spoljnim saradnicima doznačena su sredstva u bruto iznosu od 4,870.540 KM, a prosječno u toku godine bilo je angažovano 940 nastavnika i saradnika, koji su ostvarivali 440 punih nastavničkih i saradničkih normi.

##### 5. PREGLED KAPITALNIH IZDATAKA IZ BUDŽETA KANTONA SARAJEVO ZA 2006. GODINU SA RAZDJELA MINISTARSTVA OBRAZOVANJA I NAUKE:

Već je navedeno da su ustanove iz vlastitih prihoda, grantova, donacija i potpora vršile ulaganja u nabavku građevina, opreme, rekonstrukciju – kapitalni izdaci.

I u Budžetu Kantona Sarajevo za 2006. godinu na razdjelu Ministarstva obrazovanja i nauke odobrena su sredstva za kapitalne izdatke ustanovama iz oblasti obrazovanja koje se finansiraju/sufinansiraju putem ovog Ministarstva.

U Budžetu Kantona Sarajevo za 2006. godinu, na Razdjelu Ministarstva obrazovanja i nauke odobrena su sredstva za kapitalne grantove visokoškolskim ustanovama i ustanovama nauke u iznosu od 765.000 KM, a realizovana u iznosu od 755.161 KM i to:

- **Studentski centar – rekonstrukcija objekta (preseljenje) .....78.594 KM**
- **Studentski centar – ugradnja lifta za potrebe kuhinje i ugradnja videonadzora .... 28.310 KM**
- **Rekonstrukcije fakulteta i predškolskih ustanova.....215.325 KM**  
**Rekonstrukcijom su obuhvaćeni:**
  - **Mašinski fakultet - izgradnja barijere za zaštitu dijela objekta koji je razrušen i potrebno ga je sanirati 30.000 KM**
  - **Arhitektonski fakultet – rekonstrukcija laboratorije za arhitektonsku fiziku 30.000 KM**
  - **Vrtić „Slavuj“ – rekonstrukcija krova 30.325 KM**
  - **Građevinski i Arhitektonski fakultet – adaptacija velikog amfiteatra koji koriste oba fakulteta 35.000 KM**
  - **Stomatološki fakultet – rekonstrukcija kotlovnice 60.000 KM**
  - **Prirodno-matematički fakultet – zamjena stolarije na amfiteatru za hemiju 30.000 KM**
- **Šumarski fakultet – adaptacija i dogradnja.....90.000 KM**
- **Farmaceutski fakultet – Adaptacija prostora.....90.000 KM**
- **Elektrotehnički fakultet – adaptacija i opremanje prostora.....185.000 KM**
- **Oprema fakulteta .....67.932 KM**  
**Nabavkom opreme su obuhvaćeni:**
  - **Medicinski fakultet – nabavka računarske opreme za LAN mrežu 15.000 KM**
  - **Fakultet političkih nauka – nabavka računarske opreme za biblioteku 12.000 KM**
  - **Prirodno-matematički fakultet – oprema za katedru za opštu i anorgansku hemiju 10.032 KM**



- Univerzitet u Sarajevu – nabavka pet laptopa  
5.900 KM
- Institut za istraživanje zločina protiv čovječnosti i međunarodnog prava-  
nabavka opreme 25.000  
KM

#### Nabavka građevina

U Budžetu Kantona Sarajevo za 2006. godinu na Razdjelu Ministarstva obrazovanja i nauke za nabavku građevina odobrena su sredstva u iznosu od 2.630.380 KM, a realizovana za slijedeće:

- Za Osnovnu školu u Naselju heroja Sokolje, koja je otvorena 18.09.2006. godine izdvojena su sredstva u iznosu od 440.380 KM i to za vanjsko uređenje 340.380 KM i za gradnju 100.000 KM.
- Sufinansiranje dogradnje OŠ „Zaim Kolar“ Dežići izdvojena sredstva u iznosu od 800.000 KM.
- Dogradnja škole na Kobiljoj glavi izdvojena sredstva u iznosu od 1.000.000 KM
- Završetak dogradnje Srednje škole za medicinske sestre tehničare 300.000 KM
- Za dogradnju Devete osnovne škole – Rakovica 70.000 KM
- Otkup stana u dvorištu OŠ „Hilmi ef. Šarić“, Tarčin 20.000 KM

#### Ostala oprema

U Budžetu Kantona Sarajevo za 2006. godinu na Razdjelu Ministarstva obrazovanja i nauke za nabavku opreme za osnovne i srednje škole odobrena su sredstva u iznosu od 471.200 KM i to:

- Nabavka računarske opreme.....120.268,00  
KM
- Računarska oprema je nabavljena za slijedeće škole:
- 1. JU Deveta osnovna škola - nabavka računarske  
opreme.....17.400,00 KM
- 2. JU Osnovna škola Dobroševići – nabavka računarske  
opreme.....15.500,00 KM
- 3. JU OŠ „Šejh Muhamed ef. Hadžijamaković“ – nabavka 5  
računara.....6.000,00 KM
- 4. JU OŠ „Podlugovi“ – nabavka 10 računara .....  
.....12.000,00 KM
- 5. JU Druga osnovna škola – nabavka 5 računara.....  
.....6.000,00 KM
- 6. JU OŠ „Zajko Delić“ – nabavka 8  
računara.....9.600,00 KM
- 7. JU OŠ „Porodice ef. Ramić“ – nabavka 8  
računara.....9.600,00 KM
- 8. JU Učiteljska škola i Gimnazija „Obala“ – nabavka 8 računara.....  
.....9.600,00 KM
- 9. JU Mješovita srednja saobraćajna škola – nabavka 9 računara.....  
.....10.800,00 KM
- 10. JU Mješovita srednja tekstilna škola – nabavka 8 računara.....  
.....9.600,00 KM

11. JU Ugostiteljsko-turistička škola – nabavka 10 računara  
.....14.168,00 KM
- Nabavka ostale opreme.....339.000 KM  
Ostala oprema je nabavljena za slijedeće škole:
  - 1. JU Srednja stručna trgovinska škola – nabavka namještaja.....25.120 KM
  - 2. JU OŠ „Musa Ćazim Ćatić“ – nabavka namještaja i kopir aparata.....9.000 KM
  - 3. JU OŠ „6. mart“ – nabavka namještaja i opreme za školu u Binježevu.....17.756 KM
  - 4. JU OŠ „Mehmed – beg Kapetanović Ljubušak“ – nabavka namještaja.....16.170 KM
  - 5. JU Prva osnovna škola – nabavka namještaja i opreme za salu.....20.000 KM
  - 6. Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju – nabavka elektroakustičke opreme.....10.000 KM
  - 7. JU Deveta osnovna škola – postavljanje videonadzora .....3.000 KM
  - 8. JU Ugostiteljsko – turistička škola – postavljanje vodeonadzora.....4.000 KM
  - 9. JU OŠ „Izet Šabić“-nabavka opremanje kabineta hemije .....5.500 KM
  - 10. JU OŠ „Srednje“-oprema sale za predmet Tjelesni i zdravstveni odgoj.....14.500 KM
  - 11. JU OŠ „Džemaludin Čaušević“- nabavka namještaja za učenike prvog razreda devetogodišnjeg obrazovanja.....14.662 KM
  - 12. JU Mješovita srednja građevinsko-geodetska škola-namještaj za dva kabineta za stručne predmete.....15.000 KM
  - 13. JU OŠ „Hrasno“- projekcionog aparata i nabavku namještaja i učila za dva kabineta za učenike prvog razreda devetogodišnje obrazovanja.....12.690 KM
  - 14. JU OŠ „Čengić Vila I“ – namještaj za četiri učionice i strunjače za salu za tjelesni i zdravstveni odgoj.....25.000 KM
  - 15. JU Peta osnovna škola – nabavka učila.....2.000 KM
  - 16. JU OŠ „Osman Nuri Hadžić“ – nabavka kosilice i alata za domara.....3.970 KM
  - 17. JU OŠ „Vrhbosna“ – oprema za hemijski laboratorij i multimedije .....14.000 KM
  - 18. JU OŠ „6. mart“ – opremanje tri kabineta za učenike prvog razreda devetogodišnjeg obrazovanja i namještaj za četiri učionice.....23.303 KM

19. JU Srednja mašinska tehnička škola – nabavka software-a CATIA.....8.800 KM
20. JU Srednja škola metalnih zanimanja – školski namještaj i jedna kamera.....4.500 KM
21. JU Treća osnovna škola – oprema za dograđenu školu u Osijeku.....11.270 KM
22. JU OŠ „Grbavica I“- namještaj za dva kabineta za učenike prvog razreda devetogodišnjeg obrazovanja.....6.000 KM
23. JU OŠ „Meša Selimović“- oprema za dva kabineta za učenike prvog razreda devetogodišnjeg obrazovanja .....13.000 KM
24. JU OŠ „Pofalići“- nabavka školske lektire.....2.500 KM
25. JU OŠ „Silvije Strahimir Kranjčević“- nabavka strunjača i namještaja za učenike prvog razreda devetogodišnjeg obrazovanja.....7.000 KM
26. Gazi Husrev-begova medresa–nabavka lektire i opremanje kabineta za hemiju...32.700 KM

#### Rekonstrukcija i investiciono održavanje

U Budžetu Kantona Sarajevo za 2006. godinu na Razdjelu Ministarstva obrazovanja i nauke za rekonstrukciju osnovnih i srednjih škola (opravka krovova, sanitarnih, vodovodnih i elektroinstalacija, kotlovnica i sl. za 102 budžetska korisnika - osnovne i srednje škole) odobrena su sredstva u iznosu od 635.000 KM. Na osnovu zahtjeva ustanova i prioritarnih potreba sredstva su realizovana u iznosu od 633.120 KM i to:

- Sanacija kotlovnica .....254.660,20 KM  
 Rekonstrukcijom kotlovnica obuhvaćene su slijedeće škole:
  1. JU OŠ „Hilmi ef. Šarić“-nadogradnja mokrog čvora i konverzija kotlovnice..60.539,34 KM
  2. JU OŠ „Safvet beg Bašagić“ - sanacije toplovoda .....3.500,00 KM
  3. Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju – zamjena kotla.....59.575,72 KM
  4. JU OŠ „Meša Selimović“ – rekonstrukcija instalacija centralnog grijanja...74.798,31 KM
  5. JU OŠ „Vladislav Skarić“ – zamjena dijela radijatora.....2.900,00 KM
  6. JU Druga gimnazija – izvođenje panik rasvjete i ručna dojava požara.....19.924,16 KM
  7. JU Učiteljska škola i Gimnazija Obala – izgradnja nove kotlovnice.....35.703,31 KM
- Sanacija krovova .....242.495,43 KM  
 Rekonstrukcijom krovova obuhvaćene su slijedeće škole:
  1. JU OŠ „6. mart“ – sanacija krova.....79.496,26 KM

- |   |               |  |
|---|---------------|--|
| 2. JU OŠ „Mehmedalija Mak Dizdar“ – sanacija krova škole..... | 60.387,43 KM  |  |
| 3. JU OŠ „9. maj“ – sanacija krova.....                       | 23.017,26 KM  |  |
| 4. JU Četvrta osnovna škola – sanacija krova.....             | 19.957,62 KM  |  |
| 5. JU OŠ „Saburina“ – sanacija terase.....                    | 7.436,98 KM   |  |
| 6. JU OŠ „Hrasno“ – sanacija krova.....                       | 6.699,88 KM   |  |
| 7. JU OŠ „Umihana Čuvidina“ – sanacija krova .....            | 18.000,00 KM  |  |
| 8. JU OŠ „Hasan Kikić“ – sanacija krova .....                 | 7.500,00 KM   |  |
| 9. JU OŠ „Grbavica II“ – sanacija krova i nadstrešnice .....  | 20.000,00 KM  |  |
| • Ostale rekonstrukcije .....                                 | 102.844,37 KM |  |
- Obuhvaćene su slijedeće škole:
- |  |              |
|--|--------------|
| 1. JU Mješovita srednja škola Ilijaš - sanacije učeničkih radionica .....                                | 30.000 KM    |
| 2. JU OŠ „Hasan Kaimija“ – sanacija snjegobrana, fasade i servisiranje kotlovnice...4.317 KM             |              |
| 3. JU OŠ „Grbavica I“ – sanacija mokrog čvora.....   | 3.200 KM     |
| 4. JU OŠ „Skender Kulenović“ – ručna dojava požara.....  | 11.000,00 KM |
| 5. JU Peta osnovna škola – uređaj za detekciju gasa i signalna truba .....                               | 2.836,00 KM  |
| 6. JU Srednja škola za medicinske sestre tehničare – ručna dojava požara .....                           | 20.000,00 KM |
| 7. JU OŠ „Malta“ – sanacija mokrih čvorova, zamjena vrata i postavljanje PVC lajsni uz zid učionica..... | 31.491,37 KM |

#### PRILOG:

- Postignuća učenika Bosne i Hercegovine na međunarodnim takmičenjima u prethodne tri školske godine
- Tabela pregled osnovnih podataka o ustanovama u nadležnosti Ministarstva obrazovanja i nauke za prethodnih deset godina
- Tabela pregled postignuća učenika BiH na međunarodnim takmičenjima u posljednje tri godine, sa uporednim pokazateljima za učenike Kantona Sarajevo.
- Spisak učenika i studenata koji su za rezultate postignute u školskoj 2005/06. godini dobili stipendije
- Rezultati konkursa - Spisak lica kojima je na osnovu javnog poziva dodijeljena jednokratna novčana pomoć za tehničku obradu magistarskih radova i doktorskih disertacija koje su se radile na Univerzitetu u Sarajevu ili na drugom Univerzitetu u

**Bosni i Hercegovini ili na univerzitetima u inostranstvu ili u saradnji sa stranim univerzitetima**

- **Šema obrazovnog sistema u Kantonu Sarajevo, sa šemom obrazovnog sistema u vezi sa prelaskom na obavezno srednje obrazovanje.**

POSTIGNUĆA UČENIKA BOSNE I HERCEGOVINE NA MEĐUNARODNIM TAKMIČENJIMA U ŠKOLSKOJ 2004/2005. GODINE

MATEMATIKA

Matematička olimpijada održana u Meksiku

Ekipa Bosne i Hercegovine	razred	Škola	mjesto
<b>1. Jasna Vilić</b> – pohvala	<b>III</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>2. Edin Bošković</b>	<b>IV</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>3. Igor Uljarević</b> – bronzana medalja	<b>II</b>	<b>Gimnazija</b>	<b>Trebinje</b>
<b>4. Igor Ninković</b> – bronzana medalja	<b>III</b>	<b>Matematička gimnazija</b>	<b>Beograd</b>
<b>5. Momčilo Kovač</b>	<b>IV</b>	<b>Gimnazija</b>	<b>Foča</b>
<b>6. Milenko Miličević</b>	<b>IV</b>	<b>Gimnazija</b>	<b>Vlasenica</b>

Meditranska matematička olimpijada

Ekipa Bosne i Hercegovine	razred	škola	mjesto
<b>1. Jasna Vilić</b> – bronzana medalja	<b>III</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>2. Emina Džaferović</b> – bronzana medalja	<b>III</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>3. Vedran Karahodžić</b> – bronzana medalja	<b>I</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>4. Irfan Glogić</b> – bronzana medalja	<b>II</b>	<b>Sarajevo koledž</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>5. Igor Uljarević</b> – bronzana medalja	<b>II</b>	<b>Gimnazija</b>	<b>Trebinje</b>
<b>6. Momčilo Kovač</b> – pohvala	<b>IV</b>	<b>Gimnazija</b>	<b>Foča</b>

Juniorska matematička olimpijada – Solun (do 15 godina)

Ekipa Bosne i Hercegovine	razred	škola	mjesto
<b>1. Vedran Karahodžić</b> – srebrna medalja	<b>I</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>2. Marko Jovović</b> – bronzana medalja	<b>I</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>3. Salem Malikić</b> – bronzana medalja	<b>I</b>	<b>Sarajevo koledž</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>4. Vlado Uljarević</b> – bronzana medalja	<b>VIII</b>	<b>OŠ Bileća</b>	<b>Bileća</b>
<b>5. Jelena Radović</b> – bronzana medalja	<b>VIII</b>	<b>OŠ Nevesinje</b>	<b>Nevesinje</b>

#### FIZIKA

Olimpijada iz fizike

Ekipa Bosne i Hercegovine	razred	škola	mjesto
<b>1. Česović Emir</b>	<b>IV</b>	<b>Sarajevo koledž</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>2. Babić Milan</b>	<b>III</b>	<b>SŠC Bileća</b>	<b>Bileća</b>
<b>3. Mehonić Adnan</b>	<b>III</b>	<b>Prva bošnjačka gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>4. Taletović Jasmin</b>	<b>III</b>	<b>Gimnazija Meša Selimović</b>	<b>Tuzla</b>
<b>5. Hadžiahmetović Emir</b>	<b>IV</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>

#### INFORMATIKA

Svjetska informatička olimpijada 2005. godine

Ekipa Bosne i Hercegovine	razred	škola	mjesto
<b>1. Abdagić Alvin</b> – srebrna medalja	<b>IV</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>2. Habul Emir</b>	<b>IV</b>	<b>Prva bošnjačka gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>3. Ličina Mirza</b>	<b>IV</b>	<b>Sarajevo koledž</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>4. Žarić Dražen</b>		<b>SŠC Jovan Cvijić</b>	<b>Modriča</b>

#### UPOREDNA ANALIZA

	BiH		FBiH		Kanton Sarajevo			II Gimnazija		Sarajevo koledž		Prva Bošnjačka	
	broj	% u BiH	broj	% u FBiH	broj	% u BiH	% u FBiH	broj	% u KS	broj	% u KS	broj	% u KS
<b>Ukupno učesnika</b>	<b>26</b>	<b>61,54</b>	<b>16</b>	<b>61,54</b>	<b>15</b>	<b>57,69</b>	<b>93,75</b>	<b>9</b>	<b>60,00</b>	<b>4</b>	<b>26,67</b>	<b>2</b>	<b>13,33</b>
<b>Srebrna medalja</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>				
<b>Bronzana medalja</b>	<b>11</b>	<b>63,64</b>	<b>7</b>	<b>63,64</b>	<b>7</b>	<b>63,64</b>	<b>63,64</b>	<b>5</b>	<b>71,43</b>	<b>2</b>	<b>28,57</b>		
<b>Pohvale</b>	<b>2</b>	<b>50,00</b>	<b>1</b>	<b>50,00</b>	<b>1</b>	<b>50,00</b>	<b>50,00</b>	<b>1</b>	<b>100,00</b>				

POSTIGNUĆA UČENIKA BOSNE I HERCEGOVINE NA MEĐUNARODNIM TAKMIČENJIMA U ŠKOLSKOJ 2005/2006. GODINE

#### MATEMATIKA

Matematička olimpijada održana u Ljubljani

Ekipa Bosne i Hercegovine	razred	škola	mjesto
<b>1. Igor Uljarević</b> – srebrna medalja	<b>III</b>	<b>Gimnazija</b>	<b>Trebinje</b>
<b>2. Vedran Karahodžić</b> – bronzana medalja	<b>II</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>3. Irfan Glogić</b> – bronzana medalja	<b>III</b>	<b>Sarajevo koledž</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>4. Jelena Radović</b> – pohvala	<b>I</b>	<b>Gimnazija</b>	<b>Nevesinje</b>
<b>5. Alem Memić</b> – pohvala	<b>IV</b>	<b>Elektrotehnička škola</b>	<b>Mostar</b>
<b>6. Harun Šiljak</b> – pohvala	<b>IV</b>	<b>Gimnazija</b>	<b>Zenica</b>

Juniorska Balkanska matematička olimpijada u Moldaviji

Ekipa Bosne i Hercegovine	razred	škola	mjesto
<b>1. Beširević Admir</b> – srebrna medalja	<b>VIII</b>	<b>OŠ “Musa Ćazim Ćatić”</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>2. Ademović Adnan</b> – bronzana medalja	<b>VIII</b>	<b>OŠ “Ćamil Sijarić”</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>3. Bevrnja Alija</b> – bronzana medalja	<b>VIII</b>	<b>OŠ “Mula M. Bašeskija”</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>4. Tucaković Zlatan</b> – učešće	<b>VIII</b>	<b>OŠ “Musa Ćazim Ćatić”</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>5. učesnik iz RS</b> – učešće	<b>VIII</b>		
<b>6. učesnik iz RS</b> – učešće	<b>VIII</b>		

#### FIZIKA

Olimpijada iz fizike Singapur 2006

Ekipa Bosne i Hercegovine	razred	škola	mjesto
<b>1. Admir Geljo</b> – pohvala	<b>II</b>	<b>Sarajevo koledž</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>2. Žmukić Denis</b> – učešće	<b>IV</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>3. Mehonjić Adnan</b> – učešće	<b>IV</b>	<b>Prva bošnjačka gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>4. učesnik iz RS</b> – učešće	<b>IV</b>		
<b>5. učesnik iz RS</b> – učešće	<b>IV</b>		

#### INFORMATIKA

Svjetska informatička olimpijada Meksiko 2006. godine

Ekipa Bosne i Hercegovine	razred	škola	mjesto
<b>1. Abdagić Alvin</b> – učešće	<b>IV</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>2. Numanagić Ibrahim</b> – učešće	<b>IV</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>3. Bukva Edin</b> – učešće	<b>IV</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>4. učesnik iz RS</b> – učešće	<b>IV</b>		
<b>5. učesnik iz RS</b> – učešće	<b>IV</b>		

#### UPOREDNA ANALIZA

	BiH		FBiH		Kanton Sarajevo			II Gimnazija		Sarajevo koledž		Prva Bošnjačka	
	broj	% u BiH	broj	% u FBiH	broj	% u BiH	% u FBiH	broj	% u KS	broj	% u KS	broj	% u KS
<b>Ukupno učesnika</b>	<b>22</b>	<b>68,18</b>	<b>15</b>	<b>54,45</b>	<b>12</b>	<b>54,45</b>	<b>80,00</b>	<b>5</b>	<b>41,66</b>	<b>2</b>	<b>16,6</b>	<b>1</b>	<b>8,35</b>
<b>Srebrna medalja</b>	<b>2</b>	<b>50,00</b>	<b>1</b>	<b>50,00</b>	<b>1</b>	<b>50,00</b>	<b>100,00</b>						
<b>Bronzana medalja</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>25,00</b>	<b>1</b>	<b>25,00</b>		
<b>Pohvale</b>	<b>4</b>	<b>75,00</b>	<b>3</b>	<b>25,00</b>	<b>1</b>	<b>25,00</b>	<b>33,33</b>			<b>1</b>	<b>100,00</b>		

	OŠ “Musa Ćazim Ćatić”		OŠ “Ćamil Sijarić”		OŠ “Mula M. Bašeskija”	
	broj	% u KS	broj	% u KS	broj	% u KS
<b>Ukupno učesnika</b>	<b>2</b>	<b>16,6</b>	<b>1</b>	<b>8,33</b>	<b>1</b>	<b>8,33</b>
<b>Srebrna medalja</b>	<b>1</b>	<b>100,00</b>				
<b>Bronzana medalja</b>			<b>1</b>	<b>25,00</b>	<b>1</b>	<b>25,00</b>
<b>Pohvale</b>						

POSTIGNUĆA UČENIKA BOSNE I HERCEGOVINE NA MEĐUNARODNIM TAKMIČENJIMA U ŠKOLSKOJ 2006/2007. GODINE

#### MATEMATIKA

Matematička olimpijada održana u Vijetnamu

Ekipa Bosne i Hercegovine	razred	škola	mjesto
<b>1. Igor Uljarević</b> – srebrna medalja	<b>IV</b>	<b>Gimnazija</b>	<b>Trebinje</b>
<b>2. Vedran Karahodžić</b> – pohvala	<b>III</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>3. Irfan Glogić</b> – pohvala	<b>III</b>	<b>Sarajevo koledž</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>4. Brkić Mehmed</b> – pohvala	<b>IV</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>5. Malikić Salem</b> – pohvala	<b>II</b>	<b>Sarajevo koledž</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>6. Harun Šiljak</b> – pohvala	<b>IV</b>	<b>Gimnazija</b>	<b>Zenica</b>

Juniorska Balkanska matematička olimpijada u Bugarskoj

Ekipa Bosne i Hercegovine	razred	škola	mjesto
<b>1. Tucaković Zlatan</b> – bronzana medalja	<b>VIII</b>	<b>OŠ „Musa Ćazim Ćatić”</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>2. Lučić Igor</b> – učešće	<b>VIII</b>	<b>OŠ „Branko Radičević“</b>	<b>Bratunac</b>
<b>3. Brkić Faris</b> – bronzana medalja	<b>VIII</b>	<b>OŠ „Novi Grad“</b>	<b>Tuzla</b>
<b>4. Stjepanović Jelena</b> – bronzana medalja	<b>VIII</b>	<b>OŠ „GS Rakovski“</b>	<b>Banja Luka</b>
<b>5. Jovanović Borivoje</b> – učešće	<b>VIII</b>	<b>OŠ „Sveti Sava“</b>	<b>Modriča</b>

FIZIKA

Olimpijada iz fizike Iranu

Ekipa Bosne i Hercegovine	razred	škola	mjesto
<b>1. Admir Geljo</b> – počasna pohvala	<b>III</b>	<b>Sarajevo koledž</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>2. Lipovac Adrijana</b> – učešće	<b>IV</b>	<b>KŠC – Realna gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>3. Šibenik Goran</b> – učešće	<b>III</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>4. Jovica Lelek</b> – učešće	<b>IV</b>	<b>Srednja škola Rogatica</b>	<b>Rogatica</b>
<b>5. Mediha Zukić</b> – učešće	<b>IV</b>	<b>Gimnazija Visoko</b>	<b>Visoko</b>

INFORMATIKA

Svjetska informatička olimpijada Zagreb 2007. godine

Ekipa Bosne i Hercegovine	razred	škola	mjesto
<b>2. Marko Lalić</b> – učešće	<b>IV</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>2. Ibrahim Numanagić</b> – učešće	<b>IV</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>3. Emina Bukvić</b> – učešće	<b>IV</b>	<b>Druga gimnazija</b>	<b>Sarajevo</b>
<b>4. učesnik iz RS</b> – učešće	<b>IV</b>		

UPOREDNA ANALIZA

	BiH	FBiH		Kanton Sarajevo			II Gimnazija		Sarajevo koledž		KŠC Gimnazija	
	broj	broj	% u BiH	broj	% u BiH	% u FBiH	broj	% u KS	broj	% u KS	broj	% u KS
<b>Ukupno učesnika</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>70,00</b>	<b>11</b>	<b>55,00</b>	<b>78,00</b>	<b>6</b>	<b>54,54</b>	<b>3</b>	<b>27,26</b>	<b>1</b>	<b>9,10</b>
<b>Srebrna medalja</b>	<b>1</b>											
<b>Bronzana medalja</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>50,00</b>	<b>50,00</b>						
<b>Pohvale</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100,00</b>	<b>5</b>	<b>83,33</b>	<b>83,33</b>	<b>2</b>	<b>40,00</b>	<b>3</b>	<b>60,00</b>		

	OŠ „Musa Ćazim Ćatić”	
	broj	% u KS
<b>Ukupno učesnika</b>	<b>1</b>	<b>9,10</b>
<b>Srebrna medalja</b>		
<b>Bronzana medalja</b>	<b>1</b>	<b>100,00</b>
<b>Pohvale</b>		

**Pregled osnovnih podataka o obrazovnim i drugim ustanovama u nadležnosti Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo**

R br	Ustanove	ŠKOLSKA 1996/97 GODINA						
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Stalni	Saradnici	Ukupno		
<b>1</b>	<b>Osnovno obrazovanje</b>	<b>59</b>	<b>38.803</b>	<b>1.880</b>	<b>-</b>	<b>1.880</b>	<b>873</b>	<b>2.753</b>
<b>2</b>	<b>Srednje obrazovanje</b>	<b>35</b>	<b>16.651</b>	<b>908</b>	<b>241</b>	<b>1.149</b>	<b>502</b>	<b>1.651</b>
<b>3</b>	<b>Visoko obrazovanje</b>	<b>23</b>	<b>12.680</b>	<b>910</b>	<b>848</b>	<b>1.758</b>	<b>841</b>	<b>2.599</b>
	<b>S V E G A</b>	<b>117</b>	<b>68.134</b>	<b>3.698</b>	<b>1.089</b>	<b>4.787</b>	<b>2.216</b>	<b>7.003</b>



R br	Ustanove	ŠKOLSKA 1997/98 GODINA						
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Nastavnici				
				Stalni	Saradnici	Ukupno		
1	Osnovno obrazovanje	59	41.191	1.995	-	1.995	953	2.948
2	Srednje obrazovanje	35	19.027	1.025	283	1.308	551	1.859
3	Visoko obrazovanje	23	12.882	932	966	1.898	874	2.772
	<b>SVEGA</b>	117	73.100	3.952	1.249	5.201	2.378	7.579

R br	Ustanove	ŠKOLSKA 1998/99 GODINA						
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Nastavnici				
				Stalni	Saradnici	Ukupno		
1	Osnovno obrazovanje	61	43.663	2.122	-	2.122	1.063	3.185
2	Srednje obrazovanje	35	*20.950	1.154	**292	1.446	571	2.017
3	Visoko obrazovanje	23	*14.645	961	**1.031	1.992	835	2.827
	<b>SVEGA</b>	119	*79.258	4.237	**1.323	5.560	2.469	8.029

\* Pored redovnih učenika i studenata srednju školu pohađa oko 2.000 vanrednih učenika i fakultete 5.409 studenata

\*\* Nastavnici saradnici (nastavnici koji nisu u stalnom radnom odnosu) u prosjeku imaju 45% nastavne norme.

R br	Ustanove	ŠKOLSKA 1999/2000 GODINA						
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Nastavnici				
				Stalni	Saradnici	Ukupno		
1	Osnovno obrazov***	61	43.444	2.120	-	2.120	1.026	3.146
2	Srednje obrazov****	35	*21.839	1.276	**284	1.560	596	2.156
3	Visoko obrazovanje	23	*17.094	993	**1.033	2.026	841	2.867
	<b>SVEGA</b>	119	*82.377	4.389	**1.317	5.706	2.463	8.169

\* Pored redovnih učenika i studenata srednju školu pohađa oko 2.000 vanrednih učenika i fakultete 5.952 studenata

\*\* Nastavnici saradnici (nastavnici koji nisu u stalnom radnom odnosu) u prosjeku imaju 48% nastavne norme.

\*\*\* Pored 61 javne osnovne škole u Kantonu Sarajevo registrovane su i tri privatne osnovne škole (Risala, Gazzaz, Tursko-Bosanski Sarajevo koledž) sa ukupno 443 učenika

\*\*\*\* Pored 35 javnih srednjih škola u Kantonu Sarajevo registrovane su i tri privatne srednje škole (Tursko-Bosanski Sarajevo Koledž, Persijsko-Bosanski koledž, Gazi Husrevbegova medresa) sa ukupno 560 učenika

R br	Ustanove	ŠKOLSKA 2000/2001 GODINA						
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Nastavnici				
				Stalni	Saradnici	Ukupno		
1	Osnovno obrazov***	62	39.150	2.095	**9	2.104	1.031	3.135
2	Srednje obrazov****	35	*22.481	1.324	**280	1.604	599	2.203
3	Visoko obrazovanje	23	*18.189	1.009	**999	2.008	837	2.845
	<b>SVEGA</b>	120	*79.820	4.428	**1.288	5.716	2.467	8.183

\* Pored redovnih učenika i studenata srednju školu pohađa oko 2.000 vanrednih učenika i fakultete 6.122 studenata

\*\* Nastavnici saradnici (nastavnici koji nisu u stalnom radnom odnosu) u prosjeku imaju 43% nastavne norme.

\*\*\* Pored 62 javne osnovne škole u Kantonu Sarajevo registrovane su i tri privatne osnovne škole (Risala, Gazzaz, Tursko-Bosanski Sarajevo koledž) sa ukupno 443 učenika

\*\*\*\* Pored 35 javnih srednjih škola u Kantonu Sarajevo registrovane su i tri privatne srednje škole (Tursko-Bosanski Sarajevo Koledž, Persijsko-Bosanski koledž, Gazi Husrevbegova medresa) sa ukupno 560 učenika

R br	Ustanove	ŠKOLSKA 2001/2002 GODINA							
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/ studenata	Broj zaposlenih					Svega
				Nastavnici			Ostali radnici		
				Stalni	Saradnici	Ukupno			
1	Osnovno obrazovanje***	62	38.630	2.069	** 3	2.072	1.002	3.074	
2	Srednje obrazovanje****	36	* 22.561	1.364	** 248	1.612	602	2.214	
3	Visoko obrazovanje	23	* 19.663	1.031	** 1.005	2.036	840	2.876	
	S V E G A	121	* 80.854	4.464	** 1.256	5.720	2.444	8.164	

\* Pored redovnih učenika i studenata srednju školu pohađa oko 2.000 vanrednih učenika i fakultete 5.980 studenata

\*\* Nastavnici saradnici (nastavnici koji nisu u stalnom radnom odnosu) u prosjeku imaju 40% nastavne norme.

\*\*\* Pored 62 javne osnovne škole u Kantonu Sarajevo registrovane su i četiri privatne osnovne škole (Risala-199, Gazzaz-301, Tursko-Bosanski Sarajevo koledž-153, Persijsko-Bosanski koledž-17) sa ukupno 670 učenika.

\*\*\*\* Pored 36 javnih srednjih škola u Kantonu Sarajevo registrovane su i dvije privatne srednje škole (Tursko-Bosanski Sarajevo Koledž-346, Persijsko-Bosanski koledž-68) sa ukupno 414 učenika

#### JAVNE USTANOVE

R br	Javne Ustanove	ŠKOLSKA 2002/2003 GODINA							
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/ studenata	Broj zaposlenih					Svega
				Nastavnici/odgajatelji			Ostali radnici		
				Stalni	Saradnici	Ukupno			
1	Predškolsko obrazovanje*** (26 vrtića)	1	2.109	167		167	110	277	
2	Osnovno obrazovanje****	64	38.931	2.041	** 3	2.044	1.010	3.054	
3	Srednje obrazovanje*****	36	* 22.230	1.370	** 231	1.601	614	2.215	
4	Visoko obrazovanje	23	*21.167	1.067	** 993	2.060	833	2.893	
5	Ustanove nauke	6	-	73	17	90	12	102	
6	Ostale ustanove	4	(1.931)	12		12	214	226	
	S V E G A	134	* 84.437	4.730	** 1.244	5.974	2.793	8.767	

\* Pored redovnih učenika i studenata srednju školu pohađa oko 2.000 vanrednih učenika i fakultete OKO 6.500 studenata

\*\* Nastavnici saradnici (nastavnici koji nisu u stalnom radnom odnosu) u prosjeku imaju oko 45% nastavne norme.

\*\*\* Pored jedne javne ustanove koja u svom sastavu ima 26 organizacionih jedinica – vrtića rasprostranjenih na području Kantona u Kantonu Sarajevo je registrovano i 6 privatnih predškolskih ustanova u kojima se nalazi 396 djece i u kojima radi 31 odgajatelj i 24 ostala radnika.

\*\*\*\* Pored 64 javnih ustanova (opšte i specijalne, te muzičke škole čiji učenici već pohađaju neku osnovnu školu) u Kantonu Sarajevo registrovano je i pet privatnih osnovnih škola (Risala-169, Al Validein-Gazzaz-368, Tursko-Bosanski Sarajevo koledž, Međunarodna osnovna škola -190, Persijsko-Bosanski koledž, Dulistan-65, El-Manar - 157) sa ukupno 949 učenika.

\*\*\*\*\* Pored 36 javnih srednjih škola u Kantonu Sarajevo registrovane su i dvije privatne srednje škole (Tursko-Bosanski Sarajevo Koledž - 321, Persijsko-Bosanski koledž - 94) sa ukupno 415 učenika

#### UKUPNO KANTON SARAJEVO (JAVNE USTANOVE + PRIVATNE USTANOVE)

R br	Ustanove	ŠKOLSKA 2002/2003 GODINA							
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/ studenata	Broj zaposlenih					Svega
				Nastavnici/odgajatelji			Ostali radnici		
				Stalni	Saradnici	Ukupno			
1	Predškolsko obrazovanje	7 (33 vrtića)	2.109	167		167	110	277	
2	Osnovno obrazovanje	69	39.880	2.041	** 3	2.044	1.010	3.054	
3	Srednje obrazovanje	38	*22.645	1.412	** 254	1.666	628	2.294	
4	Visoko obrazovanje	23	* 21.167	1.067	** 993	2.060	833	2.893	
5	Ustanove nauke	6		73	17	90	12	102	
6	Ostale ustanove	6	(1.931)	12		12	233	245	
	S V E G A	149	*85.801	4.772	** 1.267	6.039	2.826	8.865	

\* Pored redovnih učenika i studenata srednju školu pohađa oko 2.000 vanrednih učenika i fakultete OKO 6.500 studenata

\*\* Nastavnici saradnici (nastavnici koji nisu u stalnom radnom odnosu) u prosjeku imaju oko 45% nastavne norme.

### JAVNE USTANOVE

R br	Javne Ustanove	Š K O L S K A 2003/2004 G O D I N A							
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih					Svega
				Nastavnici/odgajatelji			Ostali radnici		
				Stalni	Saradnici	Ukupno			
1	Predškolsko obrazovanje***	1 (24 vrtića)	1.746	152	6	158	112	270	
2	Osnovno obrazovanje****	64	38.929	2.105	** 22	2.127	1.039	3.166	
3	Srednje obrazovanje*****	36	* 21.813	1.398	** 228	1.626	623	2.249	
4	Visoko obrazovanje	23	*20.691	1.095	** 986	2.081	840	2.921	
5	Ustanove nauke	6	-	74	21	95	12	107	
6	Ostale ustanove	3	(1.820)	4		4	158	162	
	<b>S V E G A</b>	133	* 83.179	4.828	** 1.263	6.091	2.784	8.875	

\* Pored redovnih učenika i studenata srednju školu pohađa oko 2.000 vanrednih učenika i fakultete OKO 7.500 studenata

\*\* Nastavnici saradnici (nastavnici koji nisu u stalnom radnom odnosu) u prosjeku imaju oko 50% nastavne norme.

\*\*\* Pored jedne javne ustanove koja u svom sastavu ima 24 organizacione jedinice – vrtića rasprostranjenih na području Kantona u Kantonu Sarajevo je registrovano i 7 privatnih predškolskih ustanova u kojima se nalazi 530 djece i u kojima radi 41 odgajatelj i 34 ostala radnika.

\*\*\*\* Pored 64 javnih ustanova (opšte i specijalne, te muzičke škole čiji učenici već pohađaju neku osnovnu školu) u Kantonu Sarajevo registrovano je i pet privatnih osnovnih škola (Risala-147, Al Validein-Gazzaz-365, Tursko-Bosanski Sarajevo koledž, Međunarodna osnovna škola -190, Persijsko-Bosanski koledž, Đulistan-114, El- Manar - 155) sa ukupno 971 učenika.

\*\*\*\*\* Pored 36 javnih srednjih škola u Kantonu Sarajevo registrovane su i dvije privatne srednje škole (Tursko-Bosanski Sarajevo Koledž - 323, Persijsko-Bosanski koledž - 109) sa ukupno 422 učenika

### UKUPNO KANTON SARAJEVO (JAVNE USTANOVE + PRIVATNE USTANOVE)

R br	Ustanove	Š K O L S K A 2003/2004 G O D I N A							
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih					Svega
				Nastavnici/odgajatelji			Ostali radnici		
				Stalni	Saradnici	Ukupno			
1	Predškolsko obrazovanje	8 (32 vrtića)	2.276	193	6	199	146	345	
2	Osnovno obrazovanje	69	39.900	2.206	** 34	2.240	1.079	3.319	
3	Srednje obrazovanje	38	*22.235	1.460	** 231	1.691	643	2.334	
4	Visoko obrazovanje	23	* 20.691	1.095	** 986	2.081	840	2.921	
5	Ustanove nauke	6		74	21	95	12	107	
6	Ostale ustanove	3	(1.820)	4		4	158	162	
	<b>S V E G A</b>	147	*85.102	5.032	** 1.278	6.310	2.878	9.188	

\* Pored redovnih učenika i studenata srednju školu pohađa oko 2.000 vanrednih učenika i fakultete OKO 7.500 studenata

\*\* Nastavnici saradnici (nastavnici koji nisu u stalnom radnom odnosu) u prosjeku imaju oko 50% nastavne norme.

**PRIVATNE PREDŠKOLSKE USTANOVE**

R br	Ustanova	ŠKOLSKA 2003/2004 GODINA							
		Broj vrtića	Broj djece	Broj zaposlenih					Svega
				Nastavnici/odgajatelji			Ostali radnici		
				Stalni	Saradnici	Ukupno			
1	AMEL I NUR	2	240	26		26	12	38	
2	SVETA OBITELJ	1	64	5		5	3	8	
3	BEHAR	1	45	2		2	5	7	
4	SUNCE	1	55	2		2	1	3	
5	PALČIĆ	1	35	2		2	4	6	
6	AN – NUR	1	30	2		2	5	7	
7	BY LINGUAL	1	61	2		2	4	6	
	S V E G A	8	530	41		41	34	75	

**PRIVATNE OSNOVNE ŠKOLE**

R br	OSNOVNA ŠKOLA	ŠKOLSKA 2003/2004 GODINA							
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih					Svega
				Nastavnici/odgajatelji			Ostali radnici		
				Stalni	Saradnici	Ukupno			
1	RISALA	1	147	15	7	22	10	32	
2	TBS KOLEDŽ MEĐUNARODNA OŠ	1	190	24	2	26	3	29	
3	AL VALIDEIN – GAZZAZ	1	365	29	0	29	7	36	
4	ĐULISTAN	1	114	11	0	11	10	21	
5	EL – MANAR	1	155	22	3	25	10	35	
	S V E G A	5	971	101	12	113	40	153	

**PRIVATNE SREDNJE ŠKOLE**

R br	SREDNJA ŠKOLA	ŠKOLSKA 2003/2004 GODINA							
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih					Svega
				Nastavnici/odgajatelji			Ostali radnici		
				Stalni	Saradnici	Ukupno			
1	TURSKO-BOSANSKI SARAJEVO KOLEDŽ	1	323	38	3	41	10	51	
2	PERSIJSKO-BOSANSKI KOLEDŽ	1	109	24	0	24	10	34	
	S V E G A	2	422	62	3	65	20	85	

**OSTALE USTANOVE**

R br	Ustanova	ŠKOLSKA 2003/2004 GODINA							
		Broj ustanova	Broj djece/studenata	Broj zaposlenih					Svega
				Nastavnici/odgajatelji			Ostali radnici		
				Stalni	Saradnici	Ukupno			
1	JU DOM "HUM"	1	(20)	4		4	14	18	
2	JU STUDENTSKI CENTAR	1	(1.800)				144	144	
3	JU UNIVERZITET SARAJEVO-REKTORAT	1					26	26	
		3	1.820	4		4	158	162	

S V E G A

## JAVNE USTANOVE

R br	Javne Ustanove	Š K O L S K A 2004/2005 G O D I N A						
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Nastavnici/odgajatelji/nauc.radn.				
Stalni	Saradnici	Ukupno						
1	Predškolsko obrazovanje***	1 (24 vrtića)	1.227	130	12	142	131	273
2	Osnovno obrazovanje****	64	41.052	2.294	6	2.300	1.039	3.339
3	Srednje obrazovanje*****	36	20.756	1.400	203	1.603	659	2.262
4	Visoko obrazovanje	23	*20.691	1.095	** 986	2.081	840	2.921
5	Ustanove nauke	6		86	20	106	12	118
6	Ostale ustanove	3	(2.031)	4		4	167	171
	S V E G A	133	83.726	5.009	1.227	6.236	2.848	9.084

\* Pored redovnih učenika i studenata srednju školu pohađa oko 2.000 vanrednih učenika i fakultete OKO 7.500 studenata

\*\* Nastavnici saradnici (nastavnici koji nisu u stalnom radnom odnosu) u prosjeku imaju oko 50% nastavne norme.

\*\*\* Pored jedne javne ustanove koja u svom sastavu ima 24 organizacione jedinice – vrtića rasprostranjenih na području Kantona u Kantonu Sarajevo je registrovano i 7 privatnih predškolskih ustanova u kojima se nalazi 486 djece i u kojima radi 29 odgajatelj i 24 ostala radnika.

\*\*\*\* Pored 64 javnih ustanova (opšte i specijalne, te muzičke škole čiji učenici već pohađaju neku osnovnu školu) u Kantonu Sarajevo registrovano je i pet privatnih osnovnih škola (Risala-125, Al Validein-Gazzaz-443, Tursko-Bosanski Sarajevo koledž, Medunarodna osnovna škola -246, Persijsko-Bosanski koledž, Đulistan-154, El- Manar - 197) sa ukupno 1.165 učenika.

\*\*\*\*\* Pored 36 javnih srednjih škola u Kantonu Sarajevo registrovane su i dvije privatne srednje škole (Tursko-Bosanski Sarajevo Koledž - 333, Persijsko-Bosanski koledž - 99) sa ukupno 432 učenika

## UKUPNO KANTON SARAJEVO (JAVNE USTANOVE + PRIVATNE USTANOVE)

R br	Ustanove	Š K O L S K A 2004/2005 G O D I N A						
		Broj ustanova	Broj redovnih Učenika/studenata	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Nastavnici/odgajatelji				
Stalni	Saradnici	Ukupno						
1	Predškolsko obrazovanje	8 (32 vrtića)	1.713	159	21	180	155	335
2	Osnovno Obrazovanje	69	42.217	2.424	14	2.438	1.082	3.520
3	Srednje Obrazovanje	38	21.188	1.454	208	1.662	681	2.343
4	Visoko Obrazovanje	23	* 20.691	1.095	** 986	2.081	840	2.921
5	Ustanove Nauke	6		86	20	106	12	118
6	Ostale Ustanove	3	(2.031)	4		4	167	171
	S V E G A	147	85.809	5.222	1.249	6.471	2.937	9.408

\* Pored redovnih učenika i studenata srednju školu pohađa oko 2.000 vanrednih učenika i fakultete OKO 7.500 studenata

\*\* Nastavnici saradnici (nastavnici koji nisu u stalnom radnom odnosu) u prosjeku imaju oko 50% nastavne norme.

**PRIVATNE PREDŠKOLSKE USTANOVE**

R br	Ustanova	Š K O L S K A 2004/2005 G O D I N A						
		Broj vrtića	Broj djece	Broj zaposlenih				Svega
				Nastavnici/odgajatelji			Ostali radnici	
				Stalni	Saradnici	Ukupno		
1	AMEL I NUR	2	270	15	4	19	15	34
2	SVETA OBITELJ	1	0					
3	BEHAR	1	53	3	3	6	2	8
4	SUNCE	1	26	2	1	3	1	4
5	PALČIĆ	1	59	4		4	1	5
6	AN – NUR	1	30	3		3	2	5
7	BY LINGUAL	1	48	2	1	3	3	6
	S V E G A	8	486	29	9	38	24	62

**PRIVATNE OSNOVNE ŠKOLE**

R br	OSNOVNA ŠKOLA	Š K O L S K A 2004/2005 G O D I N A						
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/ studenata	Broj zaposlenih				Svega
				Nastavnici/odgajatelji			Ostali radnici	
				Stalni	Saradnici	Ukupno		
1	RISALA	1	125	21	1	22	6	28
2	TBS KOLEDŽ MEĐUNARODNA OŠ	1	246	34	0	34	7	41
3	AL VALIDEIN – GAZZAZ	1	443	38	2	40	6	46
4	DULISTAN	1	154	13	4	17	12	29
5	EL – MANAR	1	197	24	1	25	12	37
	S V E G A	5	1165	130	8	138	43	181

**PRIVATNE SREDNJE ŠKOLE**

R br	SREDNJA ŠKOLA	Š K O L S K A 2004/2005 G O D I N A						
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/ studenata	Broj zaposlenih				Svega
				Nastavnici/odgajatelji			Ostali radnici	
				Stalni	Saradnici	Ukupno		
1	TURSKO-BOSANSKI SARAJEVO KOLEDŽ	1	333	38	3	41	10	51
2	PERSIJSKO- BOSANSKI KOLEDŽ	1	99	16	2	18	12	30
	S V E G A	2	432	54	5	59	22	81

**OSTALE USTANOVE**

R br	Ustanova	Š K O L S K A 2004/2005 G O D I N A						
		Broj ustanova	Broj djece/ studenata	Broj zaposlenih				Svega
				Nastavnici/odgajatelji			Ostali radnici	
				Stalni	Saradnici	Ukupno		
1	JU DOM “HUM”	1	(31)	4		4	14	18
2	JU STUDENTSKI CENTAR	1	(2.000)				126	126
3	JU UNIVERZITET SARAJEVO- REKTORAT	1					27	27

	S V E G A	3	2.031	4		4	167	171
--	-----------	---	-------	---	--	---	-----	-----

### JAVNE USTANOVE

R br	Javne Ustanove	Š K O L S K A 2005/2006 G O D I N A						
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Nastavnici/odgajatelji/nauc.radn.				
			Stalni	Saradnici	Ukupno			
1	Predškolsko obrazovanje***	1 (24 vrtića)	1.200	130	12	142	131	273
2	Osnovno obrazovanje****	66	40.826	2.255	6	2.261	1.102	3.363
3	Srednje obrazovanje*****	36	20.242	1.432	187	1.619	653	2.272
4	Visoko Obrazovanje	23	*20.000	1.100	** 980	2.080	850	2.930
5	Ustanove Nauke	6		86	20	106	12	118
6	Ostale Ustanove	3	(2.021)	4		4	167	171
	S V E G A	135	82.268	5.007	1.205	6.212	2.915	9.127

\* Pored redovnih učenika i studenata srednju školu pohađa oko 2.000 vanrednih učenika i fakultete OKO 7.500 studenata

\*\* Nastavnici saradnici (nastavnici koji nisu u stalnom radnom odnosu) u prosjeku imaju oko 50% nastavne norme.

\*\*\* Pored jedne javne ustanove koja u svom sastavu ima 24 organizacione jedinice – vrtića rasprostranjenih na području Kantona u Kantonu Sarajevo je registrovano i 7 privatnih predškolskih ustanova u kojima se nalazi 457 djece i u kojima radi 29 odgajatelj i 24 ostala radnika.

\*\*\*\* Pored 66 javnih ustanova (opšte i specijalne, te muzičke škole čiji učenici već pohađaju neku osnovnu školu) u Kantonu Sarajevo registrovano je i pet privatnih osnovnih škola (Risala-101, Al Validein-Gazzaz-426, Tursko-Bosanski Sarajevo koledž, Medunarodna osnovna škola -241, Persijsko-Bosanski koledž, Dulistan-201, El- Manar - 235) sa ukupno 1.204 učenika.

\*\*\*\*\* Pored 36 javnih srednjih škola u Kantonu Sarajevo registrovane su i dvije privatne srednje škole (Tursko-Bosanski Sarajevo Koledž - 368, Persijsko-Bosanski koledž - 98) sa ukupno 466 učenika

### PRIVATNE PREDŠKOLSKE USTANOVE

R br	Ustanova	Š K O L S K A 2005/2006 G O D I N A						
		Broj vrtića	Broj djece	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Nastavnici/odgajatelji				
			Stalni	Saradnici	Ukupno			
1	AMEL I NUR	2	250	15	4	19	15	34
2	SVETA OBITELJ	1	0					
3	BEHAR	1	50	3	3	6	2	8
4	SUNCE	1	25	2	1	3	1	4
5	PALČIĆ	1	60	4		4	1	5
6	AN – NUR	1	30	3		3	2	5
7	BY LINGUAL	1	42	2	1	3	3	6
	S V E G A	8	457	29	9	38	24	62

### PRIVATNE OSNOVNE ŠKOLE

R br	OSNOVNA ŠKOLA	Š K O L S K A 2005/2006 G O D I N A						
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Nastavnici/odgajatelji				
			Stalni	Saradnici	Ukupno			
1	RISALA	1	101	21	1	22	6	28
2	TBS KOLEDŽ MEDUNARODNA OŠ	1	241	34	0	34	7	41
3	AL VALIDEIN – GAZZAZ	1	426	38	2	40	6	46

4	ĐULISTAN	1	201	13	4	17	12	29
5	EL – MANAR	1	235	24	1	25	12	37
	S V E G A	5	1204	130	8	138	43	181

### PRIVATNE SREDNJE ŠKOLE

R br	SREDNJA ŠKOLA	Š K O L S K A 2005/2006 G O D I N A							
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih					Svega
				Nastavnici/odgajatelji			Ostali radnici		
				Stalni	Saradnici	Ukupno			
1	TURSKO-BOSANSKI SARAJEVO KOLEDŽ	1	368	38	3	41	10	51	
2	PERSIJSKO-BOSANSKI KOLEDŽ	1	98	16	2	18	12	30	
	S V E G A	2	466	54	5	59	22	81	

### OSTALE USTANOVE

R br	Ustanova	Š K O L S K A 2005/2006 G O D I N A							
		Broj ustanova	Broj Djece/studenata	Broj zaposlenih					Svega
				Nastavnici/odgajatelji			Ostali radnici		
				Stalni	Saradnici	Ukupno			
1	JU DOM "HUM"	1	(21)	4		4	14	18	
2	JU STUDENTSKI CENTAR	1	(2.000)				126	126	
3	JU UNIVERZITET SARAJEVO-REKTORAT	1					27	27	
	S V E G A	3	2.021	4		4	167	171	

### UKUPNO KANTON SARAJEVO (JAVNE USTANOVE + PRIVATNE USTANOVE)

R br	Ustanove	Š K O L S K A 2005/2006 G O D I N A							
		Broj ustanova	Broj redovnih Učenika/studenata	Broj zaposlenih					Svega
				Nastavnici/odgajatelji			Ostali radnici		
				Stalni	Saradnici	Ukupno			
1	Predškolsko obrazovanje	8 (32 vrtića)	1.657	159	21	180	155	335	
2	Osnovno Obrazovanje	71	42.030	2.385	14	2.399	1.145	3.544	
3	Srednje Obrazovanje	38	20.708	1.486	192	1.678	712	2.390	
4	Visoko Obrazovanje	23	* 20.000	1.100	** 980	2.080	850	2.930	
5	Ustanove Nauke	6		86	20	106	12	118	
6	Ostale Ustanove	3	(2.021)	4		4	167	171	
	S V E G A	149	84.395	5.220	1.227	6.447	3.041	9.488	

\* Pored redovnih učenika i studenata srednju školu pohađa oko 2.000 vanrednih učenika i fakultete OKO 7.500 studenata  
 \*\* Nastavnici saradnici (nastavnici koji nisu u stalnom radnom odnosu) u prosjeku imaju oko 50% nastavne norme.



## JAVNE USTANOVE

R br	Javne Ustanove	ŠKOLSKA 2006/2007 GODINA						
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Nastavnici/odgajatelji/nauc.radn.				
		Stalni	Saradnici	Ukupno				
1	Predškolsko obrazovanje***	1 (24 vrtića)	1.200	130	12	142	131	273
2	Osnovno obrazovanje****	67	40.587	2.255	6	2.261	1.102	3.363
3	Srednje obrazovanje*****	36	19.922	1.432	187	1.619	653	2.272
4	Visoko obrazovanje	23	*24.000	1.100	** 980	2.080	850	2.930
5	Ustanove nauke	6		86	20	106	12	118
6	Ostale ustanove	3	(2.021)	4		4	167	171
	<b>S V E G A</b>	135	85.709	5.007	1.205	6.212	2.915	9.127

\* Pored redovnih učenika i studenata srednju školu pohađa oko 2.000 vanrednih učenika i fakultete OKO 7.500 studenata

\*\* Nastavnici saradnici (nastavnici koji nisu u stalnom radnom odnosu) u prosjeku imaju oko 50% nastavne norme.

\*\*\* Pored jedne javne ustanove koja u svom sastavu ima 24 organizacione jedinice – vrtića rasprostranjenih na području Kantona u Kantonu Sarajevo je registrovano i 7 privatnih predškolskih ustanova u kojima se nalazi 457 djece i u kojima radi 29 odgajatelji i 24 ostala radnika.

\*\*\*\* Pored 67 javnih ustanova (opšte i specijalne, te muzičke škole čiji učenici već pohađaju neku osnovnu školu) u Kantonu Sarajevo registrovano je i pet privatnih osnovnih škola (Risala-101, Al Validein-Gazzaz-426, Tursko-Bosanski Sarajevo koledž, Međunarodna osnovna škola -241, Persijsko-Bosanski koledž, Đulistan-201, El- Manar - 235) sa ukupno 1.204 učenika.

\*\*\*\*\* Pored 36 javnih srednjih škola u Kantonu Sarajevo registrovane su i dvije privatne srednje škole (Tursko-Bosanski Sarajevo Koledž - 391, Persijsko-Bosanski koledž - 89) sa ukupno 480 učenika

## PRIVATNE PREDŠKOLSKE USTANOVE

R br	Ustanova	ŠKOLSKA 2006/2007 GODINA						
		Broj vrtića	Broj djece	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Nastavnici/odgajatelji				
		Stalni	Saradnici	Ukupno				
1	AMEL I NUR	2	250	15	4	19	15	34
2	SVETA OBITELJ	1	0					
3	BEHAR	1	50	3	3	6	2	8
4	SUNCE	1	25	2	1	3	1	4
5	PALČIĆ	1	60	4		4	1	5
6	AN – NUR	1	30	3		3	2	5
7	BY LINGUAL	1	42	2	1	3	3	6
	<b>S V E G A</b>	8	457	29	9	38	24	62

## PRIVATNE OSNOVNE ŠKOLE

R br	OSNOVNA ŠKOLA	ŠKOLSKA 2006/2007 GODINA						
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Nastavnici/odgajatelji				
		Stalni	Saradnici	Ukupno				
1	RISALA	1	101	21	1	22	6	28
2	TBS KOLEDŽ MEĐUNARODNA OŠ	1	241	34	0	34	7	41
3	AL VALIDEIN –	1	426	38	2	40	6	46

	<b>GAZZAZ</b>							
<b>4</b>	<b>DULISTAN</b>	<b>1</b>	<b>201</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>29</b>
<b>5</b>	<b>EL – MANAR</b>	<b>1</b>	<b>235</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>37</b>
	<b>S V E G A</b>	<b>5</b>	<b>1204</b>	<b>130</b>	<b>8</b>	<b>138</b>	<b>43</b>	<b>181</b>

### PRIVATNE SREDNJE ŠKOLE

R br	SREDNJA ŠKOLA	Š K O L S K A 2006/2007 G O D I N A						
		Broj ustanova	Broj redovnih učenika/studenata	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Nastavnici/odgajatelji				
			Stalni	Saradnici	Ukupno			
<b>1</b>	<b>TURSKO-BOSANSKI SARAJEVO KOLEDŽ</b>	<b>1</b>	<b>391</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>51</b>
<b>2</b>	<b>PERSIJSKO-BOSANSKI KOLEDŽ</b>	<b>1</b>	<b>89</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
	<b>S V E G A</b>	<b>2</b>	<b>480</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>22</b>	<b>81</b>

### OSTALE USTANOVE

R br	Ustanova	Š K O L S K A 2006/2007 G O D I N A						
		Broj ustanova	Broj Djece/studenata	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Nastavnici/odgajatelji				
			Stalni	Saradnici	Ukupno			
<b>1</b>	<b>JU DOM "HUM"</b>	<b>1</b>	<b>(21)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
<b>2</b>	<b>JU STUDENTSKI CENTAR</b>	<b>1</b>	<b>(2.000)</b>				<b>126</b>	<b>126</b>
<b>3</b>	<b>JU UNIVERZITET SARAJEVO-REKTORAT</b>	<b>1</b>					<b>27</b>	<b>27</b>
	<b>S V E G A</b>	<b>3</b>	<b>2.021</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>167</b>	<b>171</b>

### UKUPNO KANTON SARAJEVO (JAVNE USTANOVE + PRIVATNE USTANOVE)

R br	Ustanove	Š K O L S K A 2006/2007 G O D I N A						
		Broj ustanova	Broj redovnih Učenika/studenata	Broj zaposlenih			Ostali radnici	Svega
				Nastavnici/odgajatelji				
			Stalni	Saradnici	Ukupno			
<b>1</b>	<b>Predškolsko obrazovanje</b>	<b>8 (32 vrtića)</b>	<b>1.657</b>	<b>159</b>	<b>21</b>	<b>180</b>	<b>155</b>	<b>335</b>
<b>2</b>	<b>Osnovno Obrazovanje</b>	<b>72</b>	<b>41.791</b>	<b>2.385</b>	<b>14</b>	<b>2.399</b>	<b>1.145</b>	<b>3.544</b>
<b>3</b>	<b>Srednje Obrazovanje</b>	<b>38</b>	<b>20.472</b>	<b>1.486</b>	<b>192</b>	<b>1.678</b>	<b>712</b>	<b>2.390</b>
<b>4</b>	<b>Visoko Obrazovanje</b>	<b>23</b>	<b>* 24.000</b>	<b>1.100</b>	<b>** 980</b>	<b>2.080</b>	<b>850</b>	<b>2.930</b>
<b>5</b>	<b>Ustanove Nauke</b>	<b>6</b>		<b>86</b>	<b>20</b>	<b>106</b>	<b>12</b>	<b>118</b>
<b>6</b>	<b>Ostale Ustanove</b>	<b>3</b>	<b>(2.021)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>167</b>	<b>171</b>
	<b>S V E G A</b>	<b>150</b>	<b>87.920</b>	<b>5.220</b>	<b>1.227</b>	<b>6.447</b>	<b>3.041</b>	<b>9.488</b>

\* Pored redovnih učenika i studenata srednju školu pohađa oko 2.000 vanrednih učenika i fakultete OKO 7.500 studenata

\*\* Nastavnici saradnici (nastavnici koji nisu u stalnom radnom odnosu) u prosjeku imaju oko 50% nastavne norme.



**PREGLED BROJA UČENIKA I ODJELJENJA U JAVNIM OSNOVNIM ŠKOLAMA NA PODRUČJU KANTONA SARAJEVO  
školska 2006/2007. g.**

R. br.	Naziv ustanove	Razred	I/9	II/9	III/9	III/8	IV	V	VI	VII	VIII	Komb. odj.	UKUPNO
1	OŠ "6.mart" Hadžići (PŠ 1)	odjelj.	6	6	4	7	6	6	5	4	5	-	49
		učen.	138	131	84	179	171	164	147	105	136	-	1255
2	OŠ "9. maj" Hadžići-Pazarić (PŠ 1)	odjelj.	2	2	1	2	3	4	3	3	3	2	25
		učen.	49	52	25	41	78	95	76	72	63	38	589
3	OŠ "Hilmi ef. Šarić" Hadžići-Tarčin (PŠ 2)	odjelj.	2	3	1	2	3	4	4	3	3	4	29
		učen.	57	75	28	55	79	109	92	74	82	55	706
4	OŠ "Hašim Spahić" Ilijaš (PŠ 3)	odjelj.	4	5	2	4	4	5	5	5	5	6	45
		učen.	97	114	51	108	136	131	144	129	154	94	1158
5	OŠ "Podlugovi" Ilijaš (PŠ 2)	odjelj.	2	2	1	3	2	3	3	2	3	4	25
		učen.	42	38	21	56	50	91	87	60	82	65	592
6	OŠ "Srednje" Ilijaš (PŠ 3)	odjelj.	1	1	0	1	1	2	2	1	2	7	18
		učen.	13	19	0	27	15	34	44	30	42	92	316
7	OŠ "Isak Samokovlija" Centar	odjelj.	3	5	2	3	5	4	4	3	3	-	32
		učen.	72	111	50	89	108	116	117	86	97	-	846
8	OŠ "Vladislav Skarić" Centar	odjelj.	1	1	1	2	2	2	2	1	1	-	13
		učen.	22	21	16	31	46	43	46	26	17	-	268
9	OŠ "Hasan Kikić" Centar	odjelj.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	-	15
		učen.	23	21	20	40	43	41	44	32	34	-	298
10	OŠ "Alija Nametak" Centar	odjelj.	4	4	3	3	4	5	5	3	3	-	34
		učen.	86	110	75	96	109	137	121	67	78	-	879
11	OŠ "Musa Ćazim Ćatić" Centar	odjelj.	4	4	2	3	3	3	3	2	3	-	27
		učen.	91	107	43	75	77	77	75	47	60	-	652
12	OŠ "Safvet beg Bašagić" Centar	odjelj.	3	3	1	3	4	3	3	3	3	-	26
		učen.	71	76	27	79	96	77	76	65	64	-	631

13	OŠ "Silvije Strahimir Krančević" Centar	odjelj.	1	2	2	1	2	1	2	1	2	-	14
		učen.	25	37	36	15	45	29	36	20	32	-	275
14	OŠ "Mehmed beg K. Ljubušak" Centar	odjelj.	2	2	2	2	3	4	3	3	3	-	24
		učen.	54	54	41	47	79	98	69	67	67	-	576
15	OŠ "Nafija Sarajlić" Centar	odjelj.	2	3	2	3	3	4	3	3	3	-	26
		učen.	57	77	44	70	96	101	86	66	64	-	661
16	OŠ "Hasan Kaimija" Centar	odjelj.	2	2	1	1	1	2	2	2	1	-	14
		učen.	32	34	20	28	27	52	48	35	23	-	299
17	Katolički šk. centar-osnovna šk. Centar(PŠ 1)	odjelj.	4	4	3	4	4	5	3	2	3	-	32
		učen.	87	86	57	94	103	106	66	56	61	-	716
18	Prva osnovna škola Ilidža	odjelj.	3	3	2	3	4	4	3	3	4	-	29
		učen.	76	72	47	82	124	122	95	74	96	-	788
19	Druga osnovna škola Ilidža	odjelj.	3	4	2	3	5	4	3	3	4	1	32
		učen.	68	98	56	95	136	118	93	75	107	7	853
20	Treća osnovna škola Ilidža (PŠ 1)	odjelj.	5	5	4	6	7	6	5	4	4	-	46
		učen.	111	125	77	129	164	142	118	93	113	-	1072
21	Četvrta osnovna škola Ilidža	odjelj.	2	3	1	2	3	2	2	2	2	-	19
		učen.	44	63	24	45	71	47	44	44	49	-	431
22	Peta osnovna škola Ilidža	odjelj.	4	4	2	3	5	5	5	4	4	-	36
		učen.	94	104	46	92	137	121	127	91	100	-	912
23	Šesta osnovna škola Ilidža	odjelj.	2	2	2	2	3	3	3	2	3	-	22
		učen.	61	61	34	61	92	67	75	50	68	-	569
24	Sedma osnovna škola Ilidža	odjelj.	3	3	1	4	4	4	3	2	3	-	27
		učen.	83	79	23	115	98	101	87	53	80	-	719
25	Osma osnovna škola Ilidža	odjelj.	2	3	2	2	3	3	3	3	3	-	24
		učen.	52	62	49	60	75	70	82	69	67	-	586
26	Deveta osnovna škola Ilidža	odjelj.	2	3	1	3	3	2	2	2	2	-	20
		učen.	55	78	17	73	86	49	57	38	51	-	504
27	OŠ "Čengić Vila I" Novo Sarajevo	odjelj.	3	4	2	3	4	3	3	2	3	-	27
		učen.	74	90	48	65	128	69	80	55	82	-	691
28	OŠ "Malta" Novo Sarajevo	odjelj.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	-	26
		učen.	63	72	43	89	84	81	82	69	70	-	653
29	OŠ "Hrasno"	odjelj.	4	6	2	4	4	5	3	3	3	-	34

	<b>Novo Sarajevo</b>	<b>učen.</b>	<b>92</b>	<b>131</b>	<b>58</b>	<b>121</b>	<b>121</b>	<b>141</b>	<b>93</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>917</b>
<b>30</b>	<b>OŠ “Grbavica I” Novo Sarajevo</b>	<b>odjelj.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>22</b>
		<b>učen.</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>451</b>
<b>31</b>	<b>OŠ “Grbavica II” Novo Sarajevo</b>	<b>odjelj.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
		<b>učen.</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>84</b>	<b>124</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>34</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>708</b>
<b>32</b>	<b>OŠ “Pofalići” Novo Sarajevo</b>	<b>odjelj.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
		<b>učen.</b>	<b>70</b>	<b>78</b>	<b>47</b>	<b>82</b>	<b>103</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>697</b>
<b>33</b>	<b>OŠ “Velešićki heroji” Novo Sarajevo</b>	<b>odjelj.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>22</b>
		<b>učen.</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	<b>81</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>501</b>
<b>34</b>	<b>OŠ “Kovačići” Novo Sarajevo</b>	<b>odjelj.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>23</b>
		<b>učen.</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>92</b>	<b>71</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>524</b>
<b>35</b>	<b>OŠ “Mirsad Prnjavorac” Vogošća</b>	<b>odjelj.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
		<b>učen.</b>	<b>73</b>	<b>97</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	<b>105</b>	<b>103</b>	<b>107</b>	<b>82</b>	<b>108</b>	<b>-.</b>	<b>819</b>
<b>36</b>	<b>OŠ “Zahid Baručija” Vogošća</b>	<b>odjelj.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>23</b>
		<b>učen.</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>67</b>	<b>39</b>	<b>79</b>	<b>-</b>	<b>545</b>
<b>37</b>	<b>OŠ “Zajko Delić” Vogošća</b>	<b>odjelj.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>21</b>
		<b>učen.</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>78</b>	<b>64</b>	<b>81</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>496</b>
<b>38</b>	<b>OŠ “Izet Šabić” Hotonj Vogošća</b>	<b>odjelj.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
		<b>učen.</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>439</b>
<b>39</b>	<b>OŠ “Porodice ef. Ramić” Vogošća (PŠ 1)</b>	<b>odjelj.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
		<b>učen.</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>437</b>
<b>40</b>	<b>OŠ “Zaim Kolar” Trnovo (PŠ 2)</b>	<b>odjelj.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
		<b>učen.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>110</b>
<b>41</b>	<b>OŠ “Osman Nakaš” Novi Grad</b>	<b>odjelj.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
		<b>učen.</b>	<b>63</b>	<b>92</b>	<b>47</b>	<b>88</b>	<b>120</b>	<b>84</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>712</b>
<b>42</b>	<b>OŠ “Mehmedalija Mak Dizdar” Novi Grad</b>	<b>odjelj.</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
		<b>učen.</b>	<b>86</b>	<b>108</b>	<b>63</b>	<b>94</b>	<b>118</b>	<b>130</b>	<b>91</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>838</b>
<b>43</b>	<b>OŠ “Behaudin Selmanović” Novi Grad</b>	<b>odjelj.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
		<b>učen.</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>104</b>	<b>73</b>	<b>80</b>	<b>49</b>	<b>87</b>	<b>-</b>	<b>643</b>

44	OŠ "Džemaludin Čaušević" Novi Grad	odjelj.	3	3	2	3	4	3	3	2	3	-	26
		učen.	60	72	40	76	102	80	68	48	69	-	615
45	OŠ "Meša Selimović" Novi Grad	odjelj.	3	4	3	4	4	4	5	2	3	-	32
		učen.	79	83	69	106	131	115	121	56	70	-	830
46	OŠ "Fatima Gunić" Novi Grad	odjelj.	3	4	2	3	5	4	5	3	3	-	32
		učen.	82	91	59	85	137	126	122	69	86	-	857
47	OŠ "Aleksa Šantić" Novi Grad (PŠ 1)	odjelj.	5	4	3	4	5	5	3	2	3	-	34
		učen.	124	109	73	100	120	118	69	50	90	-	853
48	OŠ "Skender Kulenović" Novi Grad	odjelj.	4	4	3	3	4	5	4	3	4	-	34
		učen.	86	97	79	93	124	132	110	78	83	-	882
49	OŠ "Čamil Sijarić" Novi Grad	odjelj.	3	3	2	2	3	3	3	2	3	-	24
		učen.	71	70	50	55	105	74	80	59	69	-	633
50	OŠ "Osman Nuri Hadžić" Novi Grad	odjelj.	3	2	2	3	4	4	3	2	2	-	25
		učen.	69	46	41	77	88	82	69	51	54	-	577
51	OŠ "Umihana Čuvidina" Novi Grad	odjelj.	5	5	2	6	6	6	6	3	5	-	44
		učen.	110	143	50	157	159	154	151	87	128	-	1139
52	OŠ "Avdo Smajlović" Novi Grad	odjelj.	5	6	3	6	6	7	6	4	5	-	48
		učen.	120	147	68	149	169	172	154	79	124	-	1182
53	OŠ "Dobroševići" Novi Grad	odjelj.	3	2	1	2	2	3	2	2	2	-	19
		učen.	65	58	34	64	68	77	67	49	48	-	530
54	OŠ "Sokolje" Novi grad	odjelj.	3	3	2	3	3	3	2	2	2	-	23
		učen.	73	67	39	95	81	91	50	36	62	-	594
55	OŠ "Edhem Mulabdić" Stari Grad (PŠ 2)	odjelj.	4	4	3	3	6	4	4	4	4	-	36
		učen.	87	88	61	92	131	106	85	72	78	-	800
56	OŠ "Mula Mustafa Bašeskija" Stari Grad	odjelj.	2	2	2	2	4	3	4	3	3	-	25
		učen.	52	54	36	44	107	80	87	60	82	-	602
57	OŠ "Saburina" Stari Grad	odjelj.	2	3	2	3	3	3	3	2	3	-	24
		učen.	46	63	35	59	68	66	68	48	63	-	516
58	OŠ "Šejh Muhamed ef. Hadžijamaković" SGrad	odjelj.	2	2	1	2	2	2	3	2	2	-	18
		učen.	50	53	24	58	57	60	55	35	51	-	443

<b>59</b>	<b>OŠ "H. Kreševljaković" Stari Grad</b>	<b>odjelj.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>19</b>
		<b>učen.</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>449</b>
<b>60</b>	<b>OŠ "Vrhbosna" Stari Grad</b>	<b>odjelj.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
		<b>učen.</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>279</b>
	<b>UKUPNO OSNOVNE ŠKOLE</b>	<b>odjelj.</b>	<b>170</b>	<b>184</b>	<b>111</b>	<b>173</b>	<b>212</b>	<b>207</b>	<b>189</b>	<b>144</b>	<b>171</b>	<b>33</b>	<b>1594</b>
		<b>učen.</b>	<b>3950</b>	<b>4399</b>	<b>2526</b>	<b>4457</b>	<b>5628</b>	<b>5282</b>	<b>4792</b>	<b>3395</b>	<b>4213</b>	<b>470</b>	<b>39112</b>



UČENICI I ODJELJENJA-SPECIJALNE JAVNE OSNOVNE ŠKOLE NA PODRUČJU KANTONA SARAJEVO šk. 2006/2007. g.

R. br.	Naziv ustanove	Razred	I/9	II/9	III/9	III/8	IV	V	VI	VII	VIII	Komb.odj	Ukupno
1.	Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju	odjelj.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	-	8
		učen.	4	4	0	3	6	6	4	5	5	-	37
2.	Spec.OŠ. Vladimir Nazor	odjelj.	3	3	2	1	1	1	1	1	1	9	23
		učen.	18	18	16	7	6	7	9	7	8	53	149
3.	Zavod "Mjedena"	odjelj.	1	4	1	1	2	1	2	2	1	-	15
		učen.	4	16	6	5	13	8	10	11	12	-	85
4.	Zavod za slijepu i slabovidnu djecu	odjelj.	1	2	1	0	2	1	2	1	2	-	12
		učen.	2	7	4	0	8	3	12	5	14	-	55
	UKUPNO SPECIJALNE ŠKOLE	odjelj.	6	10	4	3	6	4	6	5	5	9	58
		učen.	28	45	26	15	33	24	35	28	39	53	326

UČENICI I ODJELJENJA U MUZIČKIM JAVNIM OSNOVNIM ŠKOLAMA NA PODRUČJU KANTONA SARAJEVO 2006/2007.

R. br.	Naziv ustanove	Razred	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Komb. Odjelj.	Ukupno
1.	Osnovna Muzička škola Ilidža	odjelj.	5	5	5	0	4	2	3	0	0	-
		učen.	76	76	66	0	39	32	46	0	0	-
2.	Osnovna Muzička škola Novo Sarajevo	odjelj.	12	10	7	0	5	2	3	0	0	-
		učen.	139	121	83	0	65	29	30	0	0	-
3.	Osnovna Muzička škola Mladen Pozaić	odjelj.	5	5	7	0	7	4	3	0	0	-
		učen.	58	61	71	0	78	51	36	0	0	-
	UKUPNO MUZIČKE ŠKOLE	odjelj.	22	20	19	0	16	8	9	0	0	94
		učen.	273	258	220	0	182	112	112	0	0	1157

ZBIRNI PREGLED U JAVNIM OSNOVNIM ŠKOLAMA NA PODRUČJU KANTONA SARAJEVO šk 2006/2007. g.

R. br.	Naziv ustanove	Razred	I/9	II/9	III/9	III/8	IV	V	VI	VII	VIII	Komb. odj.	Ukupno
1.	Osnovne škole	odjelj.	170	184	111	173	212	207	189	144	171	33	1594
		učen.	3950	4399	2526	4457	5628	5282	4792	3395	4213	470	39112
2.	Specijalne škole	odjelj.	6	10	4	3	6	4	6	5	5	9	58
		učen.	28	45	26	15	33	24	35	28	39	53	326
3.	Muzičke škole	odjelj.	22	20	19	0	16	8	9	0	0	-	94
		učen.	273	258	220	0	182	112	112	0	0	-	1157
	UKUPNO	odjelj.	198	214	134	176	234	219	204	149	176	42	1746

učen.	4251	4702	2772	4472	5843	5418	4939	3423	4252	523	40595
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-------

**PREGLED BROJA UČENIKA I ODJELJENJA U PRIVATNIM OSNOVNIM ŠKOLAMA NA PODRUČJU KANTONA SARAJEVO školska 2006/2007. god.**

R. br.	Naziv ustanove	Raz red	I/9	II/9	III/9	III/8	IV	V	VI	VII	VIII	Ukupno
1.	OŠ "Isa-beg Ishaković (Risala)" Novo Sarajevo	odjelj.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		učen.	20	8	8	13	18	10	17	5	18	117
2.	Međunarodna osnovna škola	odjelj.	2	1	II/8 2	3	2	2	1	1	1	15
		učen.	30	15	34	45	32	31	17	18	22	244
3.	OŠ "Al walidein Gazzaz"	odjelj.	2	2	0	2	2	2	2	2	2	16
		učen.	29	25	0	54	44	61	53	56	57	379
4.	OŠ "El Manar" Ilidža	odjelj.	1	1	III/9 1	1	1	1	1	1	0	8
		učen.	23	20	17	23	14	27	14	9	0	147
5.	OŠ "Đulistan" Ilijaš	odjelj.	3	3	1	2	2	2	2	/	/	15
		učen.	60	60	25	37	36	29	14	/	/	261
	UKUPNO PRIVATNE ŠKOLE	odjelj.	9	8	5	9	8	8	7	5	4	63
		učen.	162	128	84	172	144	158	125	88	97	1158

**ZBIRNI PREGLED BROJA UČENIKA I ODJELJENJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA NA PODRUČJU KANTONA SARAJEVO šk 2006/2007. g. (UKUPNO JAVNE I PRIVATNE USTANOVE)**

R. br.	Naziv ustanove	Raz red	I/9	II/9	III/9	III/8	IV	V	VI	VII	VIII	Komb. odj.	Ukupno
1.	Osnovne škole	odjelj.	179	192	116	182	220	215	196	149	175	33	1657
		učen.	4.112	4.527	2.610	4.629	5.772	5.440	4.917	3.483	4.310	470	40.270
2.	Specijalne škole	odjelj.	6	10	4	3	6	4	6	5	5	9	58
		učen.	28	45	26	15	33	24	35	28	39	53	326
3.	Muzičke škole	odjelj.	22	20	19	0	16	8	9	0	0	-	94
		učen.	273	258	220	0	182	112	112	0	0	-	1157
	UKUPNO	odjelj.	207	222	139	185	242	227	211	154	180	42	1809
		učen.	4413	4830	2856	4644	5987	5576	5064	3511	4349	523	41753

PREGLED BROJA ODJELJENJA I UČENIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA U ŠKOLSKOJ 2006/2007 GODINI I 2007/2008 GODINI

R br	Š K O L A	ŠKOLSKA 2006/2007 GODINA												ŠKOLSKA 2007/2008 GODINA											
		ODJELJENJA						UČENICI						ODJELJENJA						UČENICI					
		I	II	III	IV	V	SV	I	II	III	IV	V	SV	I	II	III	IV	V	SV	I	II	III	IV	V	SV
1	PRVA GIMNAZIJA	6	5	6	6		23	182	176	203	184		745	6	6	6	6		24	177	187	176	201		741
2	DRUGA GIMNAZIJA	6	7	7	7		27	166	207	199	204		776	7	6	7	7		27	185	163	204	201		753
3	TREĆA GIMNAZIJA	6	5	7	7		25	174	168	225	200		767	6	6	7	7		26	168	182	184	220		754
4	ČETVRTA GIMNAZIJA	5	5	7	6		23	147	150	174	134		605	5	5	6	7		23	129	146	147	174		596
5	PETA GIMNAZIJA	5	6	7	8		26	171	201	186	194		752	5	6	7	7		25	142	148	196	179		665
6	GIMNAZIJA DOBRINJA	5	6	5	6		22	138	134	114	140		526	5	5	5	5		20	137	123	118	115		493
7	PRVA BOŠNJAČKA GIMNAZIJA	5	4	5	4		18	143	120	135	124		522	5	5	5	5		20	134	145	119	131		529
8	KATOLIČKI CENT. OPĆA GIMNAZIJA	3	3	3	3		12	64	75	67	92		298	3	3	3	3		12	59	63	75	68		265
9	UČITELJSKA ŠK. I GIMNAZIJA OBALA	6	7	7	5	1	26	190	232	231	145	<sup>29</sup>	827	6	6	9	8		29	163	190	220	220		793
10	SREDNJA MUZIČKA ŠKOLA	2	2	2	2		8	50	43	51	39		183	2	2	2	2		8	47	42	46	50		185
11	SREDNJA ŠKOLA PRIMJENJEN. UMJ.	2	2	2	2		8	48	32	50	49		179	2	2	2	2		8	46	46	32	50		174
12	SREDNJA MEDICINSKA ŠK.	8	8	9	9		34	246	255	288	262		1051	8	9	8	10		35	227	242	256	268		993
13	SRED.ŠK. ZA MED. SESTRE TEHNIČ.	8	8	9	8		33	233	222	244	249		948	7	9	8	9		33	199	235	217	240		891
14	SREDNJA ZUBOTEHN. ŠKOLA	5	4	5	5		19	156	118	148	158		580	5	5	4	5		19	140	150	113	146		549
15	KATOLIČKI CENT. MEDICINSKA ŠK.	2	2	2	2		8	58	60	58	49		225	2	2	2	2		8	57	58	60	58		233
16	SREDNJA EKONOMSKA ŠK.	7	7	7	7		28	168	168	168	165		669	7	7	7	7		28	168	168	167	165		668
17	SREDNJA ŠK. ZA ELEKTROENER.	6	7	7	4		24	176	169	164	85		594	6	7	7	4		24	152	177	156	94		579

18	SREDNJA ELEKTROTEH. ŠK.	6	7	6	7		26	177	190	155	172		694	7	6	7	6		26	188	160	184	157		689
19	SREDNJA MAŠINS. TEHNIČKA ŠKOLA	5	6	4	3		18	124	138	88	60		410	3	5	7	3		18	68	114	151	73		406
20	SREDNJA SAOBRAČAJNA ŠK	8	9	9	3		29	229	234	238	73		774	9	9	9	3		30	224	214	219	86		743
21	SREDNJA ŠKOLA METALSKIH ZAN.	6	5	4	2		17	146	112	112	50		420	4	6	6	2		18	101	131	130	38		400
22	ŽELJEZNIČKI ŠKOLSKI CENTAR	8	8	8	4		28	208	195	165	90		658	7	8	8	5		28	148	201	196	105		650
23	SREDNJA GRADE.- GEODETSKA ŠK.	6	6	5	4		21	150	126	112	80		468	6	6	6	4		22	117	142	129	85		473
24	SRED. GRAFIČKA TEHNIČKA ŠKOLA	5	5	6	4		20	140	128	153	131		552	5	5	5	6		21	128	141	122	151		542
25	SREDNJA DRVNA I ŠUMARSKA ŠK.	5	4	4	3		16	100	86	83	62		331	5	4	4	3		16	96	91	78	66		331
26	SRED. POLJOPRIV. PREH.I VETER. ŠK	10	11	12	4		37	281	314	342	131		1068	11	10	11	5		37	256	258	285	144		943
27	SREDNJA TEKSTILNA ŠKOLA	3	5	4	4		16	93	120	89	128		430	3	4	5	5		17	72	96	126	123		417
28	SREDNJA UGOST.- TURISTIČKA ŠK.	7	8	7	3		25	212	216	188	81		697	7	7	8	3		25	177	194	200	75		646
29	SREDNJA TRGOVINSKA ŠK.	5	4	4	2		15	108	89	87	56		340	5	5	4	2		16	113	84	82	53		332
30	SREDNJA ŠKOLA VOGOŠČA	7	8	8	4		27	193	228	189	125		735	8	8	8	5		29	208	199	211	132		750
31	SREDNJA ŠKOLA HADŽIĆI	9	9	10	4		32	243	222	267	126		858	9	9	9	5		32	218	244	217	121		800
32	SREDNJA ŠKOLA ILJAŠ	7	7	8	3		25	199	188	218	80		685	8	7	7	3		25	176	189	183	92		640
33	ŠK.ZA SRED.STRU. OBRAZI RAD.OSP.	2	3	2	2		9	20	31	18	12		81	3	2	3	2		10	19	18	30	18		85
34	CENT.ZA SLIJEPU I SLABOV.DJEC.I OMLA.	2	2	1	0		5	12	6	14	0		32	3	2	1	1		7	16	12	6	7		41
35	CENT.ZA SLUŠNU I GOVORNU REH.	2	2	2	1		7	6	13	14	2		35	1	1	2	1		5	6	5	9	6		26
36	GAZI HUSREV BEGOVA MEDRESA	4	3	3	3		13	123	98	89	97		407	4	4	3	3		14	114	125	87	80		406
	<b>S V E G A JAVNE USTANOVE</b>	<sup>194</sup>	<sup>200</sup>	204	151	1	750	5274	5264	5326	4029	29	19922	195	<sup>199</sup>	208	163		765	4775	5083	5131	4192		19181
37	<i>TURSKO BOSANSKI SARAJEVO KOLEDŽ</i>	5	4	5	5		19	111	93	103	84		391	7	6	5	5		23	134	109	97	100		440

38	<i>PERSIJSKO BOSANSKI KOLEDŽ</i>	2	2	2	2		8	24	19	23	23		89	2	2	2	2		8	30	21	18	23		92
	<i>UKUPNO PRIVATNE ŠKOLE</i>	7	6	7	7		27	135	112	126	107		480	9	8	7	7		31	164	130	115	123		532
	<b>SVEGA SREDNJE ŠKOLE</b>	20 1	206	211	158	1	777	5409	5376	5452	4136	29	20402	204	20 7	215	170		796	4939	5213	5246	4315		19713
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>SV</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>SV</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>SV</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>SV</b>
		<b>ODJELJENJA</b>						<b>UČENICI</b>						<b>ODJELJENJA</b>						<b>UČENICI</b>					
		<b>ŠKOLSKA 2006/2007 GODINA</b>												<b>ŠKOLSKA 2007/2008 GODINA</b>											



**Broj: 11-14-24469**  
**Sarajevo, 26.09.2007. godine**

Na osnovu člana 3. Zakona o Budžetu Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 10/07), člana 5. i člana 30. stav 2. Zakona o izvršenju Budžeta Kantona Sarajevo za 2007. godinu ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 10/07), u skladu sa tačkom IV Odluke o utvrđivanju Kriterija za dodjelu jednokratnih stipendija talentovanim učenicima i studentima za 2005/2006. školsku godinu a u vezi sa Konkursom za dodjelu stipendija talentovanim učenicima i studentima u 2007. godini na osnovu rezultata postignutih u školskoj 2005/2006. godini od 11.07.2007. godine donosim:

### ODLUKU

o dodjeli stipendija talentovanim učenicima i studentima u 2007. godini, na osnovu rezultata postignutih u školskoj 2005/2006. godinu

#### *Tačka I.*

*Talentovani učenici*

#### *TAKMIČENJA IZ MATEMATIKE*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>	<i>Red. br. Prezime i ime</i>
1. Ademović Adnan	8. Gogić Irfan
2. Aličković Emina	9. Karahodžić Vedran
3. Beširević Admir	10. Medar Harun
4. Bosović Belma	11. Tucaković Zlatan
5. Brkić Mehmed	12. Mevzić Hamza
6. Delalić Sead	13. Malikić Salem
7. Džaferović Emina	

#### *TAKMIČENJA IZ FIZIKE*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>	<i>Red. br. Prezime i ime</i>
1. Arnautović Maida	6. Slamnik Nina
2. Bevrnja Alija	7. Šibenik Goran
3. Greljo Admir	8. Tunja Mirsad
4. Kadić Amira	9. Zukić Edina
5. Lipovac Adrijana	10. Žmukić Denis

#### *TAKMIČENJA IZ INFORMATIKE*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>
1. Abdagić Alvin
2. Bukva Emina
3. Lalić Marko
4. Ličina Mirza

**5. Numanagić Ibrahim***TAKMIČENJE IZ ENGLLESKOG JEZIKA**Red. br. Prezime i ime*

1. Bošnjak Irina
2. Đukić Ema
3. Šahinović Emina

*TAKMIČENJE IZ LIKOVNE KULTURE**Red. br. Prezime i ime*

1. Sejdić Eldar

*NARODNA TEHNIKA*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>	<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čatić Midhat</li> <li>2. Hasanović Amer</li> <li>3. Haziri Nirmel</li> <li>4. Karaman Najla</li> <li>5. Mujagić Edin</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Nuhić Adi</li> <li>7. Omerović Nedžad</li> <li>8. Šuman Džan</li> <li>9. Vladušić Tatjana</li> <li>10. Zukić Almir</li> </ol>

*MUZIČKE ŠKOLE  
OSNOVNE I SREDNJE*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>	<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmethodžić Amina</li> <li>2. Arsovski Matea</li> <li>3. Avdić Aida</li> <li>4. Bajrić Dalia</li> <li>5. Bajraktarević Amina</li> <li>6. Baotić Doris</li> <li>7. Čatal Nida</li> <li>8. Čatić Midhat</li> <li>9. Delalić Lejla</li> <li>10. Delalić Berina</li> <li>11. Đozić Lejla</li> <li>12. Džanović Emina</li> <li>13. Fadžan Haris</li> <li>14. Gazibara Dea</li> <li>15. Glavić Selma</li> <li>16. Gljiva Melisa</li> <li>17. Hanić Đana</li> <li>18. Xaviereff Nikola</li> <li>19. Islamović Lejla</li> <li>20. Juričić Ivana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>22. Hadžifejzović Kaća</li> <li>23. Ibrahimkadić Jasmin</li> <li>24. Kalkan Admir</li> <li>25. Kazić Mirsad</li> <li>26. Klačar Ilvana</li> <li>27. Koldžo Amina</li> <li>28. Kostić Lana</li> <li>29. Mulahasanović Adan</li> <li>30. Olovčić Devsa</li> <li>31. Omanović Maja</li> <li>32. Ostojić Nataša</li> <li>33. Panić Jovana</li> <li>34. Pašić Jasmin</li> <li>35. Paleta Benjamin</li> <li>36. Sijarić Timur</li> <li>37. Tucaković Lejla</li> <li>38. Trbonja Enida</li> <li>39. Šabić Adela</li> <li>40. Šabić Jasmin</li> <li>41. Šišić Emina</li> </ol>

## Specijalne ustanove

*"Vladimir Nazor"*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>	<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<b>1. Hadžić Irfan</b> <b>2. Imamović Adnan</b> <b>3. Karačić Ema</b>	<b>4. Ibrahimović Lejla</b> <b>5. Salihović Edin</b> <b>6. Žunić Mahir</b>

*"Centar za slijepu i slabovidnu djecu"*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<b>1. Delić Mujesira</b> <b>2. Forić Selmir</b> <b>3. Hajduković Meliha</b> <b>4. Kajić Neldina</b> <b>5. Valentić Merima</b>

*"Centar za slušnu i govornu rehabilitaciju"*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<b>1. Drnda Šejla</b> <b>2. Karivan Vedran</b> <b>3. Kobilica Jasmin</b> <b>4. Krdžić Almir</b> <b>5. Pandžić Elmir</b>

*Škola za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<b>1. Arnautović Đenita</b> <b>2. Mamuti Jasmin</b> <b>3. Pamuk Arnel</b> <b>4. Pecar Aldin</b> <b>5. Viteškić Zahid</b>

*Tačka II.**Talentovani studenti**AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>	<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<b>1. Arnautović Belma</b> <b>2. Curić Adnan</b> <b>3. Kasapović Nina</b> <b>4. Kuč Ivan</b> <b>5. Lisica Ismet</b>	<b>6. Nikolić Nevena</b> <b>7. Perković Nataša</b> <b>8. Vatreš Adisa</b> <b>9. Žuljević Mela</b>

*AKADEMIJA SCENSKIH UMJETNOSTI*



<i>Red. br. Prezime i ime</i>
1. Hasković Adnan
2. Mahmutagić Melina
3. Spahić Selma
4. Šmalcelj Tina

*EKONOMSKI FAKULTET*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>	<i>Red. br. Prezime i ime</i>
1. Arslanagić Maja	5. Dedović Arijana
2. Balavac Merima	6. Lačević Anida
3. Begović Selena	7. Memić Deni
4. Duraković Aida	8. Pita Senad

*ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>	<i>Red. br. Prezime i ime</i>
1. Ademović Alma	49. Kreso Aida
2. Aganović Alma	50. Krajčin Ajla
3. Ahmethodžić Adnan	51. Kureš Dario
4. Alić Sabit	52. Ligata Amir
5. Ajanović Ferid	53. Lukač Ajla
6. Arnautović Emir	54. Lukovac Lejla
7. Batalović Mirza	55. Lušnički Selma
8. Bajrić Merima	56. Lješnanin Merid
9. Bašić Dženita	57. Mastilović Aleksandar
10. Beganović Elma	58. Mameledžija Mirza
11. Bračković Jasmina	59. Mašnić Lamija
12. Bosović Adnan	60. Marinović Srđan
13. Čaluk Nermin	61. Medar Sanja
14. Čerimagić Ajla	62. Milišić Mirza
15. Čerkić Miran	63. Mioković Ida
16. Čosović Mirsad	64. Nikolić Bojan
17. Dacić Sabina	65. Nizamić Faris
18. Delimustafić Dada	66. Omerbegović Ehlimana
19. Delić Aida	67. Oprašić Enisa
20. Delić Senad	68. Ostojić Boris
21. Đukić Majda	69. Pašić Mersad
22. Džananović Haris	70. Pašić Lamija
23. Eljazović Samir	71. Peco Selma
24. Fuks Ana	72. Raca Darijo
25. Ferhatović Lejla	73. Ramić Belma
26. Gušić Nedim	74. Riđal Armin
27. Hamidović Mirela	75. Salihbegović Iris
28. Hadžimusić Zejnil	76. Salihbegović Almir
29. Hadžić Abdurahman	77. Selimagić Adnan
30. Hadžiosmanović Dina	78. Semić Muhamed
31. Hadžimejlić Muris	79. Serna Irena
32. Hadžimejlić Lejla	80. Smajević Amir
33. Hadžić Armin	81. Strojil Adnan
34. Hamsa Mirza	82. Sokić Emir
35. Hamzić Nihad	83. Softić Elma
36. Hatvani Leo	84. Šešlija Marko
37. Handžić Asija	85. Šulović Maja
38. Heljić Jasmin	86. Šehić Emir
39. Hota Adnan	87. Tanović Iban
40. Hodžić Armin	88. Tanović Omer
41. Huseinbegović Senad	89. Tahirović Ajla
42. Ibrahimpašić Sandi	90. Tahić Emel

<b>43. Islambegović Jasmina</b> <b>44. Jovišić Vanja</b> <b>45. Jukić Elmana</b> <b>46. Karanović Ljubomir</b> <b>47. Kaljić Enio</b> <b>48. Kehić Zinka</b>	<b>91. Tiro Dženana</b> <b>92. Turčinović Razija</b> <b>93. Uzunović Tarik</b> <b>94. Vasić Maja</b> <b>95. Zukić Dženan</b> <b>96. Zečić Jasna</b> <b>97. Žunić Emir</b>
---	---

*FARMACEUTSKI FAKULTET*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<b>1. Turalić Dina</b>

*FILOZOFSKI FAKULTET*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>	<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<b>1. Adžamija Belma</b> <b>2. Bečić Sabina</b> <b>3. Bucalović Aida</b> <b>4. Buka Ana</b> <b>5. Đelmo Minela</b> <b>6. Gladanac Sanja</b> <b>7. Karić Dženita</b> <b>8. Lepirica Aida</b>	<b>9. Ličina Aida</b> <b>10. Lovrenović Majda</b> <b>11. Nametak Muhamed</b> <b>12. Okić Tijana</b> <b>13. Smajlović Alma</b> <b>14. Vukobrat Jelena</b> <b>15. Zametica Emir</b>

*MAŠINSKI FAKULTET*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<b>1. Avdić Amer</b>

*MEDICINSKI FAKULTET*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>	<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<b>1. Agačević Alma</b> <b>2. Badnjević Alma</b> <b>3. Bešlić Selma</b> <b>4. Burina Nina</b> <b>5. Ibrahimović Lejla</b>	<b>6. Imanović Ahmed</b> <b>7. Muzika Višnja</b> <b>8. Omanić Hajrunisa</b> <b>9. Zahiragić Nerma</b>

*MUZIČKA AKADEMIJA*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>	<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<b>1. Aganspahić Alma</b> <b>2. Balić Ajla</b> <b>3. Ferizović Jasenka</b> <b>4. Kahrmanović Mia</b> <b>5. Lucić Milan</b>	<b>6. Jusić Mirela</b> <b>7. Mušanović Aida</b> <b>8. Softić Badema</b> <b>9. Zrinček Miran</b>

*POLJORPIVREDNO-PREHRAMBENI FAKULTET*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čadro Sabrija</li> <li>2. Hot Merisa</li> <li>3. Mešinović Adnan</li> </ol>

*PRAVNI FAKULTET*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>	<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abaz Mejrema</li> <li>2. Aljović Zijad</li> <li>3. Alajbegović Tarik</li> <li>4. Čolaković Lea</li> <li>5. Čorbo Berina</li> <li>6. Čorović Rialda</li> <li>7. Čeman Emina</li> <li>8. Džemidžić Belma</li> <li>9. Džinić Admir</li> <li>10. Forić Samir</li> <li>11. Gajević Amila</li> <li>12. Hasanović Lejla</li> <li>13. Hadžiabdić Dženita</li> <li>14. Hanušić Adrijana</li> <li>15. Hećo Haris</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Jazvin Kenan</li> <li>17. Kapidžić Azra</li> <li>18. Kehić Almedina</li> <li>19. Kulenović Nedim</li> <li>20. Kazić Ena</li> <li>21. Leparo Alma</li> <li>22. Memišević Ehlimana</li> <li>23. Mezetović Selma</li> <li>24. Sinanović Ajla</li> <li>25. Smailagić Nedžad</li> <li>26. Stambolić Delila</li> <li>27. Tulić Sadžida</li> <li>28. Tulić Sumeja</li> <li>29. Vejzović Enisa</li> </ol>

*PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>	<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fetić Benjamin</li> <li>2. Kopic Alen</li> <li>3. Ilić-Georgijević Emil</li> <li>4. Lagumdžija Armin</li> <li>5. Hasanspahić Damir</li> <li>6. Hadžiabdić Azra</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Huremović Kenan</li> <li>8. Mekić Amra</li> <li>9. Ogljić Dino</li> <li>10. Sejdinović Dino</li> <li>11. Sulejmanpašić Tin</li> <li>12. Uzunović Naida</li> </ol>

*SAOBRAĆAJNI FAKULTET*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>
1. Ademović Edina

*STOMATOLOŠKI FAKULTET*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maličbegović Dea</li> <li>2. Mlačo Jasmina</li> </ol>

*SARAJEVO SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY*

<i>Red. br. Prezime i ime</i>	<i>Red. br. Prezime i ime</i>
-------------------------------	-------------------------------

1. Baščelija Nerma	5. Karačić Amila
2. Dervišhalidović Naida	6. Kadrić Amina
3. Ibrahimpašić Tanja	7. Medjedović Džejla
4. Hadžidedić Sunčica	8. Selmanović Elmedin

*Tačka III.*

Stipendija će biti isplaćena odjednom ili u nekoliko rata, ovisno od priliva sredstava u Budžet Kantona Sarajevo za učenike (iz tačke I.) u ukupnom iznosu od 450,00 KM za godinu dana, a za studente (iz tačke II.) u ukupnom iznosu od 900,00 KM za godinu dana, na tekući račun kod banke koji su kandidati priložili uz aplikaciju.

*Tačka IV.*

Ova Odluka je konačna i stupa na snagu danom donošenja a bit će objavljena u dnevnim novinama i na web-stranici Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo ([www.monks.ba](http://www.monks.ba)).

MINISTAR

*Mr. Safet Kešo*



---

e-mail: [monks@ks.gov.ba](mailto:monks@ks.gov.ba), [www.monks.ba](http://www.monks.ba)  
**Tel: + 387 (0) 33 562-128, Fax: + 387 (0) 33 562-218**  
**Sarajevo, Reisa Džemaludina Čauševića 1**



Rezultati konkursa za sufinansiranje tehničke obrade magistarskih radova i doktorskih disertacija u 2006. godini, koji je Savjet za nauku Kantona Sarajevo raspisao 25.05.2006. godine, a na osnovu člana 17. Zakona o naučnoistraživačkoj djelatnosti („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 10/04) i na osnovu zaključka Vlade Kantona Sarajevo broj: 02-05-17286-10.22/06 od 27.04.2006. godine

I - Dodjela jednokratne novčane pomoći za tehničku obradu magistarskih radova koji se rade na Univerzitetu u Sarajevu ili drugom Univerzitetu u Bosni i Hercegovini

Iznos sredstava po kandidatu: 3.000,00 KM

1. **Aginčić Samira**
2. **Ahmić Ahmed**
3. **Ajanović Enver**
4. **Ajanović Muhamed**
5. **Anić Duško**
6. **Babić Mirela**
7. **Babić Sanja**
8. **Bektaš Sabaheta**
9. **Berilo Zejnil**
10. **Bešlić Nermina**
11. **Borovina Džemo**
12. **Brkanić Amela**
13. **Brkanić Haris**
14. **Cerić Timur**
15. **Cero Ermin**
16. **Čekić Ahmet**
17. **Čatović Alan**
18. **Dedeić-Ljubović Amela**
19. **Delalić Elvedin**
20. **Đugum Adnan**
21. **Ganić Amir**
22. **Hadžiabdić Jasmina**
23. **Hadžić Suada**
24. **Hadžiomerović Namik**
25. **Hajdarević Seid**
26. **Halvadžija Lejla**
27. **Hodžić Nihad**
28. **Hozo Irfan**
29. **Huremović Adnan**
30. **Husremović Dženana**
31. **Ključanin Slobodanka**
32. **Krasni Josip**
33. **Kulić Mehmed**
34. **Kurtović Mithat**
35. **Lujinović-Čovrk Almira**
36. **Lulić Haris**
37. **Mešević Iza Razija**

38. Mulić Dino
39. Muratović Amer
40. Muratović Sandra
41. Nabil Naser
42. Nazifović Fikreta
43. Pandur Sanko
44. Pašić Enes
45. Perić Velimir
46. Pilipović Berina
47. Radnić Davor
48. Selmanović Ferid
49. Smajić Ramiza
50. Smajlović Ahmed
51. Softić Almira
52. Spahić Senada
53. Strujić Sanela
54. Šahović Vahidin
55. Šarić Isad
56. Šošević Anes
57. Tahirović Adnan
58. Talović Elvira
59. Varatanović Irida

II – Dodjela jednokratne novčane pomoći za tehničku obradu magistarskih radova koji se rade na Univerzitetu u inostranstvu ili u saradnji sa stranim Univerzitetom

Iznos sredstava po kandidatu: 6.000,00 KM

1. Begić Sabina
2. Cvitković-Iličić Špela
3. Ganibegović Rijad
4. Omerašević Amela
5. Šimić Goran
6. Vujanović Branka
7. Vukašinović-Simonović Venera

III - Dodjela jednokratne novčane pomoći za tehničku obradu doktorskih disertacija koje se rade na Univerzitetu u Sarajevo ili na drugom Univerzitetu u Bosni i Hercegovini

Iznos sredstava po kandidatu: 5.000,00 KM

1. Ajnadžić Nedžad
2. Avdić Jasna
3. Bečirović Fikret
4. Begić–Akagić Asima
5. Čunjalo Fikret
6. Delić Sabina
7. Dolarević Samir

8. **Hadžismailović Ademir**
9. **Hadžović-Džuvo Almira**
10. **Hasović Selim**
11. **Ibrahimagić Asim**
12. **Kapo Safet**
13. **Kudumović Mensura**
14. **Kurtović Esad**
15. **Mahmutović Sabina**
16. **Pojškić Naris**
17. **Tanović Edina**
18. **Treštić Tarik**
19. **Vojniković Sead**
20. **Zubčević Smail**

IV - Dodjela jednokratne novčane pomoći za tehničku obradu doktorskih disertacija koje se rade na Univerzitetu u inostranstvu ili u saradnji sa stranim Univerzitetom

Iznos sredstava po kandidatu: 8.000,00 KM

1. **Hasić Duljko**
2. **Palić Ismail**
3. **Hasan Ćeman Mirza**
4. **Slipičević Osman**
5. **Oručević Sanja**
6. **Sinanović Sinan**

**Odobrena sredstva će biti doznačena na račun Univerziteta u Sarajevu, pa se sve dodatne informacije mogu dobiti u Rektoratu Univerziteta u Sarajevu, Obala Kulina bana br. 7, kontakt osoba Azra Zvizdić, tel: 668-250, 207-504.**

Savjet za nauku Kantona Sarajevo

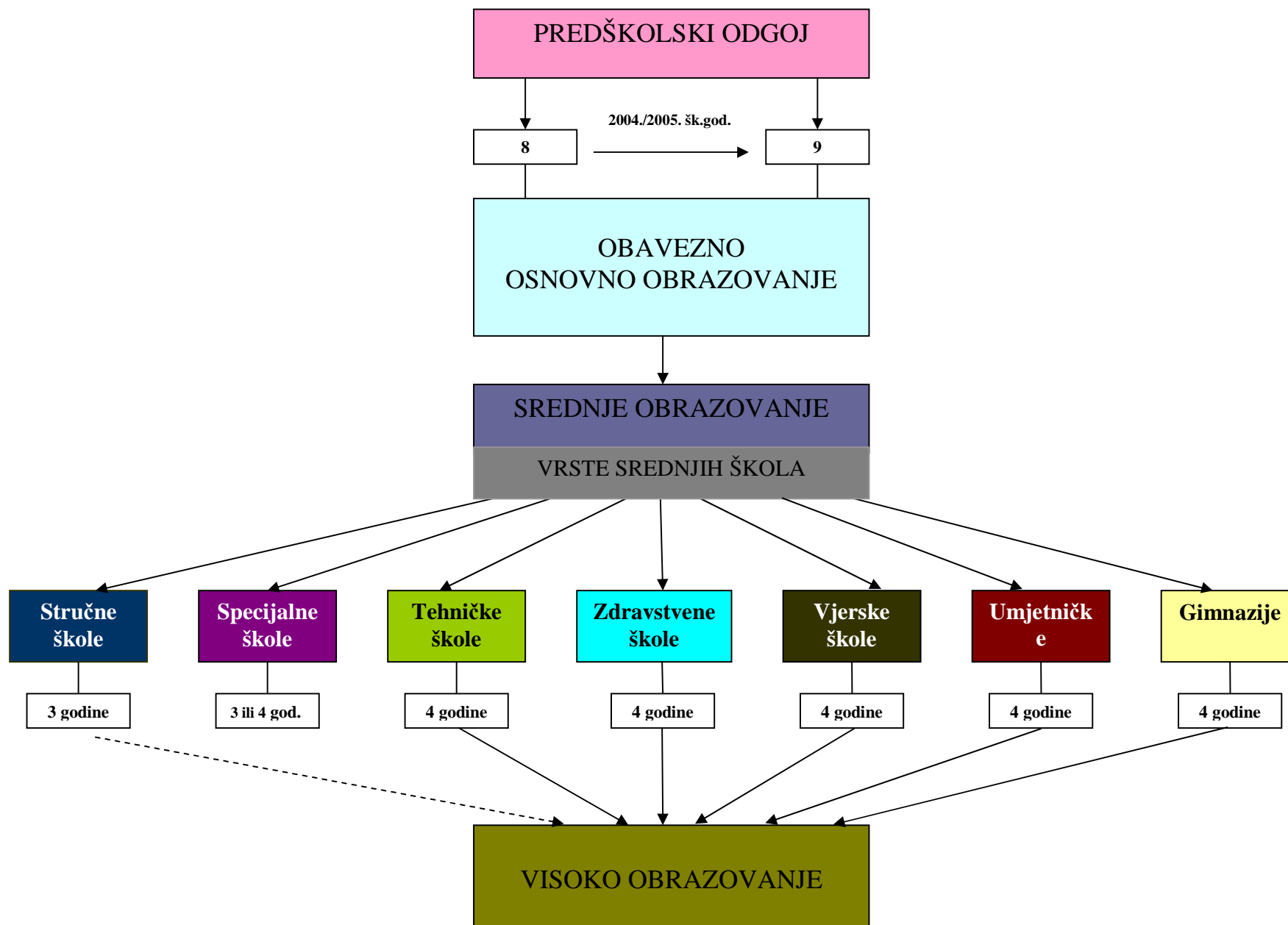


[www.ks.gov.ba](http://www.ks.gov.ba)

Tel: ++ 387 (0)33 562 128, Fax: 562 218, centrala: 562 000  
71 000 Sarajevo, Reisa Džemaludina Čauševića 1



# SHEMA OBRAZOVNOG SISTEMA U KANTONU SARAJEVO



**ŠEMA OBRAZOVNOG SISTEMA U KANTONU SARAJEVO NAKON PRELASKA NA OBAVEZNO SREDNJE OBRAZOVANJE U TRAJANJU OD DVIJE GODINE**

